

大连科技学院

教学质量监控简报

2021年第1期（总第42期）

2021年1月28日

教学质量保障处

目 录

一、完成期末教学检查工作.....	- 1 -
二、完成教学督导工作.....	- 3 -
三、完成新教师课堂教学能力考核工作.....	- 3 -
四、完成在校生校园生活体验满意度调查工作.....	- 4 -
五、开展教师评学和学生评教工作.....	- 4 -
六、持续改进及信息反馈工作.....	- 5 -
七、举办工程教育专业认证专家报告会.....	- 5 -
八、召开工程教育专业认证筹备工作方案论证会.....	- 5 -

一、完成期末教学检查工作

根据学校教学整体要求，教学质量保障处发布了《关于开展2020-2021 学年第一学期期末教学检查工作的通知》（大科质保通〔2020〕52号），12月7日至12月24日，在统一部署下，各教学单位认真组织，精心安排，顺利完成期末教学检查工作。

（一）期末考试秩序检查

本学期期末，教务处共安排考场671个，参加考试共17976人次。本次巡查从考场设施情况、考场卫生、考场安排、教务处及二级学院的考场巡查、试卷发放及收取的工作组织、阅卷过程、考场教师监考及学生组织等方面开展工作。从检查情况来看，监考教师及考生都能按防疫要求自觉佩戴口罩，考生之间保持适当距离，做到安全可靠；监考教师都能提前到岗，严格履行职责；学生遵守考试纪律，考场秩序井然，考风考纪良好。

（二）阅卷情况检查

各教学单位领导重视，组织认真，广大教师克服疫情带来的影响，与时间赛跑，发扬连续作战的精神，保质保量完成批卷任务。基础部数学老师在邓波主任的带领下连续几天加班到深夜。通过初步现场检查，各教学单位基本都能达到学校规定的批卷标准。

（三）教研室记录检查

从检查分析中可以看出：各教学单位领导重视教研室活动工作，经常深入教研室参加活动，与教师共同研究教学和科研工作，并及时检查教研室活动记录，并给与指导。各教研室活动活

动内容丰富，包括教学改革、经验交流、教材研讨、教研科研、贯彻制度等方面教学活动，记录翔实，认真，不走过场，并坚持至少每两周开展教研室活动，对教学的起到积极推动作用。

（四）学生成果物检查

通过教学单位的全面检查，每个教学单位都有批改要求及批改规范，实验报告及课后作业管理规范，秉承了合格评估的成果。教师批改作业都比较认真，大部分作业每次批改都有成绩，作业量至少都在3次以上，批阅有批改痕迹，能够将作业中存在的问题和改正的方法反馈给学生，使学生有改进和提高的方向，以实现课程目标。

（五）教案检查

绝大部分教师按照要求和规范编写教案，并有教学后记和心得，在教案中得到体现。但个别教师还存在教案编制不规范、教学设计不合理、教学重难点不突出的问题。

（六）学生座谈会

十个教学单位共召开学生座谈会52次，收集整理学生有效信息有308条。信息主要包括学生对学校教学、课堂教学、后勤服务、课程设置，毕业导向、专业教育、体育活动、图书馆管理、考研等方面的要求和建议。广大学生在座谈会上敢说真话，代表学生说出希望学校解决的问题，特别是学校在疫情期间线上教学和线下教学的有机结合提出合理化建议，有强烈的主人翁意识。

（七）实践教学检查

实践教学检查主要包括对教学秩序、实践教学准备、实践教学内容、教学方法、教学效果等方面进行全面巡查，总计检查295个班次不同专业的实践教学，通过检查发：各教学单位组织充分，专门成立检查指导小组，管理严格，组织到位。实践教师教学态度认真，实践教学器材、实践材料准备齐全。学生学习态度端正，出勤率高，规定时间内认真完成课程要求的实践教学任务。

二、完成教学督导工作

学校十分重视教学督导工作，加强了校级教学督导队伍的建设和管理力度。2020年9月重新选聘了业务能力强、思想觉悟高、有奉献精神、具有副教授以上职称的35名教师组建了2020—2021学年度校级教学督导员委员会。

2020年两个学期，教学督导委员会全体督导委员按督导计划全年共督导听课2565学时，听课教师人数1328人次，占全校教师人数189%，平均一名教师被近2名教学督导委员听课指导评价，实现了我校课堂教学督导的全覆盖，同时也保证了对教师评价的合理及公正性，促使我校教师的教学水平不断提高。

三、完成新教师课堂教学能力考核工作

2020年12月中旬，教学质量保障处组织对2019-2020学年第二学期、2020-2021第一学期接受导师辅导的新教师及未通过考核的教师进行教学能力考核。经过评审成员的综合评价，12位新教师通过考核，1位新教师未通过。

四、完成在校生校园生活体验满意度调查工作

为了了解我校学生对校园生活的满意程度，不断提高教学保障能力和水平，我校继续采用问卷星调查的方式，于2020年12月1日-16日开展了在校生校园生活体验满意度问卷调查。

我校共计在校生12176人，此次调查回收有效问卷7418份，参与率60.92%。

问卷调查中显示，排名前五项为：对全体教师的工作满意度（92.4分）、开展思想政治教育效果满意度（92.4分）、思想政治教育的时效性满意度（92.2分）、教学工作满意度（92分）、德育工作满意度（91.8分）。排名后五项为：学校、各二级学院学生会、学生社团的活动组织与管理能力满意度（87.8分）、校园通勤班车保障服务满意度（87.6分）、校园园林绿化满意度（86.8分）、浴池卫生环境满意度（86.4分）、餐饮服务满意度（84.8分）。

与2019年相比，所有项目平均分均有所提高。同比分数提高最多的五项是：图书馆藏书满意度（提升3.4分）、图书馆在资源利用方面所提供的服务满意度（提升2.8分）、园林绿化满意度（提升2.8分）、图书馆开馆时间满意度（提升2.6分）、图书馆工作人员的服务态度满意度（提升2.4分）。

五、开展教师评学和学生评教工作

2020年12月中旬，教学质量保障处继续采用网评的方式，开展教师评学和学生评教工作。学生评教是教师教学质量评价的重要指标之一，教师评学是先进班集体评选的重要参考

项目之一，对于师生都非常重要。测评工作将于 2021 年 2 月 26 号截止，之后将进行系统核算，进一步应用。

六、持续改进及信息反馈工作

截止期末，2020-2021 学年第一学期共形成整改处理单 26 份，其中涉及教师教学 16 份，学生学风 6 份，教学设施 4 份。其中，完成整改 21 份，其余 5 份将在下一学期进行验收。

收到信息员反馈信息 235 条，有效信息多达到 158 条，其中教师教学类 133 条，教学设施类 14 条，其他信息 11 条，信息员反馈问题 32 个，其中 29 个问题得到圆满解决。

七、举办工程教育专业认证专家报告会

2020 年 11 月 14 日上午 9 时，李志义教授受邀莅临我校举办了一场题为《成果导向的教学设计》的报告。全体校领导、中层干部、、教研室主任、专业带头人、骨干教师参加了报告。我校作为以工科为主的高等院校，作为未来发展的规划目标，工科专业通过工程教育认证势在必行。此场报告为全校各级领导和广大教师深入学习了解工程教育专业认证的理念起到了很大的指导作用。

八、召开工程教育专业认证筹备工作方案论证会

2020 年 11 月 14 日 10:30，我校在 PEIM101 召开了工程教育专业认证筹备工作方案论证会。特邀李志义教授担任专家，全体校领导、部分职能部门负责人、二级学院院长及教学副院长、教学建设委员会全体成员、论证专业负责人及骨干教师参加了论证会。会上主要围绕机械设计制造及其自动化专

业、轨道交通信号与控制专业作为工程教育认证试点专业的筹备工作方案进行论证。