

# 大连科技学院

## 理论课课堂教学质量评价表（非设计艺术类）

您所在的单位		您的姓名			
授课教师所在单位		授课教师姓名		教师出勤情况	
学生所在专业年级班级		学生出勤情况	应到 人, 实到 人, 迟到 人		
听课日期		听课节次			
听课地点		课程名称			
<b>评价项目</b>	<b>评价细则</b>	<b>标准及分值</b>			
教学态度 (15分)	资料完整（携带教学日历、教案、教学大纲、教材、教学手册）	齐全 5	较齐全 4	尚可 3	稍差或未携带 2
	目的明确（体现 OBE 理念，教态端正，内容熟练）	明确 10	较明确 8	尚可 6	稍差 4
教学内容 (30分)	内容饱满（紧扣大纲，主题明确，内容充实、深度广度适宜）	饱满 10	适中 8	偏少 6	少 4
	知识点准确（讲授准确、完整，内容组织合理，重点突出）	准确 10	较准确 8	尚可 6	有瑕疵 4
	论证严谨（环节完整、具体，能理论联系实际）	严谨 10	较严谨 8	尚可 6	稍差 4
教学方法 (35分)	逻辑性强（思路清晰，条理清楚，过渡顺畅，通俗易懂）	很强 10	较强 8	尚可 6	稍差 4
	互动性好（引导学生积极思维，能与学生有效互动）	很好 10	较好 8	尚可 6	稍差 4
	课件与板书（课件质量高、讲授与课件配合好；板书规范、板书与讲授配合好）	很好 10	较好 8	尚可 6	稍差 4
	感染力强（讲解生动、语言表达流畅有激情、有感染力、肢体语言到位）	很强 5	较强 4	尚可 3	稍差 2
教学效果 (15分)	目标达成（学生听课认真，课堂秩序好；理解并掌握课上内容，达成预期教学目标）	达成 10	基本达成 8	尚可 6	稍差 4
	过程控制好（课时掌控准，环节完整，有总结、有作业）	很好 5	较好 4	尚可 3	稍差 2
主要授课内容					
对教师的整体评价 (优点、存在问题及改进建议、其他问题等)					
课程思政效果 (非思政课)	<input type="checkbox"/> 自然贴切效果好（5分） <input type="checkbox"/> 有思政但生硬（3分） <input type="checkbox"/> 无课程思政（0分） 课程思政内容具体描述：				
配合线上教学实施效果 (思政课)	<input type="checkbox"/> 应用熟练、效果好（5分） <input type="checkbox"/> 应用生硬，效果一般（3分） <input type="checkbox"/> 没有配合线上教学（0分） 线上教学配合情况具体描述：				
学生携带教材和笔记本并记笔记比例	<input type="checkbox"/> 不超过 30% <input type="checkbox"/> 30%~50% <input type="checkbox"/> 50%~80% <input type="checkbox"/> 80%以上				
对该教学班学风评价	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差				
其他要反馈的问题					