

教科文卫体工发〔2020〕3号

## 关于举办第五届全国高校青年教师 教学竞赛的通知

各省、自治区、直辖市教科文卫体（教育）工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会精神及中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，按照全总《2016-2020年劳动和技能竞赛规划》，广泛深入持久开展好劳动和技能竞赛，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步推动高校青年教师队伍建设改革，经研究，决定举办第五届全国高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教

学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我国高等教育现代化发展。

## **二、竞赛原则**

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## **三、竞赛学科和参赛对象**

（一）竞赛学科。竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

（二）参赛对象。全国各级各类高等院校从事教育工作的青年教师均可报名。各地推荐参加决赛的选手年龄必须在40周岁以下（1979年8月31日后出生）。

## **四、竞赛实施**

（一）初赛。各地结合实际，组织开展本省（区、市）的高校青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本地区师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。

初赛阶段的奖项设置及产生办法，由各省（区、市）根据情况自行设定，初赛组织情况需形成总结报告（含纸质版、电子版）报送至教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），

总结报告内容应包括省（区、市）赛事体系、规模（参与高校数量和教师人数）、特点、成效等，报送时间和方式另行通知。

（二）决赛。决赛由中国教科文卫体工会主办，南京大学承办。具体实施方案见附件。

决赛每个组别各评出一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 17 名。赛后召开第五届全国高校青年教师教学竞赛总结大会，总结竞赛工作，颁发决赛奖项。对教学竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。各省（区、市）的初赛组织情况总结报告将作为评选优秀组织奖的重要依据，未举办省级初赛的单位不能参评优秀组织奖。

各省（区、市）教科文卫体（教育）工会要积极争取总工会和教育行政部门的支持，加大表彰力度，扩大竞赛影响。对获得一等奖第一名并符合推荐条件的选手，由选手所在省（区、市）在次年度申报“全国五一劳动奖章”时优先推荐。

## **五、组织领导**

组委会成员包括全国总工会、教育部教师工作司、中国教科文卫体工会的领导，全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

各地要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组

织、统筹安排，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

## 六、其他事项

本次竞赛专门开发了“青教赛 App”竞赛系统，扫描下方二维码下载 App，可观看往届竞赛视频。



## 七、联系方式

组委会联系地址:北京市西城区复兴门外大街 10 号中国  
教科文卫体工会；邮编：100865；E-mail：  
jkwwt@acftu.org.cn；联系人：孔俊勇、彭晶；联系电话：  
010-68591761、010—68591739。

本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知或邮件等形式  
予以明确。

附件：第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛实施方案

中国教科文卫体工会全国委员会

2020 年 4 月 15 日

附件

# 第五届全国高校青年教师教学竞赛 决赛实施方案

## 一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会。

### （一）办公室

成员由中国教科文卫体工会和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

### （二）决赛评审委员会

成员由相关专业的全国教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

### （三）决赛监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、省（区、市）领队组成，负责全程监督决赛赛场活动。

## 二、决赛时间及地点

拟于2020年9月在南京大学举办，具体时间将根据新冠肺炎疫情防控形势确定，相关事项另行通知。

## 三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教

育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学)；

第二组为理科(含 07 理学)；

第三组为工科(含 08 工学，09 农学)；

第四组为医科(含 10 医学)；

第五组为思想政治课专项。

#### **四、参赛名额分配**

各省(区、市)和新疆生产建设兵团每个竞赛组别各推荐 1 名选手参加决赛，共 5 名，总计 160 名。

#### **五、决赛内容及流程**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

##### **(一) 教学设计**

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 20 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

##### **(二) 课堂教学**

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选

手需准备参赛课程 20 个学时相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

### （三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

### （四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（参见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

### （五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和省、市、区等任何与个人相关的信息；
3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；
4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教

学节段；

5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有；

7. 竞赛安排观摩室。

## 六、组队报名及竞赛材料提交

### （一）组队报名

每个省（区、市）及新疆生产建设兵团组织 1 支代表队参加，每支代表队包括领队 1 人、选手 5 人。

各省（区、市）通过网络系统填报本省（区、市）参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确。报名表样式见附件 4、5。网络系统地址和提交时间等事项另行通知。

### （二）竞赛材料提交

选手通过网络系统提交竞赛材料，网络系统地址和提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

#### 1. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。



## 2. 教学设计

20 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

## 3. 课堂教学节段 PPT

与 20 个学时教学设计方案相对应的 20 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600\*900。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

### （三）竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核情况。审核范围仅限于：1. 是否出现姓名、学校和省、市、区等任何与个人相关的信息；2. 是否包含不当言论；3. 教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件能否播放。

## 七、决赛设备配置

### （一）计算机

1. 系统版本：Win10 专业版；
2. 处理器：Intel i7-7700；
3. 内存（DDR4）：8GB 以上；
4. 系统类型：64 位操作系统；

5. 应用软件版本: office 2016; 支持 PDF 格式; 白板软件 ActivInspire;

6. 播放器: 暴风影音。

(二) 交互式投影机

(三) 翻页笔: 大行 Asing A218。

(四) 白板笔: 红、蓝、黑。

赛前组委会将开放竞赛场地, 供选手熟悉比赛环境 (具体时间另行通知)。

- 附件: 1. 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛教学设计评分细则
2. 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分细则
3. 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛教学反思评分细则
4. 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表 (样表)
5. 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛参会人员汇总表 (样表)

附件 1

**第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛**  
**教学设计评分细则**  
(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 2

## 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛 课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂 教学	教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	6
		理论联系实际,符合学生的特点。	6
		注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专业思想,为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐进。	9
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	10
		启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理,课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。	3
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动,语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	2
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5

附件 3

## 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛 教学反思评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学反思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5

附件 4

## 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛 参赛选手推荐表（样表）

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民 族		
所在高校			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学论文著作	
主持、参与教学改革项目	
所获荣誉和奖励	
所在高校意见	<p style="text-align: center;">盖 章 2020 年 月 日</p>
所在省(区、市)教科文卫体(教育)工会意见	<p style="text-align: center;">盖 章 2020 年 月 日</p>

附件 5

## 第五届全国高校青年教师教学竞赛决赛参会人员汇总表（样表）

省（区、市）： \_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	工作单位	职称/职务	联系方式	饮食禁忌 (是否清真)
领 队						
文科选手						
理科选手						
工科选手						
医科选手						
思想政治课专项选手						
备注						



抄送：新疆生产建设兵团教育工会

---

中国教科文卫体工会全国委员会

2020年4月15日印发

---