

附件：

2023-2024 学年第一学期 期中教学检查总结

根据学校教学整体要求，教学评价办发布了大科教评〔2023〕36号《关于组织开展2023-2024学年第一学期期中教学检查的通知》，在学校统一部署下，各教学单位认真组织，精心安排，努力工作，在全校教师的共同努力下，经过三周的教学检查（两周教学单位自查、一周学校材料检查），圆满完成了本次期中教学检查工作，现总结如下。

一、教学秩序检查

1.教师教学方面

全体教师能够以身作则，自觉遵守学校规定，做到按时上下课，由于特殊情况未能按时上课的老师，均能提前做好安排，完成调代课的工作，做到不落下一节课，保证了课堂教学的正常秩序。课前，绝大部分教师严格按照课表安排提前进入教室做好多媒体等设备的测试准备，确保能够正常开展教学。课上，授课教师授课中言谈得体，举止文明，仪表端庄，以身示范，教育和督促学生遵守课堂纪律，能够及时纠正学生与学习无关的举动，营造了良好的学习氛围；对违反课堂纪律的学生，能及时进行批评教育；课堂教学效果较好，学生上课出勤较高。

在课堂教学（理论课与实践课）方面，大部分教师均能够做到积极备课，提前进课堂，按要求坚持“五带”，教学资料完整规范，能够严格按照本专业人才培养方案、教学大纲进行合理安排教学内

容，部分课程有拓展内容；每门课程都有详实的教学执行计划，大部分老师能有效地控制教学进度，教学进度与教学日历基本相符，并能够按照教学进度完成教案中的后记撰写。上课过程中，教师教学态度认真，讲课精神状态饱满，注重培养学生的创新思维和实践能力，关注学生的学习效果，营造良好的学习氛围；重难点知识讲解到位。教风良好，师生关系融洽，学生学风良好。保证了教学工作的高质量完成。课堂上大部分老师能结合课程的特点，融入思政教育，坚持“立德树人”。

在实践教学中，指导教师们不仅注重理论知识的传授，更注重培养学生的实践能力和解决问题的能力，通过精心设计的实验（实践）课程，让学生亲自动手操作，参与到实际工作中去，帮助学生发现和解决实际问题，培养创新思维和团队合作精神。同时，指导教师们在实践教学中注重安全管理，提前对实验（实践）场地进行检查，确保设备完好无损，并设置相应的安全警示标识。在实践过程中，对学生进行安全教育和操作指导，提醒学生注意安全事项，并及时纠正不规范的操作行为。通过实验（实践）教学工作，学生能够接触到一线专业岗位的实践知识，在实践中能够亲身感受到专业知识的应用和实际工作的复杂性，并学习到了相关的技能和经验，增强了学生的职业素养和就业竞争力。

2.学生方面

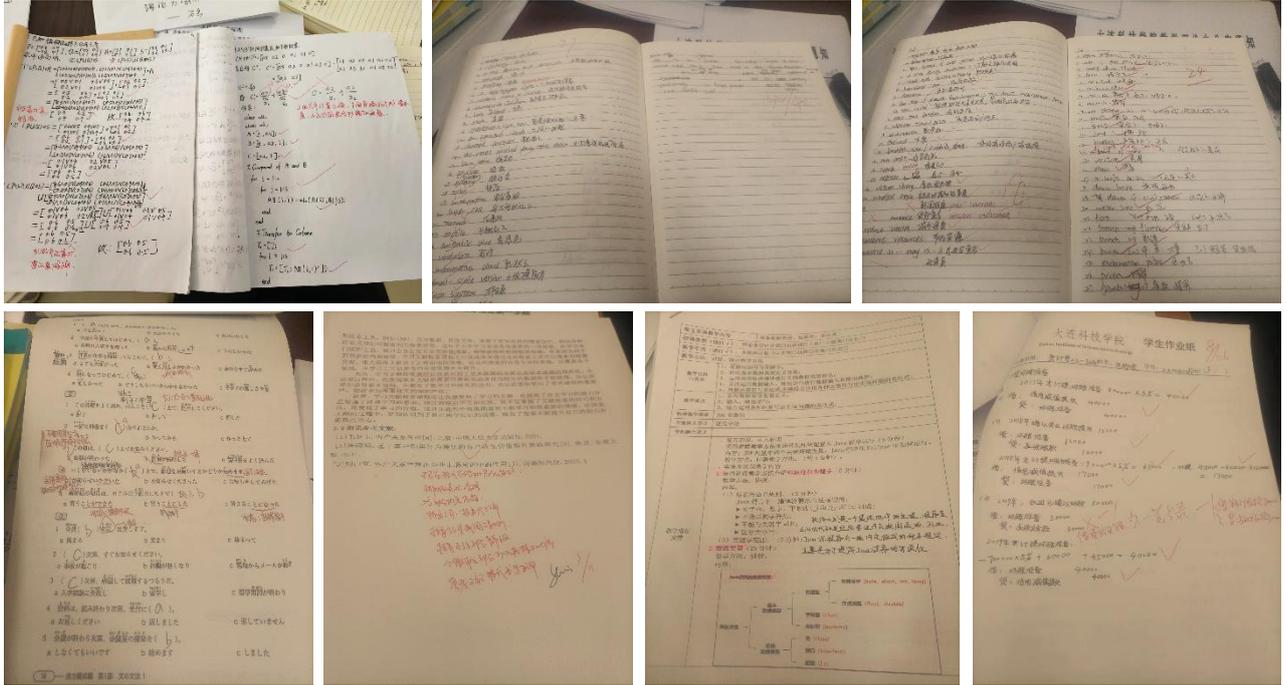
通过随机听课、走课发现，绝大多数学生都能按时出勤，除特

殊情况持请假条请假、考研或因专业实训外，都能按时到课上课。超过 80% 的学生能做到“三带”（带教材、带学习笔记、带学习用具）。学生学习态度比较端正，上课睡觉、玩手机等情况变少，能够较好地配合教师，保持认真的听课状态，按照任课教师的安排进行教学内容的学习，营造良好的学习氛围。

通过对学生作业抽查情况来看，大部分学生能够认真完成老师布置的各科作业，巩固课堂所学知识，加深对知识点的理解和记忆，保证自己的学习效果的同时反馈了教师的教学效果，促使教师能够提升教学信心，并根据反馈不断调整教学，形成了教学的良性循环。

二、教案与作业批改情况

教学评价办公室于 11 月 20 日（周一）下午，分 3 个检查小组对各教学单位本学期的教案和作业批改情况进行走访检查。在走访检查过程中发现，教学单位高度重视，在全院范围内开展了期中教学检查工作，并成立了 2023-2024 学年第一学期期中教学检查工作小组，根据教研室实际情况，制定了教研室期中教学检查工作计划，提前组织教研室自查、互查，按要求以纸质版、电子版方式准备了检查材料。大部分学院教案质量较高，排版整齐，教学设计合理。根据专业和课程性质特点，各教学单位能够合理安排教学进程中对应的时间、教学流程、教学活动内容、教具和教学方法板块，教学流程和内容清晰、安排合理，大多数老师教学后记真实且具有针对性。



优秀案例展示

本学期开课的全部课程均能够根据课程学时布置各种形式的作业，有线上、线下及线上线下混合等多种形式。教师对所布置作业批改认真，注重激励性的评价，作业均有批改痕迹，符合学校对作业批改要求；作业布置数量较为合理，能有效地巩固学生对知识掌握情况；对作业完成较差、掌握不理想的同学，教师均做打回处理，让学生及时订正错误，重新提交；对提交作业晚的同学，均进行督促提醒。理论课程作业数据统计见表1。

表 1 理论课程作业数据统计

序号	教学单位	课程总门数	计划完成总次数	完成计划次数	完成比例%
1	机械工程学院	29	202	119	59%
2	交通与电气工程学院	82	210	166	79%
3	信息科学与技术学院	79	401	195	48.60%
4	经济管理学院	59	177	171	96.61%
5	外国语学院	42	525	275	52%
6	设计艺术学院	45	18	18	100%
7	基础部	6	45	30	67
8	马克思主义学院	8	24	24	100%
9	创新创业学院	3	8	5	62.5%
合计		353	1610	1003	62%

三、课内实验与集中实践课程

经检查，任课教师能够合理安排实验计划，课内实验与集中实践课程均能够按照各专业人才培养方案开设，指导书、任务书齐全且详细。在大纲和考核方案中均能按规定制订考核标准，成绩按照考核标准进行核算。已经结束的课内实验及集中实践课程，任课教师能够认真的填写实验记录，按时完成实验报告的批改，并完成了资料的归档工作。实践课程实验报告统计见表 2。

表 2 实践课程实验报告统计

序号	教学单位	课程总门数	计划实验总次数	已完成次数	完成计划比例%
1	机械工程学院	16	54	29	54%
2	交通与电气工程学院	16	35	27	77%
3	信息科学与技术学院	37	45	21	46.70%
4	外国语学院	7	23	18	78%
5	设计艺术学院	21	6	6	100%
6	基础部	1	16	10	62.5%
合计		98	179	111	62%

四、学生座谈会

大部分教学单位重视学生座谈会，把学生座谈会作为学校和学生沟通连接的纽带和桥梁，通过学生座谈会了解和掌握学生的动态以及学生对学校、老师、课程和教学服务的要求。

各教学单位共召开学生座谈会 46 次，收集整理学生有效信息 332 条，主要包含教学管理、教学保障、教学运行教师授课评价、学生服务、课程设置、毕业导向、专业教育、体育活动、图书馆管理和考研等方面的问题，此次学生座谈会具有以下特点：

1. 每个教学单位的座谈会都以教研室为单位展开，覆盖各年级、各专业，具有针对性和专业性，适合应用型本科人才培养的特点。
2. 学生参与度高，爱校意识强，敢说真话，认真地跟老师交流了自开学以来的学习、生活情况以及对学校建设提出建议。
3. 座谈会形式多样，更全面、更及时地掌握学生在校学习生活诉求。如交通与电气工程学院开展了“师（辅导员老师）-师（专任教师）”交流，组织辅导员教师与专任教师召开了“期中课堂情况

反馈交流会”，2021 级、2022 级各级队辅导员老师、专任教师和各专业学生代表参加了交流会。



4. 老师在座谈会现场都能对学生在学习、生活的各种困难和问题及时解答并提出相应建议，后期教学和服务中也将针对这些问题积极探索与实践，及时与相关部门沟通，提出解决方案，真正把以学生为中心的服务理念落实到位，各学院专业座谈会具体情况见表 3。

表 3 学生座谈会数据统计

序号	教学单位	座谈会次数	座谈会学生人数	参加教师人数	反映问题条数
1	机械工程学院	8	121	27	28
2	交通与电气工程学院	9	256	42	74
3	信息科学与技术学院	16	378	49	125
4	外国语学院	7	23	18	78
5	设计艺术学院	4	78	18	11
6	马克思主义学院	6	146	11	23
7	基础部	2	915	18	16
合计		52	1917	183	355

五、教学单位特色与优势

在本次期中教学检查中，教学评价办公室联合教务处进行了为期两周的日常巡课、听课工作，并对各教学单位的期中教学检查工作及作业情况进行了全面检查。通过检查发现，各个学院认真负责，每个学院都以自己的方式，展示了他们在教学质量提升方面的努力和特色。

马克思主义学院以其严谨的学术态度和深度的教学内容脱颖而出，在教学中注重培养学生的思辨能力和理论素养。他们通过开展讨论课、特色作业等活动，激发学生的思考和表达能力，使他们能够深入理解和运用马克思主义理论。同时，他们不仅注重马克思主义理论的教学，还鼓励学生将理论应用到实际生活中，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

交通与电气工程学院开展了“建优课，塑名师”教案评比活动。活动选出的优秀教案获奖教师为全院教师进行了经验分享，此次活动为教师搭建起一个良好的学习交流平台，有利于大家在取长补短的基础上，进一步提高教案编写水平。同时，开展了2023-2024学年第一学期“名师引领，助力成长”青年教师系列磨课活动，磨课活动首席导师由全国高校教师教学创新大赛三等奖获得者张铭真老师担任。通过系列磨课活动，使青年教师得到快速成长。



机械工程学院则以其实践性和创新性的教学理念作为其教学特色，强调学生的动手能力和创新意识，通过各种实验和实践作业，使学生能够将理论知识运用到实践中去，同时激发学生的创新思维。通过多元化教学方式，真正做到教学目的明确、重点难点突出，新课导入、课程设计、应用练习、小节、课后小结等环节层层相扣，极大地提高了课堂效率和学生学习积极性。



信息科学与技术学院则以其深度和广度的课程内容以及强大的师资力量展现了其优秀的教学质量。他们不仅教授学生基本的计算机知识和技能，还通过各种科研项目和实践操作，使学生能够深入理解并掌握信息技术的精髓。在教学中注重培养学生的创新能力和实践能力，鼓励学生参加各类编程竞赛和创新项目，提供相关实验设备支持，让学生能够将所学知识应用到实际项目中。

经济管理学院则以其实践性和应用性的教学理念赢得了学生的认可。他们不仅教授学生基本的经济和管理知识，还通过各种实际案例和实践操作，使学生能够真正掌握并运用这些知识；在课堂教学中注重培养学生的实践能力和团队合作精神，组织学生参加商业模拟演练和实践项目，让学生能够在真实的经济环境中学习和实践，培养学生的管理能力和团队协作能力。

外国语学院在教学中注重培养学生的语言交际能力。他们开设了多种外语课程，并组织学生参加口语比赛和国际交流活动，提高学生的听说读写能力，培养他们的国际视野。同时，组织召开本学期教学分享交流会，不断探索教学模式，不断提高课程的高阶性、创新性、挑战性。

设计艺术学院在教学中注重培养学生的创造力和审美能力。他们开设了绘画、雕塑、设计等课程，组织学生参观艺术展览和参与设计比赛，培养学生的艺术修养和创作能力。

基础部在教学中注重培养学生的基础知识和学习方法。他们提

供优质的数学、物理等基础课程，帮助学生打好学科基础，并提供学习指导和辅导，建立良好的学习习惯和方法。

体育部则以其健康活力和实践性的教学理念赢得了学生的喜爱。他们不仅提供给学生基本的体育知识和技能，还通过各种运动项目和实践操作，使学生能够真正掌握并运用体育运动技能。

创新创业学院以培养学生的创新思维和创业能力为核心目标，采用多元化的教学模式，包括课堂教学、案例分析、角色扮演、团队讨论等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

在此次期中教学检查过程中，各教学单位涌现出深受学生喜爱和欢迎的教师，他们在教学工作中认真负责、教书育人、为人师表，为广大教师树立了榜样，他们是：

马克思主义学院：金瑛 郑旭

机械工程学院：王亮 朱洪军

交通与电气工程学院：陈梦璐 刘畅

信息科学与技术学院：陶晓霞 王璨

经济管理学院：马可心 张岩

外国语学院：王月 仝丹

设计艺术学院：王景双 孙鹏

基础部：苏丽 唐茂勇

创新创业学院：宋欣欣 刘旭

体育部：王超 王晓菲

六、存在的问题和改进措施

（一）存在的问题

1. 虽然绝大部分学生都能保证出勤、遵守课堂纪律。但是个别学生课堂学习状态欠佳，课上打瞌睡、注意力不集中。课堂上的“前排就座率”不够理想。

2. 个别老师上课过度依赖 PPT，且 PPT 课件文字过多，缺乏逻辑性，且授课语音语调较平缓，难以集中学生注意力。部分青年教师教学能力、课堂组织和管理能力有待提高，未能够走下讲台，与学生深入交互。部分学院教师对于学生作业的评分标准模糊，不够详尽，成绩分布不均匀，且对平时作业的批改痕迹较少，只标记了分数，未能有针对性地撰写评语给予详细说明，有待改进。

3. 在教案检查中发现，部分教师对课程思政理解不到位，教案缺少课程思政的具体内容，且课程思政的相关内容较为机械，未能够灵活地与专业相结合，存在“为了思政而思政”的情况。

4. 部分多媒体教室、投影仪、语音室设备仍存在问题，影响教学效果。例如，部分多媒体教室和语音室，连接大容量移动硬盘时因为供电不足而无反应。很多教室电脑中的播放器版本过低或者功能不全，无法播放教学视频或光盘。有些教室布置不合理，如讲桌位于投影屏幕正前方，教师站在讲台上讲课就会挡住屏幕，不站在讲台上会影响教师的整体授课效果。

5. 部分教室门、桌椅等基础设施存在损坏，教室垃圾未及时清

理，导致学生上课难以正常进行。

(二) 改进措施

1. 进一步强化学风建设。辅导员、任课老师与学生信息员形成联动，任课教师和学生信息员及时向辅导员反馈学生课堂状态，与辅导员共同协商如何加强课堂管理，有效杜绝上课睡觉、说话等现象，提高前排就坐率。开展优良学风班及学风建设先进个人评比活动，树立学风典型，大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出的先进典型事例，以典型带学风。大力宣传和表彰先进典型，有效地激发学生学习的进取心，倡导优良学风。

2. 以教研室为单位，利用教研活动时间，开展教研室教学活动与集体备课，探讨相关课程教学内容的更新与改进，推进课程团队建设，教师共同探讨课程教学及考核的相关改革，定期检查教师批改作业进度和批改作业情况。积极形成以老带新，结对帮扶，帮助青年教师打磨课程，不断加强其教学能力、组织与管理能力。

3. 各教学单位要不断强调课程思政在教案中的体现，可以通过组织会议，进行“课程思政”探讨活动、优秀教案分享交流活动，通过探讨与分享活动，引发教师对课程思政设计和实施的思考，在教案中体现课程思政的具体实施方法等。

4. 各教学相关部门，如数据中心、后勤部门应定期对影响教学的教学设施设备进行检修，在问题发生之前或发生后尽早解决，避免影响教学的正常进行。