

1. 采用项目驱动式案例编写模式，打造出“六美”教材

本书通过生动的教学案例，将办公软件高级应用知识点恰当的融入到案例的分析和制作中。按照课程的特点，合理分割成 18 个综合案例，每个案例又包括若干个任务，这样可以使读者由浅入深，由点到面，循序渐进地掌握办公软件操作知识。本书采用“理论→实例→上机→项目四阶段撰写模式，巧妙的将案例与知识点串联，理论部分每个知识点均提供配套小型实例、综合项目与实操截图，并配有单元习题、大量界面操作截图以方便学生练习。教材也配套提供实操素材下载。本书紧跟办公软件新技术的发展动态，内容详实，结构清晰，通俗易懂，具有很强的操作性和实用性，



图 1 Office 办公软件高级应用“六美”教材

2. 创新知识点组织范式，打造出“岗课赛证”融通的立体化教材

在现存的纸质教材的编写中，目录往往是按照课程知识体系进行的线性串联。这种方式虽然有利于常规课堂教学，但在混合式开放式课堂中对课堂生态系统的支持度和适应度却明显下降。本教材开发中引入知识图谱概念，将知识点以面向对象的思维方法重新封装成若干个知识元组，再以知识图谱的组织形式整合真正落实“以学生为主体，

以教师为主导”的教学理念。

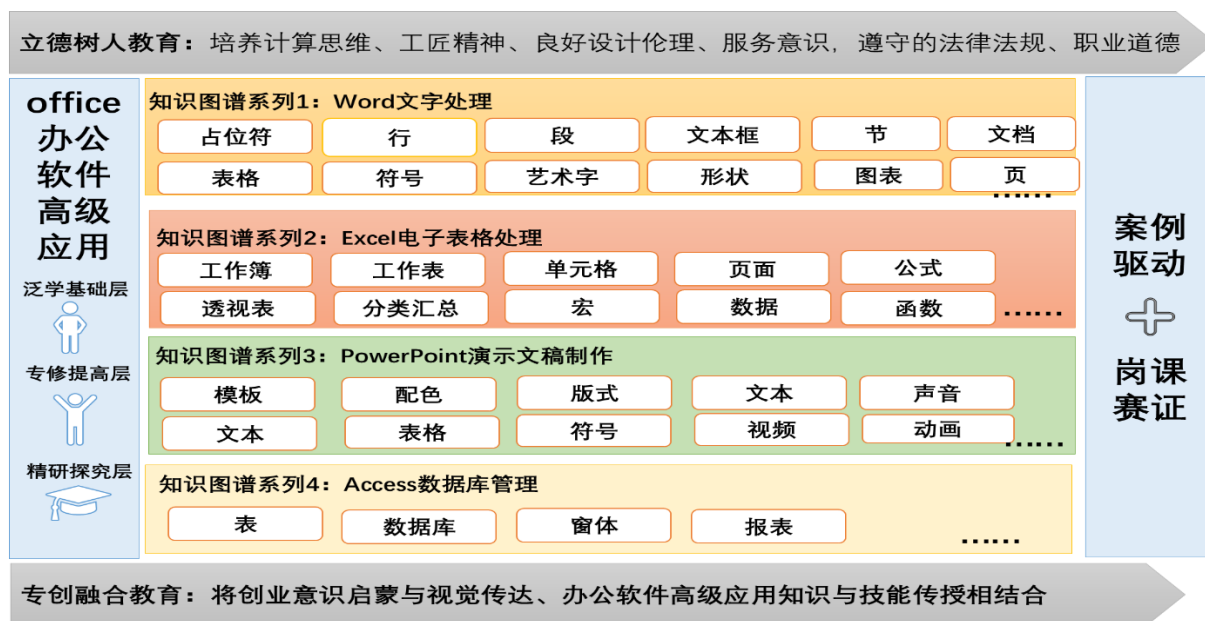


图 2 Office2010 办公软件高级应用创新知识点组织范式

本教材落实“课证对接”，将把 NCRE 培训内容及要求有机融入，学生通过学习本教程能够达到相当于等级考试 office 科目二级水平。同时课程面向“课赛对接”充分利用职业技能大赛，大赛内容与计算机应用技术专业课进行重合，将课程重构后，真正达到“课赛对接”的目的。

3. 深入挖掘本身存在的思政基因，精心打造蕴涵课程思政元素的教学案例

本教材面向 OBE 理念融合课程目标和德育目标，精心打造蕴涵课程思政元素的教学案例，将思政元素基因式融入课程教学中，全面体现了专业思政在课程中的立体化渗透、浸润式演绎。

依托四条知识图谱，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工匠精神等融入到 18 个教学案例中，同时配套设计了 4 次

自主创新型作业。

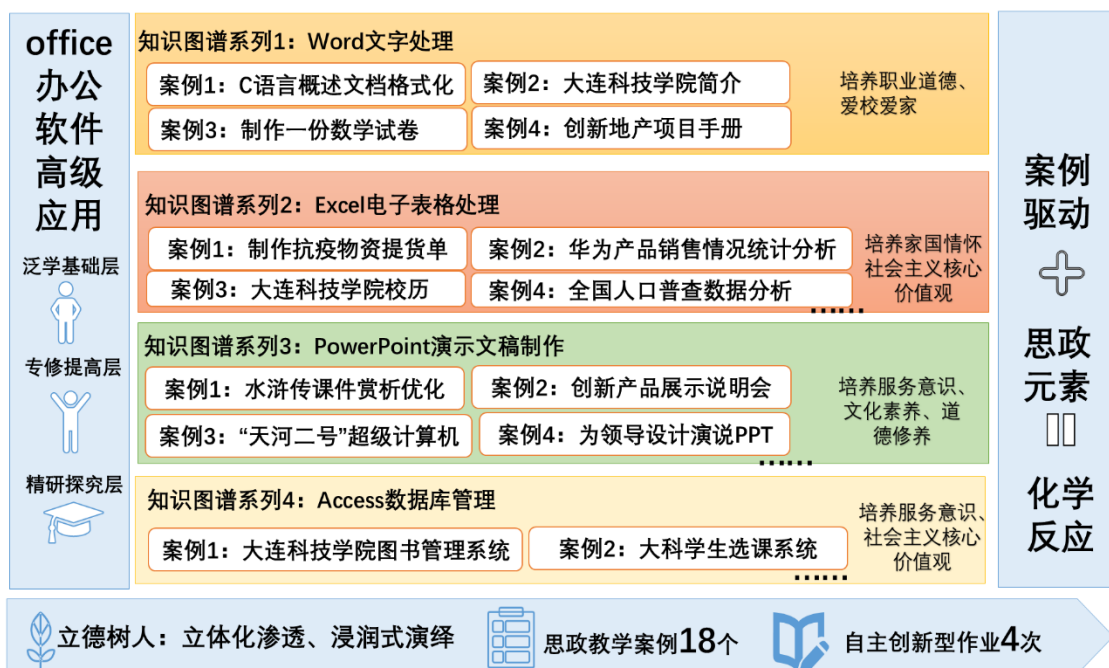


图3 Office2010 办公软件高级应用课程思政案例设计