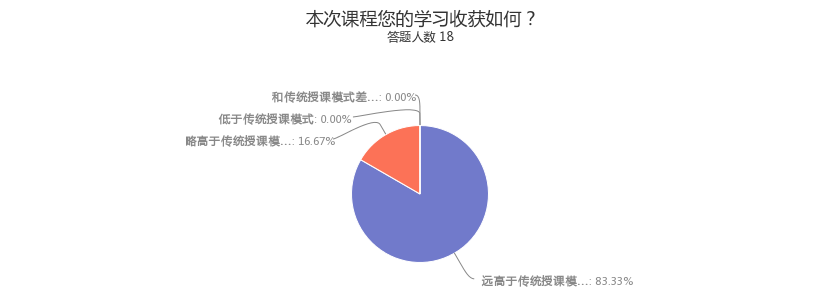
PBLIE示范课学生反馈表

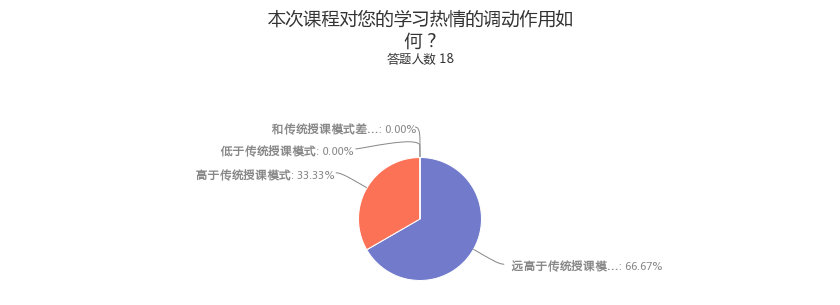
Q1:本次课程您的学习收获如何？



|  |  |
| --- | --- |
| 选项 | 回复情况 |
| 远高于传统授课模式 | 15 |
| 略高于传统授课模式 | 3 |
| 和传统授课模式差不多 | 0 |
| 低于传统授课模式 | 0 |

回答人数18

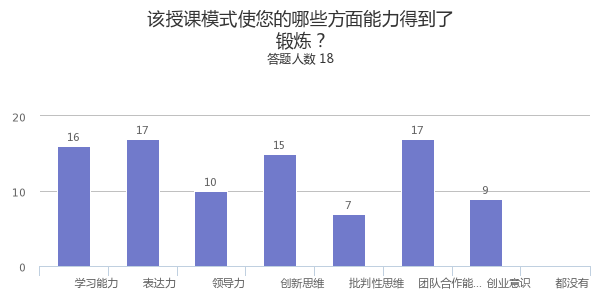
Q2:本次课程对您的学习热情的调动作用如何？



|  |  |
| --- | --- |
| 选项 | 回复情况 |
| 远高于传统授课模式 | 12 |
| 高于传统授课模式 | 6 |
| 和传统授课模式差不多 | 0 |
| 低于传统授课模式 | 0 |

回答人数18

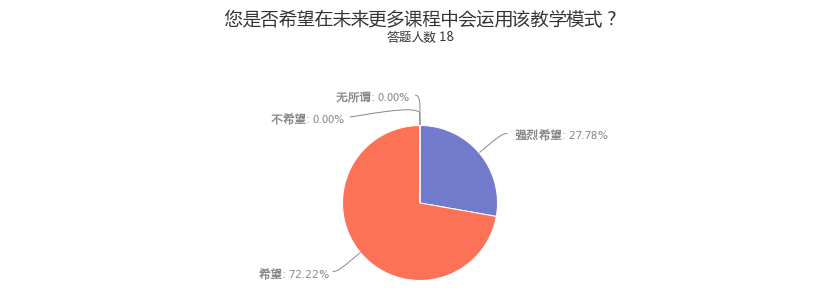
Q3:该授课模式使您的哪些方面能力得到了锻炼？



|  |  |
| --- | --- |
| 选项 | 回复情况 |
| 学习能力 | 16 |
| 表达力 | 17 |
| 领导力 | 10 |
| 创新思维 | 15 |
| 批判性思维 | 7 |
| 团队合作能力 | 17 |
| 创业意识 | 9 |
| 都没有 | 0 |

回答人数18

Q4:您是否希望在未来更多课程中会运用该教学模式？



|  |  |
| --- | --- |
| 选项 | 回复情况 |
| 强烈希望 | 5 |
| 希望 | 13 |
| 无所谓 | 0 |
| 不希望 | 0 |

回答人数18

Q5:您的其他感受或建议

|  |
| --- |
| 答案 |
| 可以推广 |
| 无 |
| 无 |
| 都和你不错 |
| 此次学习让我感受到了理论与实际的结合，比平时上课更具有灵活性，让每一个人参与其中从而调动学生积极性，加强了学生的动手，动脑以及口语表达能力，打破了固有的思维以及教育方法，让学生在创新的同时增加了知识储备，有利于未来的发展。 |
| 无 |
| 时间可以稍长一些 |
| 我个人认为这种教学模式更加的锻炼同学 |
| 挺好的 |
| 提高表达力 |
| 无 |
| 提升了自学能力 |
| 讨论时思维会更活跃 |
| 无 |
| 挺好的 |
| 表达力得以提高 |
| 对我的感受很深。 |
| 确实是一个开发思维的过程，这才是主动学习，对原来的传统教学是一种颠覆，我国的教是优秀的，育是有问题的，建议张校在我校小规模推进这种模式，逐步扩大。 |

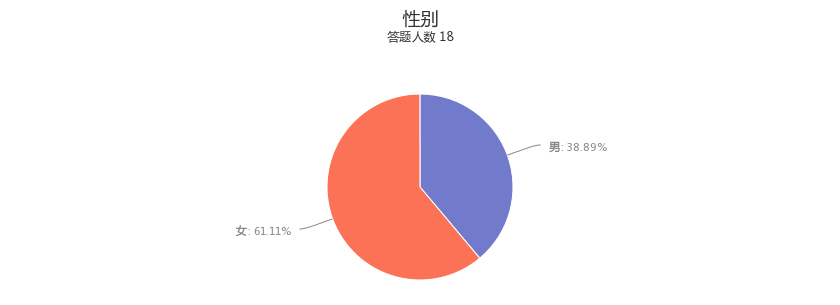
受访人数18

Q6:姓名

|  |
| --- |
| 答案 |
| 康亚飞 |
| 穆怀卿 |
| 魏明亮 |
| 吴美静 |
| 郝俐妍 |
| 顾蕊君 |
| 高冉 |
| 孙叶 |
| 刘海冰 |
| 郭玲玲 |
| 梁凯 |
| 黄鑫 |
| 齐天雨 |
| 梁凯 |
| 闫滨滨 |
| 郭玲玲 |
| 刘懿萱 |
| 刘远新 |

受访人数18

Q7:性别



|  |  |
| --- | --- |
| 选项 | 回复情况 |
| 男 | 7 |
| 女 | 11 |

回答人数18

Q8:年级

|  |
| --- |
| 答案 |
| 2016级 |
| 16 |
| 2016 |
| 2016 |
| 2016级 |
| 2016 |
| 2016级 |
| 2016级 |
| 2016 |
| 2016级 |
| 2016 |
| 16级 |
| 2016 |
| 大三 |
| 16-1 |
| 大三 |
| 16-1班 |
| 大三 |

受访人数18

Q9:专业

|  |
| --- |
| 答案 |
| 网络工程 |
| 电子商务 |
| 网络工程 |
| 电子商务 |
| 网络工程 |
| 电子商务 |
| 电子商务 |
| 电子商务 |
| 网络工程 |
| 电子商务 |
| 网络工程 |
| 网络工程 |
| 电子商务 |
| 网络工程 |
| 电子商务 |
| 电子商务 |
| 电子商务 |
| 电子商务 |

受访人数18