

辽宁省普通高等学校教师教学大赛评审标准

序号	项目	内容	评价要素	分值
1	教学设计 (5分)	方案设计 (5分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	1
			教学目标明确、思路清晰，逻辑严谨	1
			准确把握课程的重点和难点，针对性强	1
			教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	1
			文字表达准确、简洁，阐述清楚	1
2	课堂教学 (90分)	教学内容 (20分)	理论联系实际，符合学生的认知规律	4
			注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	4
			反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，注重传承和创新	4
			重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	4
			课程思政自然贴切效果好	4
		教学组织 (20分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	5
			启发性强，有效调动学生思维和学习积极性	5
			突出以学为中心，发挥学生的主体作用，做到教与学有机结合	5
			教学时间安排合理，课堂应变能力强	5
		教学手段 (20分)	教学策略正确，教学方法适用，教学手段精细，能力培养精准	10
			注重启发式教学，能根据教学需求适当的运用“翻转课堂”等创新式互动教学	5
			信息技术与数字资源（例如：手机APP、VR技术等智慧教学手段）运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需要	5
		教学效果 (30分)	有效达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效完成教学任务	10
			教师的教学仪态端庄、自然、得体，教学语言规范、清晰，富有感染力	5
			教学逻辑严谨，理念先进、构思新颖，相关知识点的教学内容讲解清楚	10

			课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性	5
3	课件制作 (5分)	科学性 (2分)	内容正确，无科学错误、无错误导向，文字符号、单位和公式符合国家标准，引注规范	1
			知识内容体系完整，逻辑结构清晰，层次性强，具有内聚性	1
		技术性 (1分)	操作方便、灵活，交互性强，技术表现符合多媒体认知的基本原理	1
		艺术性 (1分)	界面布局合理，色彩搭配协调，符合视觉心理，文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，和谐协调，配合适当	1
		创新性 (1分)	设计独到、创意新颖，取得了良好的应用效果，有巨大的推广价值	1
总分				100