

大连科技学院

教学质量监控简报

2021 年第 2 期（总第 43 期）

2021 年 5 月 17 日

教学质量保障处

目 录

一、完成期中教学检查工作.....	- 1 -
二、召开学生座谈会.....	- 3 -
三、召开学生信息员座谈会.....	- 4 -
四、召开教师座谈会.....	- 4 -
五、督导听课有序开展.....	- 4 -
六、持续开展教师评学和学生评教工作.....	- 5 -
七、组织开展 2021 年教师教学大赛	- 5 -
八、开展用人单位满意度调查工作.....	- 6 -

一、完成期中教学检查工作

为全面提高我校教育教学质量，保证学校教学工作平稳运行，5月6日，教学质量保障处下发了《关于组织开展2020-2021学年第二学期期中教学检查的通知》，对所有的教学单位进行全方位的教学检查。各教学单位十分重视此次教学检查，把此次教学检查为契机，认真落实，找出差距，以进一步提高教学质量，实现人才培养目标。

（一）总体情况

全校各教学单位按照学校期中教学检查工作的相关要求，对学校31个本科专业，4个专科专业于本学期13周以前开设的383门理论课、51门实践课和体育部开设的13门课程进行了全面检查，检查结果显示，学校教学有序、教学工作运行平稳、教学质量基本得到保证，教学效果良好。

（二）教师教学情况

全校任课教师都能做到自觉遵守学校教师规范，授课过程中加强对学生的管理，掌控课堂的教学节奏。教师备课认真，提前进课堂进行课前准备，按时上下课，并按要求携带教案、教学日历及教学大纲等教学材料。教案书写认真、环节完整、内容详实、形式规范、重点突出、难点明确，有授课计划、有学时分配、有课程导入、有资料链接，保证教学工作的高质量完成。教风良好，师生关系融洽，学生学风良好，教学秩序井然。教师因个人原因调代课次数较以往明显减少，大部分课程的教学进度要求与教学日历基本相符。

各教学单位严格执行学校要求的每位专任教师听课制度，并通过组织专任教师听公开课和观摩课、学生座谈会等方式，检查了解教师教学状况和学生的反馈情况。目前没有不合理调代课情况，无教学事故发生。

（三）学生学习情况

全校学生能够按照要求按时上下课，听课整体效果较好，能按照授课教师要求进行课程内容学习，“三带”情况基本达到要求，手机入袋率大大提升，作业正常按教学进度完成，整体听课效果有了显著提高，上课积极回答问题与教师进行课堂互动，上课纪律较好，学习氛围活跃，听课整体较好，出勤率普遍较高。

检查显示，学生平均出勤率为 98.49%，78.29%的课堂学生“三带”比例超过 50%，96.12%的课堂学风评价为“优秀”或者“良好”。

（四）开展教研活动情况

各教学单位积极开展行之有效的教研活动。如基础部直属党支部为进一步提高课程思政质量和课堂教学水平，开展的“最美思政教师”评选活动，基础部所有教师结合自己所上课程内容并融入课程思政，比赛热烈，精彩纷呈，从数学中的哲学思想，到物理技术在航天技术的应用，使课程思政于无形，润物细无声，教师用人格魅力，深厚的专业知识，得到所有评委的一致好评。

（五）作业批改

各教学单位对本学期已经结课的课程作业进行了认真的检查，检查了本学期课后作业的布置及批改和完成情况。广大教师

能够认真按教学计划留作业，批改作业认真及时，严格要求学生独立完成作业，对不能按时完成作业的学生进行批评教育，对潦草、马虎、不符合要求的作业，能够将作业退回给学生，要求学生重新做重新提交，并通过作业的批改掌握学生的学习状况，重点难点的掌握程度，以达到提高和改进教学的目的。

（六）课内实验及集中实践课程情况

截止目前，全校共开设并完成 51 门课程内实验及集中实践课程，从数据分析看到，所有实验课按教学计划进行，已完成计划数的 60.55%，总体情况良好。教师对学生要求严格，在工程类实验中强调实验安全，以防止安全事故的发生。教师对实验报告均能做到认真批改，有批改痕迹，对学生报告质量有严格要求，但由于部分课时线上进行等原因，学生学习效果有待加强。教师对部分对内容格式很差的学生要求学生重新整理报告，报告质量有所提高。各教学单位实践课程报告统计如表 2 所示。

二、召开学生座谈会

为进一步加强教学管理，强化学生为中心的的主体地位，树立立德树人，为学生服务的意识，改善教学环境和培养优良的学风和教风，各教学单位召开了学生座谈会，从对学校及本教学单位工作、对任课教师的教学质量及学院教学管理、对学校学生工作及各服务部门管理工作三方面广泛征求学生的意见和要求。

通过座谈，学生表达了对教学安排、课程设置、教师授课、学习风气、后勤服务等感悟，并提出建设性意见，对教学质量和学生服务质量的提高具有现实的意义。

三、召开学生信息员座谈会

因为疫情影响本学期信息员座谈会改为以线上问卷的形式进行，教学质量保障处从 2018、2019、2020 三个年级的信息员中抽取 50 名信息员参与了本次问卷反馈。信息员们对于学校的教学工作和管理工作积极提出了自己的宝贵意见以及建议，并希望可以多举行座谈会，了解学生们的真实想法，以促进学校、老师、学生之间的关系。

四、召开教师座谈会

为提高学校的教育教学质量，充分发挥广大教师的主导作用和主人翁精神，发现我校在教学、后勤服务、学风建设、科研工作、实验室建设、行政部门管理工作、后勤保障工作等方面出现的问题，各教学单位选派教学效果好、责任感强、具有 15 年以上教龄的副高级以上职称的教师，35 岁以下青年教师各一名参加了由教学质量保障处、教务处、教师发展中心联合召开的教师座谈会，学校领导非常重视，党委书记李宝章等校领导以及相关职能部门领导参加会议，广泛听取教师对学校各项工作的意见和建议。

会上教师代表广开言路，畅所欲言，敞开心扉，代表广大教师表达对学校发展的希望和意见，反馈意见 56 条，建议和措施 30 条。同时希望学校定期召开教师座谈会，了解广大教师的心声，提倡民主管理，专家治校。

五、督导听课有序开展

截止 5 月中旬，督导已完成听课任务 762 人次，其中督导 485 条，平均完成率 74.43%，占反馈工作记录 63.64%，其他人员（包括校领导和中层干部）277 条，占反馈工作记录 36.35%。听课记录显示，教师正常到课率 100%，对教师的课堂教学评价平均成绩为 90.25 分，比期初检查平均成绩 89 分提高 1.25 个百分点。

六、教师评学和学生评教统计完毕

2020-2021 学年第一学期继续采用网评的方式，开展教师评学和学生评教工作。教师评学 303 人次，平均分 86.03 分。学生评教 75757 人次，平均分 91.35 分。

七、组织开展 2021 年教师教学大赛

2021 年是中国共产党成立 100 周年，是“十四五”规划开局之年，是我校打造特色、建设高水平应用型大学的开端年。为贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步提高我校内涵建设和人才培养质量，巩固本科教学工作合格评估取得的一系列成果，以优异成绩庆祝建党 100 周年，学校组织开展教师教学大赛。

全校在职教职员工均可报名参加。参赛课程以课堂讲授为主，实验员可选择讲授实验课、实习实训课。大赛分为网络竞赛、现场比赛两个环节。

目前，共计报名 62 人，其中理科 37 人，文科 25 人，分别选拔出 10 人进入现场比赛环节。

八、开展用人单位满意度调查工作

为了进一步了解企业用人需求及我校毕业生的就业情况，提高毕业生的综合素质和就业竞争力，推动人才培养和整体发展，更好地为地区经济和社会发展服务，为社会输送合格人才，教学质量保障处联合招生就业处对 120 家企业进行了用人单位满意度调查，回收问卷 68 份，回收率 57%，全部有效。

用人单位对我校毕业生的整体满意度为 100%，对我校就业工作的整体满意度为 100%，94.12%的企业表示仍然会持续录用我校毕业生。