

# 大连科技学院

## 教学质量监控简报

2020 年第 01 期（总第 41 期）

2020 年 11 月 16 日

教学质量保障处

### 目 录

一、多措并举，保证课堂教学质量.....	1
二、以立德树人为理念积极开展课程思政，努力实现人才培养目标.....	4
三、完成 2019-2020 学年第一学期课程考核质量检查工作.....	6
四、完成 2020 届学生毕业设计（论文）质量检查工作.....	7
五、完成 2019-2020 学年专任教师教学质量评价工作.....	8
六、完成 2020 年辽宁省普通高等学校本科专业评估工作.....	9
七、开展新学年学生教学信息员工作.....	10
八、完成辽宁省普通高等学校教师教学大赛推选工作.....	10
九、完成本学年首次用人单位满意度调查工作.....	11
十、进一步加强教学质量持续改进工作.....	12
十一、完成《本科教学工作合格评估整改报告》.....	13
十二、完成 2019 届毕业生人才培养质量跟踪调查工作.....	13

## 一、多措并举，保证课堂教学质量


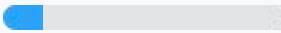
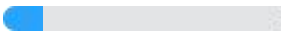
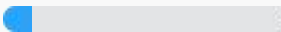
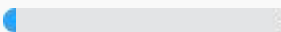
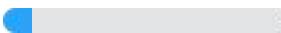
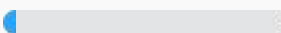
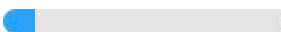
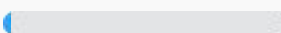
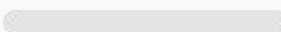
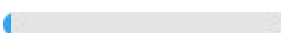
### （一）督导听课情况

截止 11 月 9 日，共收集听课记录 484 条，其中督导 366 条，占反馈工作记录 75.62%，校领导和中层干部 59 条，占反馈工作记录 12.19%，其他人员 59 条，占反馈工作记录 12.19%。听课记录显示，教师正常到课率 100%，对教师的课堂教学评价平均成绩为 87.45 分，比期初教学课堂教学评价平均成绩 86.16 分提高 1.29 个百分点。具体听课人员及分布如表 1 和表 2 所示。

表 1 听课人所在单位分布

选项	小计	比例
校领导	4	0.83%
教务处	10	2.07%
教师教学发展中心	2	0.41%
教学质量保障处	175	36.16%
学生发展与服务处	9	1.86%
机械工程学院	18	3.72%
电气工程学院	38	7.85%
交通运输学院	42	8.68%
数字技术学院	25	5.17%
经济与管理学院	46	9.5%
设计艺术学院	9	1.86%
外国语学院	36	7.44%
基础部	17	3.51%
思想政治理论课教学部	42	8.68%
体育部	11	2.27%
本题有效填写人次	484	

表 2 被听课教师所在教学单位分布

选项	小计	比例
机械工程学院	43	 8.88%
电气工程学院	66	 13.64%
交通运输学院	67	 13.84%
数字技术学院	50	 10.33%
经济与管理学院	82	 16.94%
设计艺术学院	21	 4.34%
外国语学院	48	 9.92%
基础部	23	 4.75%
思想政治理论课教学部	53	 10.95%
体育部	16	 3.31%
实验中心	1	 0.21%
其他	14	 2.89%
本题有效填写人次	484	

## （二）学生课堂状态普遍较好

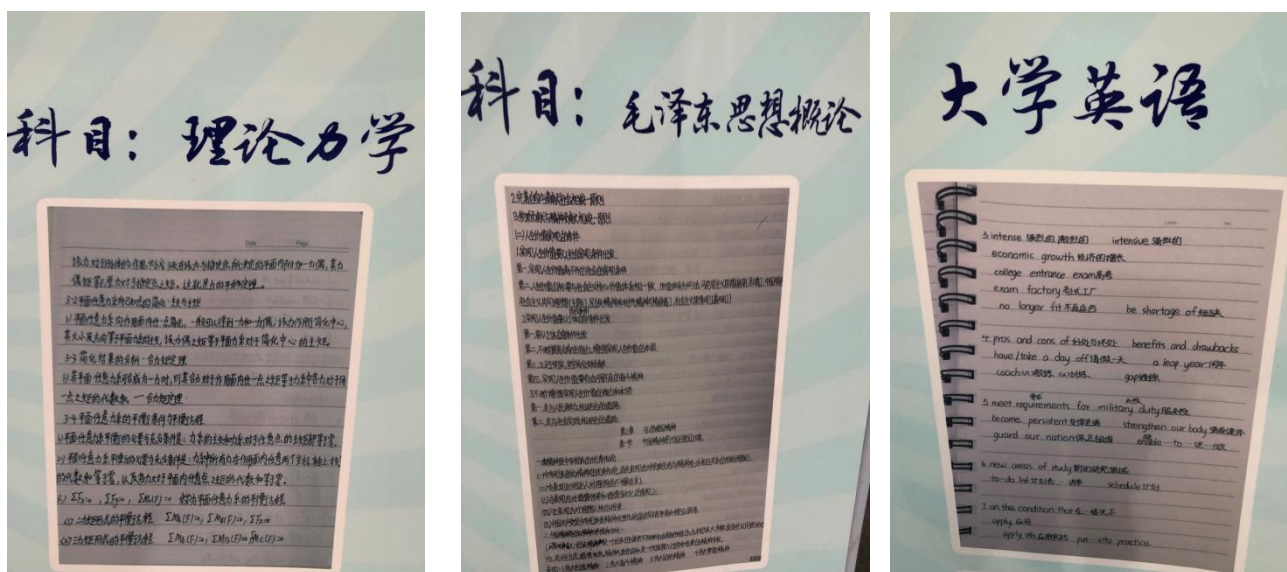
开展线下教学以来，全体学生认真遵守学校的各项规章制度和防疫要求，课堂听课认真，课堂坚持“三带”，到课率高，迟到、坚持手机入袋，玩手机等现象很少。师生互动积极，课堂气氛活跃，学生学习积极性普遍较高。

通过开学以来收集的听课记录显示，学生平均出勤率为 97.48%，82.65%的课堂学生“三带”比例超过 50%，95.27%的课堂学风评价为“优秀”或者“良好”，没有“较差”学风课堂。

### (三) 开展优秀课堂笔记展览，助力教学质量提升

为进一步实施养成教育工程，营造浓厚的学习氛围，优化良好的育人环境，引导我校学生明确学习目标，培养学生创造与学习能力，以优良学风践行我校校训精神，学校共青团委员会在全校范围内举办优秀课堂笔记和考研笔记展览活动。

通过学生优秀笔记和考研笔记宣传展示，为全校同学们提供查阅借鉴、学习的机会和条件，并以优秀课堂笔记和考研笔记为榜样，做好日常课堂学习及习惯养成。此次活动，收到了很好的效果，助力学校整体教学质量提升。



### (四) 存在的问题

1. 教师应进一步加强对“三带”的要求，进一步强化记学习笔记。

2. 个别教师出现课前准备不充分情况，如：上课 10 分钟内多媒体没有准备好，多媒体不能正常使用或教师对设备使用不熟练等情况。

3. 教师在完成教学任务的同时，要掌控课堂，抓好学生的课堂纪律，保证并提高理论课课堂教学质量。

4. 强化外聘教师的管理。在听课检查中发现有的外聘教师出现授课不认真、学生管理不严、敷衍了事、教学文件不全的现象，各教学单位应对其严格管理，保证课程教学目标的完成。

5. C 座教学楼一楼有些教室多媒体设备严重老化，无法维修，不能使用，影响教学，希望学校引起重视，尽早更新设备，满足教学需要。

## 二、以立德树人为理念积极开展课程思政，努力实现人才培养目标

学校认真贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，推进落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，学习习近平总书记对教师的要求，“教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的大先生”。全校构建了全员、全程、全课程育人格局的形式，并将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。广大教师在教学中以“立德树人”为理念，把“课程思政”融入课堂之中，努力培

养新时代下“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”的社会主义事业接班人，收到了很好的效果。

交通运输学院王茁老师在《铁路站场及枢纽》和《运筹学》课程教学中加入了课程思政的教学内容，经过教学实践，整体教学评价优秀。引领学生除了对专业知识介绍关注度提高，对融入专业的思政育人要素设置也表现了极大的热情。大部分同学认为课程思政的引入对学生的世界观和价值观形成有很重要的引领作用。让学生感觉这种教育不是说教式的，是学科发展的历史总结，在关注专业发展的同时自觉地进行人生观、价值观的塑造。

机械工程学院王亮老师讲授的《计算机网络与工业物联网》课程，把我国计算机网络的发展和具体应用结合起来，并用案例讲解工业物联网在军事上的应用，使学生们深刻理解在科技发展的今天，落后就要挨打的道理，激发了学生刻苦学习科学知识、报效祖国的决心。

基础部吉莉老师讲授的《大学物理》课程，把经典物理和现代物理的科学家对科学发展的贡献，特别强调钱学森、杨振宁等中国科学家的贡献，激发学生的爱国主义热情，鼓励学生好好学本领，为祖国建设做贡献。

思想政治理论课教学部牛霖霖老师讲授的《形式与政策》课程，通过战胜疫情看中国经济发展以及中国共产党的领导作用，深刻领会“中国之治”的重要密码就是坚持中国共产党的全面领导，激发了学生爱祖国、爱人民、爱中国共产党的热情。

广大教师在课堂中通过一个故事、一个案例、一个工程、一个人物，引起学生深思，并用扎实的专业知识和人格魅力吸引学生、开启心灵，使课程思政入脑入心，使学生被深深感动，达到“润物细无声”的最高境界。

为进一步开展立德树人、课程思政工程，推广课程思政先进经验，我校人事处在全校范围内开展了关于评选 2020 年“课程思政”优秀教师活动，经过各教学单位的推荐和最终评选，王苗等 16 名教师被评为 2020 年“课程思政”优秀教师，为全校教师做好课堂教学的课程思政树立了榜样。

### **三、完成 2019-2020 学年第一学期课程考核质量检查工作**

为全面了解各课程在考核全过程的实施情况，进一步提升课程考核的工作质量，10 月 5 日—12 日教学质量保障处组织了 2019-2020 学年第一学期课程考核检查。

教学质量保障处下发了《关于组织 2019-2020 学年第一学期课程考核检查的通知》，明确了本次检查的内容、标准、方法及时间安排等事宜。本次检查工作采取各课程组自查、教学单位检查和学校抽查相结合的逐层检查方式。检查内容主要包括组织、命题、评阅、存档以及相关资料检查等五个环节。

本次试卷课程考核质量检查共抽取了 295 门课程及存档材料，占 2019-2020 第一学期课程考核存档材料的 58.76%。从总体情况看，各单位考核组织安排合理；试卷印刷质量较高，分装准确无遗漏；监考工作安排得当，流程中未出现纰漏；前期

自查认真，问题发现及时全面，绝大多数在本次学校抽查中发现的问题在自查阶段都能发现。但在存档等工作的管理中仍存在一些问題，要求各单位进一步加强课程考核质量管理要求。相关总结将于近期下发，详见《关于对 2019-2020 学年第一学期课程考核质量检查情况进行反馈的通知》。

#### 四、完成 2020 届学生毕业设计（论文）质量检查工作

为进一步做好今后毕业设计（论文）各项工作，不断提高毕业设计（论文）的整体水平，教学质量保障处于 10 月 19 日至 31 日组织开展了 2020 届学生毕业设计（论文）质量检查工作。

本次检查采取为专业自查、各二级学院自查和学校抽查相结合的方式。各专业根据学校要求，自查数量为本专业毕业设计（论文）总量的 100%，总结自查中存在的问题及改进措施，并形成专业自查表总结。二级学院在各专业自查总结的基础上，总结全院毕业设计（论文）存在的问题及改进措施，形成学院自查总结。

学校成立毕业设计（论文）检查专家组对各学院各专业进行抽查。专家组由教学质量保障处、教务处、各二级学院部分学术水平高、教学经验丰富的教师担任。毕业设计（论文）总数为 2675 份，其中抽查机械工程学院 29 份、交通运输学院 29 份、电气工程学院 28 份、数字技术学院 43 份、经济与管理学



院 50 份、外国语学院 11 份、设计艺术学院 23 份，共计 213 份，约占总数的 8%，参与检查工作的专家教师共 82 人次。

在专家组和各二级学院的共同协作下，顺利完成了毕业设计（论文）检查工作。对于在检查过程中存在的问题，教学质量保障处与各二级学院进行了及时沟通反馈，以进一步规范毕业设计（论文）的管理工作，提高毕业设计（论文）质量。

## 五、完成 2019-2020 学年专任教师教学质量评价工作

根据《大连科技学院专任教师教学工作质量评价办法（修订）》（大科院发〔2018〕130 号）要求，教学质量保障处于 9 月 3 日下发了《关于开展 2019-2020 学年专任教师教学工作质量评价工作的通知》，面向全校专任教师开展 2019-2020 学年教学质量评价工作，于 10 月 30 日下发了《关于发布专任教师教学工作质量评价结果的通知》，11 月 6 日下发了《关于发布 2019-2020 学年教师教学质量评价工作满意度调查结果的通知》。

本年度共有 318 名专任教师参加教学质量评价，等级分布情况如下：

单位名称	考评人数	优秀 A (20%)	良好 B (30%)	中等 C (40%)	合格 D (10%)
机械工程学院	39	8	12	16	3
交通运输学院	32	6	10	13	3
电气工程学院	28	6	8	11	3
数字技术学院	44	9	13	18	4
经济与管理学院	53	11	16	21	5

单位名称	考评人数	优秀 A (20%)	良好 B (30%)	中等 C (40%)	合格 D (10%)
外国语学院	43	9	14	16	4
设计艺术学院	26	5	8	11	2
思想政治理论课教学部	15	3	5	6	1
基础部	18	4	5	7	2
体育部	16	3	5	6	2
创新创业学院	4	1	2	1	0
合计	318	65	98	126	29

在满意度调查工作中，共计 283 人参与了问卷调查，问卷回收率 88.99%，满意度 96.47%。

## 六、完成 2020 年辽宁省普通高等学校本科专业评估工作

按照《辽宁省教育厅关于开展 2020 年普通高等学校本科专业评估工作的通知》（辽教函〔2020〕360 号）要求，本科专业评估于 2020 年 10 月 20 日-11 月 3 日进行，我校机械设计制造及其自动化、机械电子工程、工业设计、汽车服务工程、电气工程及其自动化、通信工程、自动化、物联网工程、交通运输、交通工程等 10 个专业参加了评估工作。

10 月 27 日，学校召开了专业评估工作协调会，张福利校长、蔡若松副校长分别做了重要讲话。11 月 3 日，召开了专业评估汇报会，10 个专业负责人就“本科专业信息填报系统”数据填报情况进行了汇报，张福利校长做了重要指示。

专业评估工作意义重大，关系到学校办学质量及长远发展。此次评价工作得到了全校相关单位的通力合作，所涉单位

高度重视，指定专人负责，按照辽宁省教育厅要求，依照学校工作时间安排，及时提供相关信息，确保信息准确无误，保障我校专业评估工作顺利完成。

## 七、开展新学年学生教学信息员工作

根据《大连科技学院学生教学信息员工作管理办法（修订）》，经过前期各学院推荐，教学质量保障处筛选，2020-2021 学年度学生教学信息员共 234 人，其中本学期聘任 2020 级学生教学信息员 63 名，其他年级学生教学信息员实施续聘。详见《关于聘任 2020-2021 学年度学生教学信息员的通知》。

9~11 月份共组织召开全体信息员大会 1 次，收到学生教学信息员报送信息 235 条，其中有效信息 174 条。

在信息反馈中，对任课教师提出表扬的信息较上学期明显增多，反映出本学期教师课堂教学质量有所提升，课堂管理有所加强。但同时从学生反馈中我们了解到仍存在个别新老师教法呆板等现象，且关于教学设施的反馈信息占比重较大。建议各教学单位不断加强对新教师的督促和指导，各职能部门也能加强对教学设施的维修管理，共同保证教学活动的正常开展。

## 八、完成辽宁省普通高等学校教师教学大赛推选工作

为贯彻全国教育大会精神，深化本科教学改革，落实《辽宁省教育厅办公室关于组织开展辽宁省普通高等学校教师教学大赛的通知》（辽教办〔2020〕98 号）精神，提高我校高等教

育教学质量，提升教师教学能力水平，我校在 2019 年校级教学优秀奖获奖教师中遴选推荐优秀教师参加辽宁省普通高等学校教师教学大赛。

按照《关于表彰 2019 年大连科技学院教学优秀奖的决定》（大科校发〔2019〕115 号）精神，参赛对象在获奖教师中产生，其中一等奖获奖教师直接推荐参加省复赛；其他教师分文科、理科两组，每组分别按得分排名选拔前三名教师参赛。专家评审组分文科、理科两组进行评审，评委按照《辽宁省普通本科高等学校教师教学大赛评审标准》，对参赛教师参赛作品进行了打分。最终，推选交通运输学院王茁、张铭真，设计艺术学院陈丹参赛，王茁代表学校进入复赛。

## 九、完成本学年首次用人单位满意度调查工作

为了进一步了解企业用人需求及我校毕业生的就业情况，提高毕业生的综合素质和就业竞争力，推动人才培养和整体发展，更好地为地区经济和社会发展服务，为社会输送合格人才，2019 年 10 月 28 日—11 月 6 日，教学质量保障处联合招生就业处对 100 家企业进行了用人单位满意度调查，回收问卷 75 份，回收率 75%，全部有效。

问卷调查中显示，用人单位对我校毕业生的各项能力普遍非常满意，其中最为满意的三项能力分别为团队意识与合作能力（97.33%）、心理素质与抗压能力/诚实守信/逻辑思维能力（均为 96.00%）以及实践动手能力（94.67%）；其中最不满意

的三项能力分别为逻辑思维能力、灵活应变能力、敬业精神与职业道德，均为 2.67%。用人单位认为我校毕业生在人才培养过程中仍需加强的能力前三项分别为心理素质与抗压能力、专业知识和技能、实践动手能力。用人单位对我校毕业生的整体满意度和对就业工作的整体满意度均为 100%，98.67%的企业表示仍然会持续录用我校毕业生。

## 十、进一步加强教学质量持续改进工作

本学期，教学质量保障处将持续改进理念贯彻落实到开展的各项工作中，不断完善质量监控和运行机制。

在期初教学检查工作中，质保处将从检查中发现的各项问题反馈至各教学单位，质保处记录相关问题并在下一次的教学中进行抽查。在课程考核质量检查、毕业设计（论文）质量检查等专项检查工作中，质保处对照上一次检查中的《教学质量持续改进跟踪反馈单》进行验收，各单位改进情况良好。

同时，在教学质量问题的沟通、反馈与处理工作中，质保处对各渠道收集的信息进行整理，并将相关信息及时反馈至各单位，下达教学整改处理单督促各单位尽快进行落实和改进。截至本月，共形成整改处理单 26 份，其中完成整改 22 份，整改中 4 份，涉及教师教学、学生学风、教学设施等多个方面。各单位都能认真对待，加紧整改，形成各单位内部以及质保处与各单位之间的持续改进工作闭环，促进我校教学质量的不断提升。

## 十一、完成《本科教学工作合格评估整改报告》

2019年11月18日至21日，教育部本科教学工作合格评估专家组对我校进行了为期4天的实地考察，形成了考察评估意见。2019年11月至今，学校高度重视专家组的考察意见，根据教育部有关文件精神，结合我校的发展目标和实际情况，按照《大连科技学院本科教学工作合格评估整改方案》，扎实推进整改工作，持续提升内涵建设水平，促进学校人才培养和各项工作不断优质高效发展。现在完成《本科教学工作合格评估整改报告》的撰写并提交至教育部高等教育教学评估中心。

## 十二、完成2019届毕业生人才培养质量跟踪调查工作

7月初，由教学质量保障处牵头，教务处、学生服务与发展处、招生就业指导处、二级学院密切配合，开展了2019届毕业生人才培养质量跟踪调查工作。此项工作依旧委托麦可思数据有限公司开展，主要包括培养结果、培养定位与毕业要求、培养过程反馈、学生服务成效等方面。

从调查中看出，我校2019届近九成（88.0%）毕业生已落实就业，从累计就业情况来看，2019届从毕业到目前有过就业经历的比例为92.7%。从毕业生具体的去向分布来看，以受雇工作（包括受雇全职及受雇半职工作）为主（79.1%），有6.2%的毕业生选择读研留学。

在就业质量方面，2019届毕业生的薪资水平（5520元）、就业满意度（76%）均较2017届、2018届有上升，同时有九成

以上（93%）的毕业生表示能够适应目前的工作岗位，毕业生的离职率逐届下降，毕业生就业稳定性有所提升。