

大连科技学院

理论课课堂教学质量评价表（OBE-试用）

您所在的单位		您的姓名			
授课教师所在单位		授课教师姓名		教师出勤情况	
学生所在专业年级班级		学生出勤情况	应到	人，实到	人，迟到
听课日期		听课节次			
听课地点		课程名称			
评价项目	评价细则	标准及分值			
教学准备 (20分)	教学大纲符合工程教育认证规范要求	符合 5	基本符合 4	尚可 3	不符合 2
	以产出为导向，课程目标对毕业要求指标点有效支撑	有效支撑 5	支撑 4	基本支撑 3	支撑不够 2
	课程教学内容对课程目标有效支撑	有效支撑 5	支撑 4	基本支撑 3	支撑不够 2
	教案与讲稿对教学内容能进行分解，目标明确	明确 5	较明确 4	基本明确 3	不明确 2
教学内容 (30分)	教学内容充实，体现以 OBE 为导向	充实 10	较充实 8	尚可 6	不充实 4
	教学内容满足对课程目标要求	有效支撑 10	支撑 8	基本支撑 6	支撑不够 4
	课程内容满足与对应毕业要求的支撑	满足 10	较满足 8	基本满足 6	不满足 4
教学手段 (30分)	教学目的明确、学生对课程目标与毕业要求的关系清晰明确	深入浅出 10	条理清晰 8	尚可 6	不够清晰 4
	互动性好，体现以学生为中心、注重能力培养，符合课程培养目标	激发思维 10	有效互动 8	尚可 6	稍差 4
	课件质量好、讲授与课件配合得当；板书规范、板书与讲授配合好	很好 5	较好 4	尚可 3	稍差 2
	讲解生动、逻辑性强、课程目标与毕业要求联系紧密	生动 5	流畅 4	尚可 3	稍差 2
教学效果 (15分)	学生学习目标明确，理解与掌握教学内容，达到课程支撑点的要求	掌握 5	基本掌握 4	尚可 3	稍差 2
	过程控制好、课时掌控准，环节完整 有总结、有作业	好 5	较好 4	尚可 3	稍差 2
	课堂教学效率高、特色鲜明、课程思政自然、有效达成教学目标	达成 5	基本达成 4	尚可 3	稍差 2
主要授课内容					
对教师的整体评价 (优点、存在问题及改进建议、其他问题等)					
课程思政效果	<input type="checkbox"/> 自然贴切效果好（5分） <input type="checkbox"/> 有思政但生硬（3分） <input type="checkbox"/> 无课程思政（0分） 课程思政内容具体描述：				
学生携带教材和笔记本并记笔记比例	<input type="checkbox"/> 不超过 30% <input type="checkbox"/> 30%~50% <input type="checkbox"/> 50%~80% <input type="checkbox"/> 80%以上				
对该教学班学风评价	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差				
其他要反馈的问题					