

附件：

2022-2023 学年第二学期期初教学检查总结

各教学单位：

为保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，规范学校教学管理、提高教学质量，保证本学期教学工作的平稳有序和教学秩序的正常运行，加强教学质量监督，全校各教学单位及相关教辅部门按照学校下发的《关于组织开展 2022-2023 学年第二学期期初教学检查工作》的通知要求，于本学期 2 月 25 日-3 月 17 日在全校范围内开展了为期三周的期初教学检查工作。

各相关单位高度重视，成立以教学院长（主任）牵头的教学检查组，按照通知要求对本单位的教学准备工作进行了全面的梳理和自查，教学评价办公室、教务处针对开学以来各教学单位期初教学材料的准备、教师的上课状态、学生的学习状态、学生的听课与出勤、教学督导、实验室设备情况等不同层面，对学校教学情况进行了全方位检查，检查情况整体显示：广大教师教学认真，学生认真学习，教学秩序井然，总体教学情况良好，为本学期的教学工作开创良好的开局，具体总结如下：

一、教学巡查

在开学前，为确保恢复线下教学后“第一堂课”的教学效果，各教学单位多次通过各种工作群提示教师认真准备、精心备课，务必提前到达教室做好设备调试等课前工作。开学第一天，教学评价办公室以及各教学单位教学质量评价委员会成员有组织开展教学巡查，确保

了开学第一天上课教师按时到位，教学准备充分、教学秩序稳定，并且严格按学校的防疫要求，保障了“第一堂课”顺利进行。

二、教学文档完成情况

本学期全校共开课 330 门课程，各教学单位学期初已开课的课程均于学习通中完成建课，并及时上传了课程教学大纲、教学日历等课程资料，课程中均提供教学内容材料供学生开展信息化学习。教案及教学 PPT 等教学文档准备情况良好，完成计划比例达 100%。

各教学单位对所有上课教师新学期教学安排进行了详细检查(包括课表、教学执行计划表、教学文档完成情况、教室环境及实践教学等环节)，杜绝漏课、缺课，严格控制不必要的教学变动，维护教学计划的严肃性、系统性和完整性。特别把检查重点放在学生开学第一周的教学安排上，保证开学“第一堂课”的准时和顺利。全体任课教师把课程大纲、日历、教辅材料等教学和学习资料上传到学习通平台，保证教学的正常进行。教学文档检查统计见表 1。

表 1 教学文档检查统计

教学单位	课程总门数	教学文档完成情况	完成计划比例
机械工程学院	20	20	100%
交通与电气工程学院	71	71	100%
信息科学与技术学院	82	82	100%
经济管理学院	63	63	100%
外国语学院	38	38	100%
设计艺术学院	40	40	100%
基础部	4	4	100%
马克思主义学院	8	8	100%
体育部	2	共计 13 个项目	100%
创新创业学院	2	2	100%
合计	330	330	100%

三、课堂教学情况

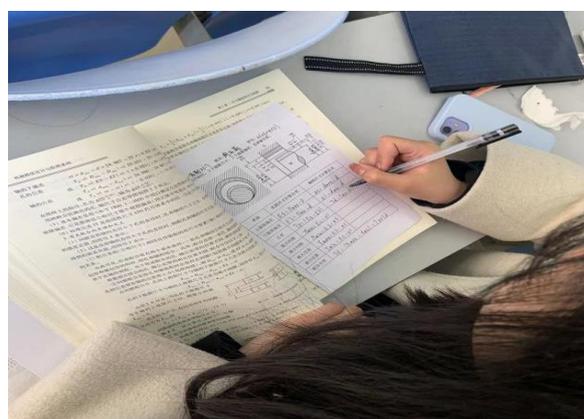
全校任课教师工作有序、做到及时发现问题，及时改正，更好提高教学质量。各教学单位检查小组对教师备课情况，教案、教学大纲、教学日历的完成情况、学生的上课情况、学生的出勤等情况进行了检查。认真备课，按照教学日历和教学大纲进行授课。课堂上教师为人师表，对学生负责，积极课程进行改革，引入新的教学方法和教学方式。没有教师进行调代课。

老师按时上课，提前到教室，组织学生上课，教学手段和方法运用得当，能够通过课堂讨论、学习点评、布置思考题、作业、课后对知识的梳理等，及时消化课堂内容，促进学生掌握学习重难点。教师没有迟到和提前下课的情况，按照要求时间上课，教学秩序运行平稳。教师按照要求进行“五带”，并结合课程的特点进行思政教育，把课程思政融入到课堂中，实现课程育人。

学生都能按照要求，上课不迟到，不早退，上课积极和老师进行互动，认真听讲，学习气氛比较好，大部分学生能够按照学校要求进行“三带”，出勤率较高。



图一 教师授课



图二 课题测验

四、实践教学准备情况检查

1. 实践教学

各教学单位根据本学期实践教学安排对学期初开课的实验、实践、实训进行抽查，包括实训场地测试、实训教室及机房占用、课程材料准备（实践指导书、任务书等）、实践教学计划落实、实践课程表安排等，保证实践教学的正常进行。

2. 毕业设计

前三周各学院各专业进行 19 级的毕业设计开题答辩相关工作，毕业设计主要完成外文翻译和开题报告，各专业完成了开题报告答辩工作。毕业设计工作按照学校要求，积极推进。大四部分学生没有返校，给毕业设计指导工作带来困难。各学院要求指导教师充分利用线上教学方法，克服困难，做好学生毕业设计指导工作。



图三 毕业设计开题答辩

五、教研活动开展情况

为进一步提高我校整体的教学质量，促进教学水平的提高，探索教学模式，加大人才培养力度，实现培养目标，开学以来各教学单位

以教学研究为抓手，开展形式多样的教学研究活动。

马克思主义学院依照习近平总书记“办好思政课，关键在教师”的讲话精神，在刘爽院长的带领下学院每学期都在工作规划中安排教师开展“教学质量提升月”活动，开学初在全院范围开展磨课活动，通过优秀教师的教学示范课、年轻教师的教学展示课、资深教师的教学说课，将老中青教师的特点和优势整合成马克思主义学院的教学力量。通过磨课活动使老师们向政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正又迈进了坚实的一步。为马克思主义学院打造一支乐为、敢为、有为的思政课教师队伍添砖加瓦。



图四 马克思主义原理教研室磨课现场

信息科学与技术学院全面坚持创新驱动、产教融合，用供给侧思维搭建校企合作的立交桥，积极联合企业申报省级产业学院，强化实践，力求将省级大学生创新创业试点专业做实做强。全面建设校企合作课程、合作共建校企合作实践教程，采用项目库、案例库驱动课堂，以学校审核评估作为促进教学质量提升的抓手，坚持成果导向，通过评估发现教学管理中存在问题，不断提升教学质量。坚持立德树人，

以课程思政示范课程为引领，在各个专业教研室遴选 2-3 门专业核心课程，针对课程教学过程中采用的专业教材、教学方法、考核标准体系等进行研讨，挖掘课程思政元素，通过课程思政元素的融入，“思政”经典案例的选择和教师综合素质的培养，确保专业知识的传授与思想政治教育的有机融合，二者相互促进，同时选拔本年度课程思政示范课程，实现课程全过程育人，全面提高人才培养质量。

艺术学院积极推进教师与学生联动机制，以教风促学风。与学生联动合作适时组织小型师生座谈会，交流学生课堂学习、教师课堂教学等教学相关内容。建立健全学院学风建设体系，逐步形成长效机制。教育和帮助学生树立正确的学习观，树立善于学习、勤奋学习、终身学习的观念，引导学生把主要精力投入到学习上来。帮助学生在大学期间尽可能地养成良好的学习习惯、获得更多知识、提高专业能力、增加就业竞争力。同时提升教师课堂教学及课堂管理能力，促进教风、学风双轨发展。

机械工程学院开学以来为加强学风、教风建设，召开两次全院教学工作会议和交流研讨会，院领导多次强调学风教风建设，并对教师和学生提出相应要求。学院吕院长、程院长、邢书记、魏延刚教授、王峰等老师召开机制学生代表全体会议，教师代表魏延刚介绍了新学期机械工程学院全院大会关于加强学风建设和教风建设的精神；并承诺要以身作则，与同学们互相监督，老师要认真备课，用心教学；同时对学生提出要求，要自觉遵守课堂纪律、独立完成作业、用心读书、钻研学习方法，提高学习能力，超越自我。介绍并分析了上学期学生

们的学习情况，重点分析了学生平时成绩和期末考试成绩的具体情况，让同学建立互助关系，即请学习成绩较好的同学帮助一名学习成绩较差的同学；对学生干部提出具体要求，要求学生干部诚实守信、知行合一、以身作则、以学为主、掌握本领、提高能力：本身自觉遵守课堂纪律，并带动周围同学认真听课；本身诚实守信独立完成作业，并带动周围同学认真听课；本身在学习上肯花时间，并用心读书（包括看学习通中的教学视频）；本身要动脑筋钻研学习方法，提高学习能力。



图五 机械学院研讨会现场

交通与电气工程学院课堂教学质量评价与持续改进。学院成立教学质量评价委员会，每学期有序开展学院级听课工作，各委员除了在听课后打分以外，还会针对教师上课中的不足提出意见及建议，学期末听课结束，相关建议会反馈到教师本人，要求教师根据建议做出持续改进与反馈，并将改进措施上报学院，形成闭环。同时本学期每个专业择优推荐 2-3 门课程的优秀教案，学院教学质量评价委员会打分后进一步推荐出学院优秀教案，相关课程负责人在学院会议上进行经

验分享与交流。以教案为抓手切实提高学院教学质量与水平。

开学以来，基础部坚持听课评课制度，部领导带领督导委员会深入课堂听课评课，与任课教师、学生进行了深入交流，就授课内容、教学方式方法、师生互动等方面提出了意见建议。通过交流，使各位教师能进一步增强责任感、使命感、荣誉感，注重丰富课堂教学内容和组织形式，提高课程内容的吸引力，坚持教书育人并重。听课评课制度举措对强化教学中心地位、加强教学运行管理和保障、提高课堂教学质量、推动内涵发展发挥了重要作用。

外国语学院开展共享经验促教学，集体智慧促芳华活动，组织召开了2023年春季学期教学分享交流会，并用“与时俱进，砥砺前行”八个字概括了学院外语教学的发展与改革历程。外国语学院不断探索教学模式，不断提高大学外语课程的高阶性、创新性、挑战性。全体教师基于教学模式的转变，优化课程管理、强化外语课程思政，此次活动的主要目的就是为了让外语教学更具衔接性、针对性和发展性，力求做到“专而精”。交流会上唐瑞老师交流分享了自己在教师英语比赛中的经验与思考。强调合理利用信息化平台，可以形成精准化的学情分析、多样化的教学资源、立体化的交流互动，从而构建成功的智慧课堂，实现信息技术和英语教学的优质结合，切实推进并提高英语教学效果。现场全体教师对于唐瑞老师的分享交流进行了深刻的讨论。



图六 唐瑞老师课程分享



图七 研讨会现场

教育部根据教育部办公厅教体艺厅函〔2023〕4号文件《教育部办公厅关于做好当前疫情形势下学校体育工作的通知》要求，开学初期对大学体育课程以专项为单位进行教案修改，便于学生身体恢复期进行适当体育锻炼。坚持健康第一，高度重视做好学校体育工作；坚持安全为要，有序开展体育教育教学活动；坚持因地制宜，科学组织学校体育考试工作；坚持协同育人，促进学生身心健康全面发展。

经济管理学院乘徐雯老师进入西浦全国大学教学创新大赛决赛的春风，组建了经济管理学院教学创新基地，为教师提供学习的环境和条件，在全院范围开展了致力于教师教学创新能力的系列活动，提升了全院教师的教学素质和水平。树立“以学生为中心”的教学理念，在教学改革上的创新举措，为致力于教学创新的老师搭建分享、交流与学习的平台，进而推动全院教师课程创新的教育教学改革。



图八 交流会与课程分享现场

创新创业学院坚持每周日晚七点半线上会课，分小组讲解课程内容，并让有经验的教师分享教师授课经验，对有问题的教师进行答疑，使新教师增强教学经验和信心，促进教师教学水平的提高。

通过以上各教学单位丰富多彩的教研活动，使我校的教学研究和课程改革上升到新的水平，助力我校教学质量的提高。

六、听课情况

截止3月24日，共收集听课记录189条，其中督导127条，占反馈工作记录67.19%，其他人员（包括校领导和中层干部）19条，占反馈工作记录10.05%，其他（包括基层干部、职能部门员工、教师）43条占反馈工作记录22.76%，听课记录显示，教师正常到课率

100%，对教师的课堂教学评价平均成绩为 92.80 分，具体听课人员身份及听课人所在单位如表 2 和表 3 所示。

表 2 听课人身份

选项	小计	比例
督导委员	127	 67.2%
校领导	9	 4.76%
中层干部	10	 5.29%
基层干部	12	 6.35%
职能部门员工	31	 16.4%
本题有效填写人次	189	

表 3 听课人所在单位

选项	小计	比例
教务处	23	 12.78%
教师发展中心	2	 1.11%
教学评价办公室	56	 31.11%
学生处	13	 7.22%
机械工程学院	6	 3.33%
交通与电气工程学院	8	 4.44%
信息科学与技术学院	24	 13.33%
经济管理学院	9	 5%
设计艺术学院	2	 1.11%
外国语学院	11	 6.11%
基础部	13	 7.22%
马克思主义学院	4	 2.22%
体育部	6	 3.33%
创新创业学院	1	 0.56%
应用技术职业学院	0	 0%
其他（注明单位）	2	 1.11%
本题有效填写人次	180	

七、学生学习情况

开学以来，学生到课率、出勤签到率较高，学习认真，珍惜线下的学习生活，通过开学以来收集的听课记录显示，学生平均出勤率为96.47%，92.9%的课堂学风评价为“优秀”或者“良好”，没有“较差”学风课堂。

八、教学设备情况

实验实训中心和数据服务中心对全校（包括工程训练中心在内的九个实验室）的所有实验设备和各教学楼的教学多媒体设备进行了检查维护，消除故障隐患。实验实训中心按实验计划及时购买实验材料，保证返校后线下教学实验和正常的理论教学的需要。

九、存在的问题及改进措施

1. 树立“以学为主”的课堂教学理念，加强课堂管理。充分调动学生自主、探究式学习的积极性。实现教师乐教、学生乐学、教学相长、因材施教，注重学法、研究教法，切实打造实效课堂，努力追求高效课堂。从而减少学生厌学、睡觉、玩手机等现象，提高教学质量。

2. 本学期转回线下教学，而部分学生习惯于在家线上教学，学期初课堂教学氛围不够活跃，学生主动性还不够，需要积极适应起来。而且受之前线上教学的影响，学生基础知识显得不够扎实，建议教师在授课时要合理把握学情，酌情加强对前置知识点的复习。

3. 教学环节的落实有待强化，教研室对教学过程的管理需要进一步提高，对外聘教师的管理也亟需加强。

4. 目前有个别同学因身体原因无法到教室上课，需要请假，教师

在课堂教学之外需要多兼顾请假学生。

5. 院级督导、教研室主任、新教师导师应发挥各自职能，多走课、多巡课、多听课，及时发现与反馈教师课堂教学过程中存在的各类问题，全面帮助教师提升课堂教学质量。

6. 加强教学质量的监督和管理。通过督导听课、同事间互相听课、师生座谈会、教研室的教研活动等形式，及时发现和查找教学中存在的问题，并及时改进和提升教学质量，确保课堂教学平稳进行。

7. 在检查中发现，教务处安排课堂教学时需要 PEIM 教学楼教室，但由于 PEIM 教学楼由其他部门管理，给教学安排带来不便，影响正常的教学安排，希望有关部门引起重视，树立教学为中心的理念，实行教务处对全校教室统一管理。

以上问题要引起各部门和教学单位重视，后续教学评价办公室将对发现的问题进行跟踪检查，督促各单位不断持续改进，使教学质量进一步得以提升。