

大连科技学院

理论课课堂教学质量评价表（线上教学-试用）

您所在的单位		您的姓名			
授课教师所在单位	授课教师姓名	教师出勤情况			
学生所在专业年级班级	学生出勤情况	应到 人，实到 人，迟到 人			
听课日期	听课节次				
听课地点	课程名称				
评价项目	评价细则	标准及分值			
教学准备 (20分)	教学材料在线上充分体现、齐全（大纲、日历、课件、计划、作业等），更新及时	齐全 5	较齐全 4	基本齐全 3	不齐全 2
	能熟练运用各种网络授课平台，（超星、QQ直播、腾讯会议、腾讯课堂等）并能进行平台之间的转换	熟练 10	较熟练 8	尚可 6	不熟练 4
	线上课程教学内容对课程目标有效支撑，符合教学大纲的要求	有效支撑 5	支撑 4	基本支撑 3	支撑不够 2
教学设计 (30分)	教学过程完整，教学思路清晰，掌握网络教学的规律和特点	完整 10	较完整 8	尚可 6	不完整 4
	课堂互动好，时刻掌握学生的学习状态，激励学生的学习热情和积极性	互动热烈 10	互动有效 8	有互动 6	无效互动 4
	网上作业留取及时，批改认真，测试答疑及时	及时认真 10	较及时 8	基本及时 6	不及时 4
教学手段及管理 (30分)	网上教学目的明确、学生对课程目标清晰，针对性强，符合 OBE 理念	深入浅出 10	条理清晰 8	尚可 6	不清晰 4
	体现以学生为中心、注重能力培养，符合课程培养目标	注重 10	较注重 8	尚可 6	稍差 4
	课堂管理严格，网上签到及时，有效控制课堂，到课率高，学生听课认真	严格 5	较严格 4	尚可 3	稍差 2
	讲解生动、语言流利、逻辑性强、课程目标与大纲要求联系紧密	生动 5	流畅 4	尚可 3	稍差 2
教学效果 (15分)	学生学习目标明确，学习认真，理解与掌握教学内容，达到课程支撑点的要求	掌握 5	基本掌握 4	尚可 3	稍差 2
	过程控制好、课时掌控准，环节完整有总结、学生认真完成作业，效果好	好 5	较好 4	尚可 3	稍差 2
	网课特色鲜明、课程思政自然、有效达成教学目标	达成 5	基本达成 4	尚可 3	达成不够 2
主要授课内容					
对教师的整体评价 (优点、存在问题及改进建议、其他问题等)					
课程思政效果	<input type="checkbox"/> 自然贴切效果好（5分） <input type="checkbox"/> 有思政但生硬（3分） <input type="checkbox"/> 无课程思政（0分） 课程思政内容具体描述：				
其他要反馈的问题					

