

辽宁省教育厅

关于遴选推荐参加国家通用语言文字推广普及先进集体和先进个人评选表彰的通知

各市教育局、语委、沈抚示范区社会事业局，省属高校：

为激励先进、选树典型、强化示范引领，营造学习使用国家通用语言文字的浓厚氛围，经国务院批准，教育部、国家语委决定开展“国家通用语言文字推广普及工作表彰”。为做好我省国家通用语言文字推广普及先进集体和先进个人遴选推荐工作，现将有关要求通知如下。

一、推荐范围和条件

（一）推荐范围

1. 省市县语言文字工作委员会办公室（语言文字工作部门）、省级及以下普通话水平测试机构及其工作人员、普通话水平测试员；
 2. 幼儿园、中小学、高校相关处室（单位）及其工作人员、教师；
 3. 乡（镇）政府、街道办事处、村（居）民委员会及其工作人员，推普志愿者；
 4. 有关企事业单位、社会组织等及其工作人员。
-

党的十八大以来为推广普及国家通用语言文字作出特别突出贡献的已退休人员可以参评。

（二）推荐条件

国家通用语言文字推广普及先进集体、先进个人的评选条件详见附件 1。

二、推荐名额

省级教育行政部门、各市教育行政部门、沈抚示范区社会事业局、省属高校可推荐“国家通用语言文字推广普及先进集体”1 个或“国家通用语言文字推广普及先进个人”1 名，国家和省级国家通用语言文字推广基地、省级普通话水平测试机构可推荐“国家通用语言文字推广普及先进个人”1 名。

三、推荐程序

（一）基层推荐和基层公示

1. 基层推荐。按照评选条件，先进个人由所在单位民主择优推荐，领导班子集体研究确定拟推荐人选。先进集体由所在地教育行政部门或行政主管部门择优推荐。拟推荐对象经所在单位、所在地和县级以上教育行政部门或行政主管部门自下而上逐级审核。

2. 征求意见。拟推荐的人选需公安部门开具无犯罪证明，并按照干部管理权限征求组织人事、纪检监察等部门意见；拟推荐对象为企业或企业负责人的，还需征求生态环境、人力资源社会保障、税务、市场监管、应急管理等有关主管部门意见。

3. 基层公示。拟推荐人选由所在单位公示，拟推荐集体由所在地教育行政部门或行政主管部门公示。公示期均为 5 个工作日，公示内容包括拟推荐对象的基本情况和实绩。公示无异议后，按程序、按推荐渠道逐级申报。

（二）初审和省级公示

1. 初审推荐。省级教育行政部门就推荐程序的规范性、推荐材料的真实性、拟推荐集体的实绩以及拟推荐人选的身份、简历、事迹等进行审核后，撰写初审推荐工作报告，报送表彰领导小组办公室。初审推荐工作报告内容包括：本地区（系统行业）推荐工作组织领导、推荐过程、推荐对象、征求意见情况、基层公示情况等。

2. 初审和反馈。表彰领导小组对推荐材料进行初审，确定推荐对象建议名单，并反馈省级教育行政部门。

3. 省级公示。省级教育行政部门在本地区范围内对正式推荐对象以适当形式进行公示。公示期为 5 个工作日，公示内容包括推荐单位名单、推荐人选姓名和简要事迹。公示无异议后，向表彰领导小组办公室报送正式推荐工作报告等材料。正式推荐工作报告内容包括推荐工作组织领导、推荐对象、省级公示情况等。

四、工作要求

（一）加强领导、精心组织。各地各校要高度重视本次评选表彰推荐工作，从提高国家通用语言文字普及水平和质量，服务铸牢中华民族共同体意识的高度认识表彰的重要意义，将此次表

彰作为深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，激发语言文字工作战线活力，营造积极奋发、干事创业氛围的重要契机，认真做好评选推荐各项工作。通过参加评选表彰推荐工作，认真总结国家通用语言文字推广普及工作经验，积极推进语言文字事业高质量发展。

（二）严把条件、公平公正。评选推荐工作要坚持以工作实绩为衡量标准，做到优中选优、宁缺毋滥。推荐的先进集体要具有可学习、可复制、可推广的典型经验，推荐的先进个人要有突出事迹，体现先进性、典型性、代表性。凡政治上不合格、思想政治和道德品质有问题、发生过重大工作事故或舆情事件的，一律不予推荐。

（三）重心向下、面向基层。各地各校要坚持面向基层和一线，紧紧围绕国家通用语言文字推广普及工作中作出贡献的集体和个人开展评选推荐工作。要向《国家通用语言文字法》实施以来特别是党的十八大以来推普成效显著的地区倾斜，向在推普脱贫攻坚中作出突出贡献的单位和个人倾斜，向条件艰苦的农村地区、边远地区和民族地区倾斜，向基层学校和单位倾斜。先进集体一般不评选副司局级或者相当于副司局级以上单位、县级以上党委或者政府。先进个人一般不评选副司局级或者相当于副司局级以上干部，严格控制县处级干部比例。

（四）严肃纪律、加强监督。各地各校要严格按照规定程序组织评选推荐工作，畅通监督举报渠道，利益相关人员要主动回

避，保证评选推荐的民主性、公正性、透明度。对未严格按照评选条件和规定程序推荐的对象，经查实后撤销其参评资格。对在评选推荐工作中有严重失职渎职或者弄虚作假、借机谋取私利、收受贿赂等违法违纪行为的，按照有关规定予以处理。

（五）加强宣传、营造氛围。各地各校在做好评选推荐工作的同时，要加强正面宣传和风险评估、应急处置。要根据本地区实际情况，组织开展对推广普及国家通用语言文字意义作用和先进典型的持续深入宣传，在全社会形成学习使用国家通用语言文字、服务铸牢中华民族共同体意识的良好风气，为推广普及国家通用语言文字工作营造良好的社会宣传氛围。

五、申报材料要求

为保证评审工作顺利进行，请各单位按照工作时间要求报送有关材料。包括：

1. 推荐对象汇总表（附件2）
2. 国家通用语言文字推广普及先进集体申报表（附件3）
3. 国家通用语言文字推广普及先进个人申报表（附件4）
4. 推荐对象征求意见表（附件5）

请于2022年9月19日前报送上述材料。其中，推荐对象汇总表、推荐对象征求意见表3种材料纸质版需加盖公章后一式2份报送至省语委办（省教育厅义务教育处）。

联系人：王晓迪 杨静

联系电话：024-86896725

邮箱: yjc. sjyt@ln. gov. cn

附件: 1. 国家通用语言文字推广普及先进集体和先进个人评选条件

2. 推荐对象汇总表

3. 国家通用语言文字推广普及先进集体申报表

4. 国家通用语言文字推广普及先进个人申报表

5. 推荐对象征求意见表



附件 1

国家通用语言文字推广普及 先进集体和先进个人评选条件

一、国家通用语言文字推广普及先进集体

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和语言文字工作的重要指示批示精神，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻执行国家语言文字法律法规、方针政策和规范标准，为推广普及国家通用语言文字作出重要贡献，未发生过重大工作事故或舆情事件，并具备下列条件：

（一）各级语委成员单位（委员单位）相关处（科、股）室

1. 高度重视国家通用语言文字工作。国家通用语言文字推广普及列入本系统（行业）事业发展规划和议事日程，目标明确，措施得力，针对性强。对本系统（行业）语言文字规范化提出明确要求。

2. 国家通用语言文字工作保障条件完备。工作体制机制健全顺畅，职责分工明确，积极配合语言文字工作主管部门开展工作。

3. 结合本系统（行业）实际创新开展国家通用语言文字推广普及工作，有特色、有成效，国家通用语言文字规范化水平较高。

（二）省市县语言文字工作委员会办公室（语言文字工

作部门)、省级及以下普通话水平测试机构

省市县语言文字工作委员会办公室(语言文字工作部门):

1. 有效推动国家通用语言文字工作列入地方政府事业发展规划、工作计划和议事日程,纳入地方政府绩效管理目标、督导评估指标、文明创建考评指标。

2. 国家通用语言文字工作保障条件完备。语委主任由同级政府分管领导担任,配备熟悉业务、责任心强的专职工作人员,经费保障有力,能够统筹推进、有效指导辖区内的国家通用语言文字工作。

3. 国家通用语言文字推广普及工作实绩突出。组织开展有特色的常态化宣传活动,充分利用全国推广普通话宣传周等平台创新开展推普活动,在实施国家通用语言文字普及攻坚工程、推普脱贫攻坚行动计划中成绩显著,产生良好社会影响和示范效应。坚持以国家通用语言文字为载体,大力传承弘扬中华优秀语言文化。辖区内国家通用语言文字的社会应用规范、标准。

省级及以下普通话水平测试机构:

1. 机构健全,经费和工作条件保障有力,配齐配足专职工作人员,重视测试员队伍建设。

2. 依法依规组织开展普通话水平测试工作。制度健全,规范有序,严格执行测试标准和操作规程,开展普通话培训测试工作5年以上,测试质量有保障。

3. 积极利用现代化信息技术,有效提升测试质量和管理

水平。全面开展计算机辅助普通话水平测试。测试服务能够满足当地测试需要。

（三）幼儿园、中小学和高校相关处室（单位）

1. 高度重视国家通用语言文字工作。工作体制健全，机制顺畅，建立专门的语言文字工作领导小组，主管领导责任明确，配备专门人员，工作经费保障有力。对国家通用语言推广工作作出突出贡献，参与各级国家通用语言文字工作相关规划、文件的研制，承担国家和省语委重大项目，服务国家和省重大战略等，本单位制定语言文字工作规划和年度计划，措施有力。

2. 全面推行国家通用语言文字教育教学。以国家通用语言文字为基本教育教学用语用字。教师普通话水平全部达标、语言文字素养较高，胜任国家通用语言文字教育教学；在校生国家通用语言文字基础扎实。语言文字规范化建设达到示范标准。校园用语用字规范。

3. 积极传承弘扬中华优秀语言文化。重视学生语言文化素养培养和熏陶，深入开展语言文化宣传教育活动，积极创建富有特色的校园活动品牌。

4. 积极参与当地语言文字工作主管部门开展的国家通用语言文字工作。做好语言文字的社会宣传和社会服务，在本地区具有明显的辐射带动作用。在国家通用语言文字推广普及的教学、科研中成绩显著。

5. 幼儿园的评选参照以上条件。

（四）乡（镇）政府、街道办事处、村（居）民委员会

1. 高度重视国家通用语言文字工作。工作体制健全，机制顺畅，配备专门人员，工作经费保障有力。国家通用语言文字推广普及列入工作计划和议事日程，目标明确，措施得力。

2. 充分利用各种形式开展普通话培训，积极开展推普教育宣传活动，在推普助力脱贫攻坚、推动语言文字规范化乡（镇、街道）村（社区）建设等方面表现突出，语言文化建设成果显著，探索出可复制、可推广的工作模式，对当地经济社会发展起到一定的推动作用。

（五）有关企事业单位、社会组织

企事业单位：

1. 积极参与推广普及国家通用语言文字，将本单位的事业发展融入国家语言文字工作大局，主动作为，为国家通用语言文字事业发展作出突出贡献。

2. 创新运用互联网、大数据、人工智能、融媒体等新技术新手段，助力国家通用语言文字推广普及，以及规范化、标准化、信息化建设，促进中华优秀传统文化的传承传播。具有广泛的社会影响力，受到语言文字工作战线好评。

社会组织：

积极配合语言文字工作主管部门，主动开展国家通用语言文字的培训、调研和社会服务以及语言文化宣传活动，并为主管部门提供决策咨询，在推广普及国家通用语言文字等工作中贡献突出。

二、国家通用语言文字推广普及先进个人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和语言文字工作的重要指示批示精神，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。认真贯彻执行国家语言文字法律法规和方针政策，热爱国家通用语言文字推广普及工作，具有良好的思想政治素质，有强烈的事业心和责任感，为推广普及国家通用语言文字作出突出贡献，在传承弘扬中华优秀传统文化方面表现出色。品德高尚，遵纪守法，无违法违规记录，并具备下列条件：

（一）各级语委成员单位（委员单位）相关处（科、股）室工作人员

认真履职尽责，积极开展本系统（行业）国家通用语言文字推广普及工作，主动配合语言文字工作主管部门做好相关工作，成绩突出。从事国家通用语言文字工作满5年及以上。

（二）省市县语言文字工作委员会办公室（语言文字工作部门）、省级及以下普通话水平测试机构工作人员和普通话水平测试员

省市县语言文字工作委员会办公室（语言文字工作部门）工作人员：

认真履职尽责，积极主动并创新开展本辖区国家通用语言文字推广普及工作，成绩突出。主动创造工作条件，积极争取上级领导对推普工作的支持，充分调动语委成员单位的积极性、主动性。语言文字工作业务能力强、作风扎实，从

事国家通用语言文字工作满5年及以上。

普通话水平测试机构工作人员和普通话水平测试员：

普通话水平培训测试管理工作成绩突出，所在测试机构在工作覆盖区域或领域具有较大影响力。普通话水平测试业务精湛，服从安排，甘于奉献，圆满完成每年测试任务。积极开展普通话培训测试科学研究，为地方语言文字工作主管部门提供智力支持和业务咨询。从事普通话水平测试管理或测试工作满5年及以上。

（三）各级各类学校教师和工作人员

具有较强的国家通用语言文字推广意识，积极参加国家和省通用语言文字推广普及和宣传教育工作，在教育引导学生学习使用国家通用语言文字方面作出突出贡献。在承担国家级和省级国家通用语言文字教学、科研、管理等工作以及服务国家和省重大战略中业绩突出，具有骨干带头作用。从事教学、管理工作满5年及以上。

（四）乡（镇）政府、街道办事处、村（居）民委员会工作人员，推普志愿者

在基层一线出色开展推普助力脱贫攻坚等工作，积极探索符合本地区实际的国家通用语言文字推广普及方式方法，在国家通用语言文字推广普及工作中成效显著，履职尽责、甘于奉献。参与推普工作满5年及以上。

（五）有关企事业单位、社会组织工作人员

积极参加国家通用语言文字推广普及、宣传教育、调查研究、咨询服务等工作，成效显著，履职尽责、甘于奉献。

参与推普工作满 5 年及以上。

二、国家通用语言文字推广普及先进个人推荐汇总表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 民族 | 政治面貌 | 学历学位 | 工作单位 | 所属评选类别 | 职务 | 职级 | 从事国家通用语言文字推广普及工作年限 | 身份证号 | 联系电话 | 通讯地址 | 邮编 | 备注 |
|----|----|----|----|------|------|------|--------|----|----|--------------------|------|------|------|----|----|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |

填表人:

联系电话:

附件 3

国家通用语言文字推广普及
先进集体申报表

集体名称_____

所在单位_____

申报单位_____

填报时间_____年_____月_____日

填表说明

一、本表必须如实填写，不得作假，违者取消评选资格。

二、集体名称填写全称，如“基础教育股”，而非“基教股”。

三、所在单位，指按照隶属关系，集体的上一级主管部门。所在单位名称填写全称。如“基础教育股”所在单位为“**县教育局”。

四、申报单位，指省级教育行政部门或国家语委委员单位。

五、所属评选类别填写语委成员单位（委员单位）相关处（科、股）室，语委办公室（语言文字工作部门），普通话水平测试机构，幼儿园、小学、中学、高校相关处室（单位），乡（镇）政府、街道办事处、村（居）民委员会，企事业单位，社会组织。

六、集体级别填写行政级别（处级、科级或股级等），没有行政级别的可不填。如“基础教育股”，行政级别填写“股级”。

七、集体人数填写该集体实际在编人数，而非所在单位的总人数。如“基础教育股”人数为“3人”。

八、开展国家通用语言文字推广普及工作年限据实填写，普通话水平测试机构填写开展测试的年限，以“年”为单位。

九、单位所在地，按行政区划应精确到省（自治区、直辖市）市（州）县（区），可细化到乡（镇）、街道。如“**县教

育局基础教育股，单位所在地为“**省**市**县”；又如，“**小学”，单位所在地为“**自治区**自治州**县**乡”。

十、联系电话及传真填写“区号+电话号码”。

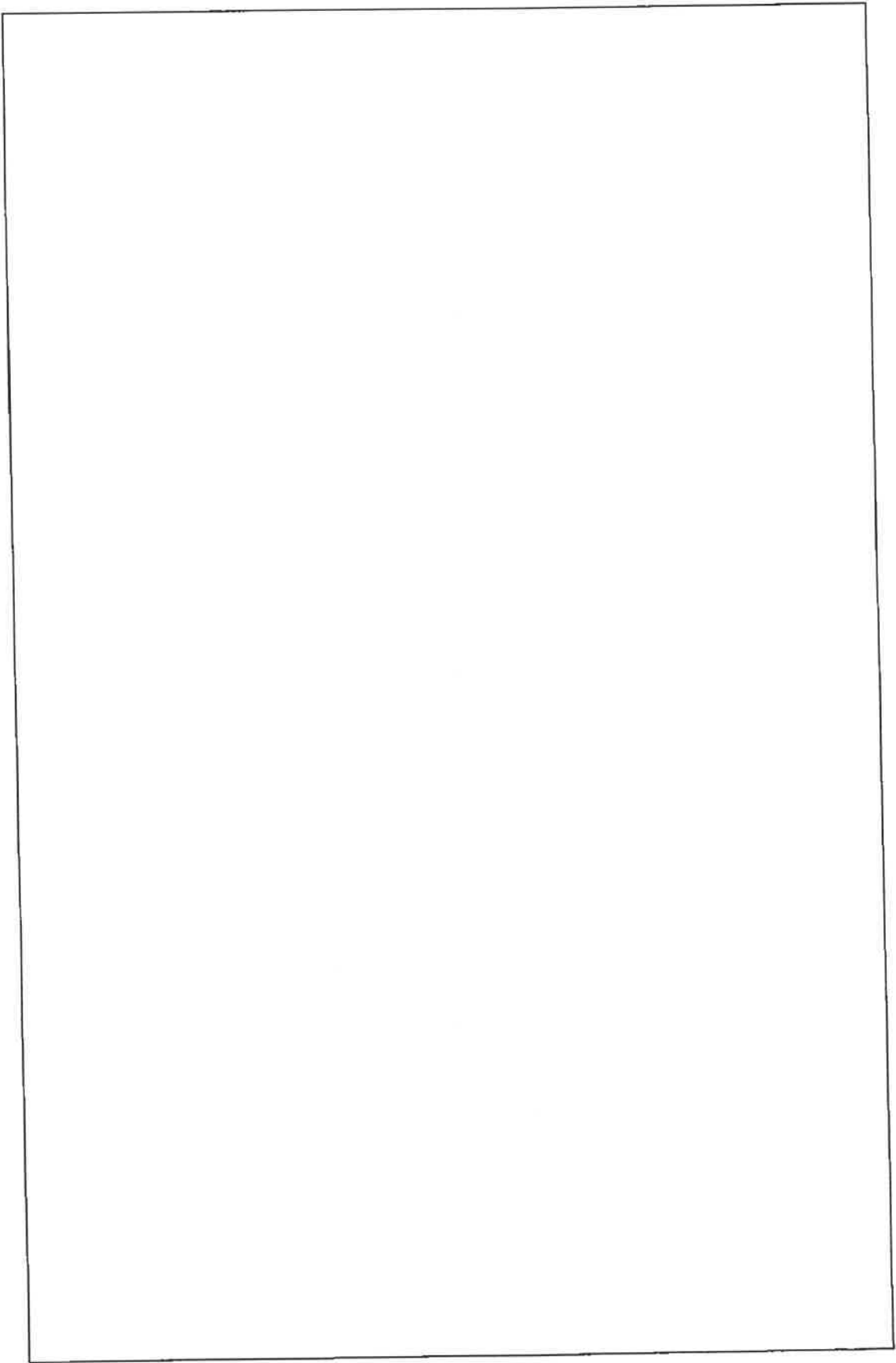
十一、推荐类型可填“正式”或“备选”。

十二、集体曾获主要荣誉情况，填写具体奖项名称、颁发机构、颁发时间等基本情况。

十三、“所在单位推荐审核意见”“各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见”需相关负责人签字并加盖单位公章，否则无效。高校相关处室或单位由所在高校出具推荐审核意见后，地方高校报省级教育行政部门审核、国家语委委员单位所属高校报国家语委委员单位审核。中央军委训练部推荐集体，按部队管理层级填写推荐审核意见。

| | | | |
|----------------------|------|---------|------|
| 集体名称 | | | |
| 所属评选类别 | | | |
| 集体级别 | | 集体人数 | |
| 开展国家通用语言文字推广普及工作年限 | | 集体负责人姓名 | |
| 集体负责人单位及职务 | | 单位所在地 | |
| 联系人 | | 联系电话及传真 | |
| 通讯地址 | | 邮 编 | |
| 推荐类型 | | | |
| 集体曾获主要荣誉情况 (5项以内) | 奖项名称 | 颁发机构 | 颁发时间 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

主要先进事迹(事迹材料应包括推荐集体的基本情况、国家通用语言文字推广普及工作实绩和经验,字数不超过 2000 字)



| 所在单位推荐审核意见 | |
|---|---|
| <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> | |
| 各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见 | |
| 县 级 | <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |
| 地市级 | <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |
| 省部级 | <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |

附件 4

国家通用语言文字推广普及
先进个人申报表

姓 名_____

工作单位_____

申报单位_____

填报时间_____年_____月_____日

填 表 说 明

一、本表必须如实填写，不得作假，违者取消评选资格。

二、工作单位填写单位全称，申报单位填写省级教育行政部门或国家语委委员单位。

三、出生日期填写格式为年月日(YYYY-MM-DD)。

四、政治面貌填写中国共产党党员、中国共产党预备党员、中国共产主义青年团团员、中国国民党革命委员会会员、中国民主同盟盟员、中国民主建国会会员、中国民主促进会会员、中国农工民主党党员、中国致公党党员、九三学社社员、台湾民主自治同盟盟员、无党派民主人士、群众。

五、户籍地填写格式为 XX 省 XX 市 XX 县。

六、最高学历填写小学、初中、高中、中专、大专、大学本科、研究生。

七、最高学位填写学士学位、硕士学位、博士学位、其他。

八、证件类型，仅填写居民身份证或军官证（士官证）；证件号码，填写居民身份证号（18 位），军人填写军官证号。

九、所属评选类别，填写语委成员单位（委员单位）相关处（科、股）室工作人员，语委办公室（语言文字工作部门）工作人员，普通话水平测试机构工作人员、普通话水平测试员，幼儿园教师或工作人员，小学教师或工作人员，中学教师或工作人员，高校相关处室（单位）教师或工作人员，乡（镇）政府工作人员，街道办事处工作人员、村（居）民委员会工作人员，推普志愿者，企事业单位工作人员，社会组织工作人员。

十、职务填写现任或最后曾任职务。

十一、职级指国家公务员职级，填写一级调研员、二级调研员、三级调研员、四级调研员、一级主任科员、二级主任科员、三级主任科员、四级主任科员、一级科员、二级科员。事业单位管理岗职级，填写五级、六级、七级、八级、九级、十级。不是国家公务员或事业单位工作人员的无需填写。

十二、工作年限需如实填写，以“年”为单位。

十三、从事国家通用语言文字推广普及工作年限需如实填写，以“年”为单位。

十四、单位所在地，按行政区划应精确到省（自治区、直辖市）市（州）县（区），可细化到乡（镇）、街道。如“**县教育局基础教育股，单位所在地为“**省**市**县”；又如，“**小学”，单位所在地为“**自治区**自治州**县**乡”。

十五、联系电话填写“区号+电话号码”。

十六、推荐类型可填“正式”或“备选”。

十七、工作经历按时间顺序填写，精确到月，不得断档。

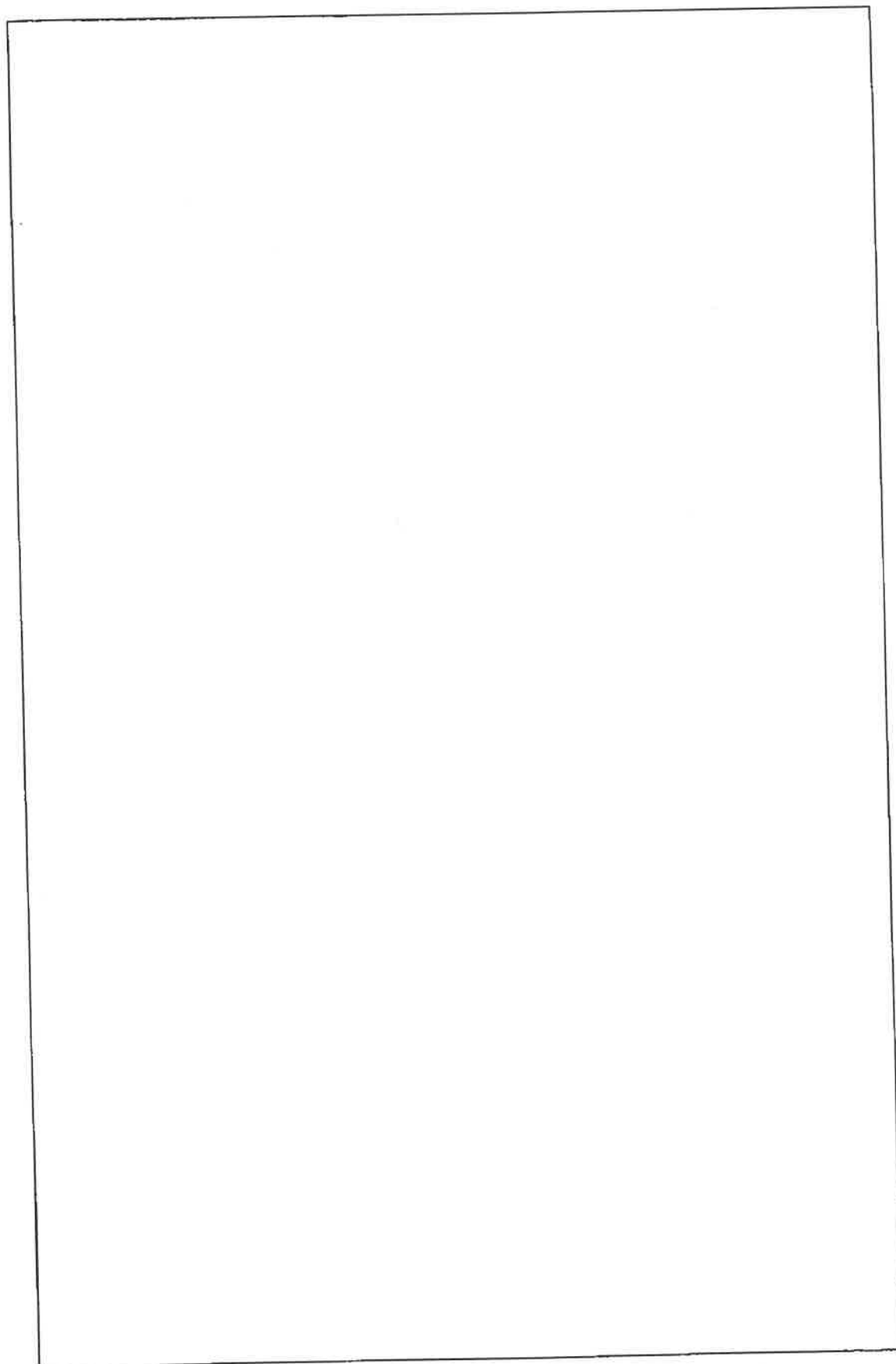
十八、曾获主要荣誉情况填写曾获我国国家级、省部级或地市级荣誉表彰奖励等。填写具体奖项名称、颁发机构、颁发时间等基本情况。

十九、“所在单位推荐审核意见”“各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见”需相关负责人签字并加盖单位公章，否则不具备参评资格。高校相关处室或单位教师或管理人员由所在高校出具推荐审核意见后，地方高校的报省级教育行政部门审核、国家语委委员单位所属高校的报国家语委委员单位审核。中央军委训练部推荐人选，按部队管理层级填写推荐审核意见。

| | | | | |
|-------|----|--------------------|--|-------------------------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 照片 (近期 2 寸正面半身免冠彩色照) |
| 民 族 | | 出生日期 | | |
| 政治面貌 | | 户 籍 地 | | |
| 最高学历 | | 最高学位 | | |
| 证件类型 | | 证件号码 | | |
| 工作单位 | | 所属评选类别 | | |
| 职 务 | | 职 级 | | |
| 工作年限 | | 从事国家通用语言文字推广普及工作年限 | | |
| 单位所在地 | | 联 系 人及 电 话 | | |
| 通讯地址 | | 邮 编 | | |
| 推荐类型 | | | | |
| 工作经历 | 时间 | 工作单位及职务(职称、头衔等) | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--------------------|------|-----------------|------|
| 从事国家通用语言文字推广普及工作经历 | 时间 | 工作单位及职务（职称、头衔等） | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 曾获主要荣誉情况 (5项以内) | 奖项名称 | 颁发机构 | 颁发时间 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

主要先进事迹(事迹材料应包括推荐人选的基本情况、综合表现、工作实绩和突出事迹,字数不超过 1500 字)



| 所在单位推荐审核意见 | |
|---|---|
| <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> | |
| 各级教育行政部门/行政主管部门推荐审核意见 | |
| 县 级 | <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |
| 地市级 | <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |
| 省部级 | <div>签字人:</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |

附件 5

推荐对象征求意见表

推荐人选姓名：_____ 所在单位：_____ 职务：_____

推荐集体名称：_____ 负责人姓名：_____ 职务：_____

| | |
|----------|---|
| 组织人事部门意见 | <div>签字人：</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |
| 纪检监察部门意见 | <div>签字人：</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |
| 公安部门意见 | <div>签字人：</div> <div>(盖 章)</div> <div>年 月 日</div> |

| | |
|--------------|----------------------------|
| 生态环境部门意见 | 签字人: (盖 章) 年 月 日 |
| 人力资源社会保障部门意见 | 签字人: (盖 章) 年 月 日 |
| 税务部门意见 | 签字人: (盖 章) 年 月 日 |
| 市场监管部门意见 | 签字人: (盖 章) 年 月 日 |

| | |
|--------------|---|
| 应急管理 部门意见 | <p>签字人:</p> <p>(盖 章)</p> <p>年 月 日</p> |
|--------------|---|

说明：推荐集体为机关事业单位的，仅征求公安部门意见；推荐集体为企业的，需征求公安、生态环境、人力资源社会保障、税务、市场监管、应急管理等部门意见；推荐人选为机关事业单位工作人员的，需征求公安、组织人事、纪检监察机关等部门意见；推荐人选为企业负责人的，需征求公安、组织人事、纪检监察、生态环境、人力资源社会保障、税务、市场监管、应急管理等部门意见。征求意见表一式2份。