

大连科技学院教学评价办公室通知

大科教评通〔2025〕35号

关于发布2025-2026学年第一学期 期初教学检查总结的通知

各单位：

为保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，规范学校教学管理、提高教学质量，全校各教学单位及相关教辅部门按学校《关于组织开展2025-2026学年第一学期期初教学检查工作的通知》（大科教评通〔2025〕31号）要求，于9月1日-19日开展了为期三周的期初教学检查。现将相关情况总结如下：

各单位高度重视、积极组织，均成立教学院长（主任）牵头的教学检查组，以“实事求是”为原则，对本单位教学准备工作进行了全面梳理与自查。教学评价办公室联合教务处、学生处，围绕开学以来各教学单位的期初教学材料准备、教师上课状态、学生学习与出勤情况、教学督导开展情况及实验室设备运行状况等，对全校教学工作进行了全方位检查，确保教学检查的全面性与真实性。

一、教学巡查

开学第一天，教学评价办公室、教务处、学生处以及各单位检查工作小组有组织地对我校教学状态进行了全面巡查，特别是对外聘教师、新进教师进行了教学检查。巡查中，全体开课教师精神风貌良好，教学准备充分，教学材料携带齐全且备课充分，课堂上充分调动学生学习积极性的同时注重课堂管理，按照学校规定准时上下课，无迟到、无缺课、无调课、严格考勤，确保了“开学第一课”的顺利进行。

二、教学文档完成情况

检查中，各教学单位于学期初已完成对所有已开课课程的系统排课工作，并及时完善课程教学大纲、教学日历等课程资料（其中，2025级新开课课程严格按照教务处新模板要求编制教学大纲）。教案、教学PPT等教学文档准备情况良好，完成率达100%。教学文档检查统计见表1。

表1 教学文档检查统计

教学单位	课程总门数	教学文档完成情况
机械工程学院	62	100%
交通与电气工程学院	78	100%
信息科学与技术学院	112	100%
经济管理学院	85	100%
外国语学院	54	100%
设计艺术学院	57	100%
基础部	8	100%
马克思主义学院	10	100%
体育部	2	100%
创新创业学院	6	100%
应用职业技术学院	26	100%
合计	500	100%

在本次检查过程中，教学评价办公室成立检查小组，对各学院（部）开展全面检查，检查内容涵盖教案、教学日历、教学大纲及课件等材料。各学院（部）高度重视，严格按照学校要求规范教师教案、教学日历、教学大纲、课件等文档的编制与准备工作，整体效果较好。

同时，检查过程中发现部分学院的相关工作亮点突出，建议予以推广：

开学以来，机械工程学院组织开展全员磨课活动，覆盖本学期所有承担授课任务的教师及课程，并组建专家 / 教授指导小组进行现场指导。磨课以每名教师展示 20-25 分钟精品教学片段的形式开展，指导小组围绕教学目标设定、教学内容取舍、教学方法创新及课程思政融入等核心环节提供针对性指导，为全院教师打造了可借鉴、可参考的教学范例。学院全体任课教师到场观摩学习，现场交流氛围浓厚。磨课结束后，学院要求教师结合反馈意见深化反思，修改完善教学设计与课件，各教研室同步跟踪改进情况，形成“磨课—反思—指导—改进”的工作闭环，为打造高质量课堂奠定了坚实基础。



图1 机械工程学院全员磨课活动

信息科学与技术学院开展多轮新教师试讲活动，10余名新入职教师围绕多门核心课程，采用“说课 + 实讲”双环节模式登台展示。在说课环节，新教师系统阐述教学目标、重难点设计及教学方法选择逻辑；在实讲环节，通过真实案例导入、课堂互动提问等方式模拟教学场景，全面展现教学基本功。活动评审团由学院教学督导组与省级教学名师共同组成，从内容科学性、语言感染力、技术工具融合度等维度进行量化打分，并针对板书布局、时间分配、学情把握等细节提出“一对一”改进建议，形成“展示—点评—反馈”的闭环，有效促进新教师教学水平提升。



图2 信息科学与技术学院新教师试讲活动

当然，在本次教学文档检查过程中，也发现部分不足之处，具体如下：

1. 部分教案的课后小结连续性不足，且内容多为授课内容的简单总结，缺乏针对性分析。

建议：教案课后小结应坚持问题导向，重点分析不同专业班级的听课效果，提炼教学问题与改进方向。

2. 部分教案存在内容重复、工整度欠佳的问题，部分教案字迹较为潦草。

建议：进一步强化教案的细化与设计，结合不同授课群体的特点，落实“一人一案”要求，同时加强教学设计优化与教师责任意识培养。

3. 个别教案内容过于简略，无法完整反映教学过程，内容呈现趋于目录化，未进行具体展开与分解，缺乏系统设计，未能形成完整的教学环节闭环。

建议：重点强化此类教案的内容细化与结构化设计，确保教学环节完整、逻辑清晰。

4. 个别课件内容较为陈旧，列举的事例未及时更新，与当前教学需求和行业前沿结合不够紧密。

建议：加强课件设计细节打磨，及时更新课件中的相关案例；案例选择需紧

扣课程知识点，同时贴合学科前沿与实际应用场景。

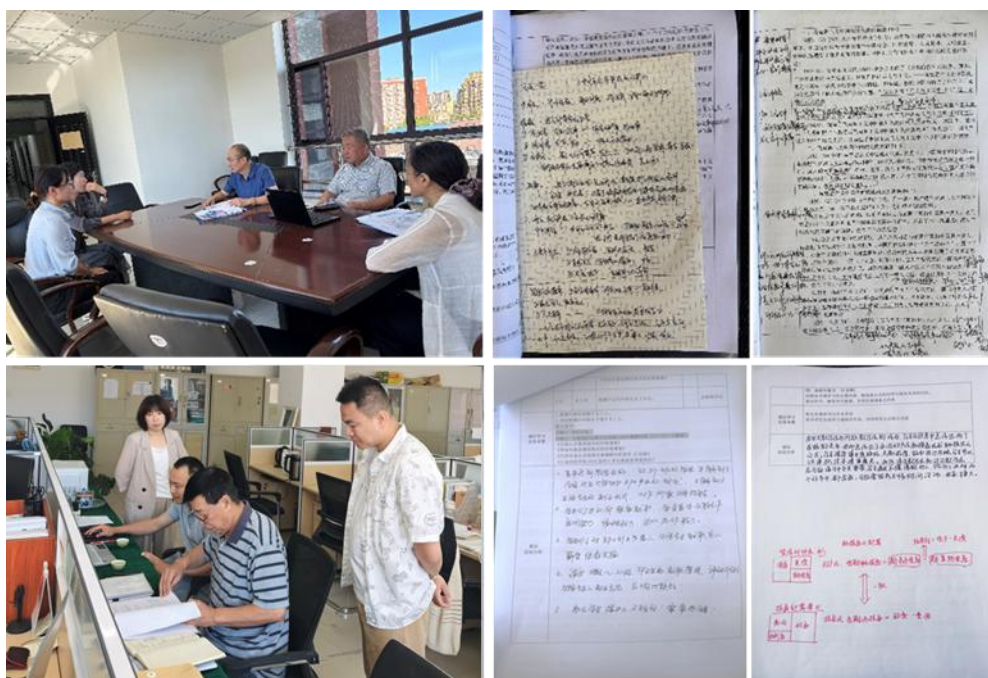


图3 期初教学检查—教学文档检查

三、实践教学准备情况检查

经检查，各学院（部）、各专业依据人才培养方案、教学执行计划及教学实际，及时调整实践、实训课程开设时间；所有课程的教学大纲、教学实施计划、指导书、任务书、课程考核方案等资料均准备齐全。相关课程设计严格遵循培养方案及大纲要求，能够满足学生实际操作与应用需求，保障了课程开设的可行性与有效性。

检查过程中发现，开学初期部分实训课场地因维修或设备调试，产生的施工噪音、粉尘等对教学造成一定影响。学校已第一时间协调相关教师临时更换授课地点，确保课程顺利推进。目前，所有场地维修与设备调试工作已全部完成。

四、实验设备准备和安全教育情况检查

1. 工程训练中心、实验实训中心教学检查情况

工程训练中心、实验实训中心重点检查实验设备状态、教学文档准备、授课质量、教学计划执行及安全教学运行情况。结果显示，教师教学准备充分，教学设施运行良好。此外，实验实训中心针对上学期新引进的教学设备，完成配套教学材料完善工作，确保设备充分发挥教学辅助作用。

2. 实验室设备检查情况

实验实训中心对各专业实验室设备开展细致检查，并明确要求：专业任课教师需在课堂上强调实验规章制度与安全注意事项；进入实验室开展教学、科研活动的教师，必须通过实验室安全准入考核；首堂实验课需对学生进行实验室安全教育，确保学生掌握安全知识，并在《实验室开放记录本》中规范登记。

各学院实验课教师按学校要求，认真学习《大连科技学院实验室安全教育细则》，结合各实验室特点，利用实验安全教育案例及多媒体课件，围绕实验室安全操作规程与防火、防触电、防卷夹等安全规则，明确实验过程中的安全隐患，有效防范安全事故发生。

五、教学环境检查

实验中心与数据服务中心分别对实验室准备情况、教室多媒体设备开展自查，及时排查并解决潜在问题，保障实验室、教室等教学资源高效利用与安全运行。

实验中心自查内容：核实实验所需样本、耗材的充足性与存放规范性；检查消防设施、安全出口、应急装备是否符合安全规定；核查实验室温度、湿度、通风、照明条件是否满足实验要求；保持实验室内外环境整洁，排除交叉污染风险，并做好日常清洁记录。

数据服务中心自查内容：确保投影仪、电脑、音响等多媒体设备正常启动运行，无技术故障；检查各类线路连接稳定性及无线设备信号质量，保障教学顺利开展；更新多媒体设备操作系统与应用软件，适配最新教学需求；备好设备用户手册与操作指南，便于师生快速解决使用问题。

六、教学文档携带情况及学生上课情况检查

检查显示，各学院教师教学文档携带情况良好：绝大部分教师授课前能按要求落实“五带”（携带纸质版教学大纲、教学日历、教案、教材 / 讲义、教师手册），主动配合听课人员检查；同时认真督促学生做好“三带”，课堂教学秩序良好。此外，教师能及时上传线上教学资料，充分利用学习通平台开展各类辅助教学活动，有效提升教学效率。

课堂上，绝大多数学生能主动跟随教师节奏，积极参与并完成各项教学活动，但仍有个别学生未及时进入新学期学习状态。总体来看，课堂纪律良好，学习氛围浓厚，多数学生听课状态佳，能认真做好课堂笔记。

七、教学场所检查

后勤保障与安全保卫处对教学场所开展全面检查，具体内容包括：

1. 教室桌椅是否干净整齐、完好无损，地面有无垃圾残留，窗户是否洁净透明；
2. 卫生间设施是否完好，清洁用品是否配备齐全；
3. 监测教室内空气质量，按需开展空气净化或通风换气；
4. 依据当前公共卫生指导方针，确保消毒液、洗手液配备充足，并张贴清晰的卫生指引标识。

八、学生出勤情况检查

学生处对学生课堂出勤情况进行抽查。结果显示，大部分学生学习责任感强，重视课程学习，出勤情况良好：绝大部分学生能遵守学校规章制度，保持高出勤率，按时上课，无迟到、早退现象。

九、存在问题与改进措施

1. 强化新进青年教师培养：针对新进青年教师教学经验不足的共性问题，建议进一步加大培养力度，通过开展专项教学培训、配备专属指导教师（以老带新）、组织磨课等形式，提升其教学能力，满足教学工作需求。

2. 加强实训课教学管理与课程建设：建议完善实训课程体系，强化实训设施设备建设，建立规范化实训管理制度，推行精细化实训教学管理，加强实训教学考核与评估，全面提升实训课教学质量。

3. 提升差异化教学水平：针对不同授课群体的差异化教学仍需加强，建议以集体备课为抓手，通过集体学习研讨明确学生群体特征，分层设计教学目标、差异化规划教学内容与方法，共享教学资源与经验，灵活调整教学策略，确保每位学生获得适配的学习体验。

4. 优化实践指导书撰写质量：部分教师撰写的实践指导书指导性不足，建议组织开展实践指导书撰写质量提升研讨会，制定并发布实践指导书纲要性标准文件，组织教师专题学习，规范撰写要求。

5. 强化课堂管理效能：任课教师需进一步加强课堂组织与把控能力，积极引导

引导学生主动学习，提升学生课堂参与积极性。

以上为本学期期初教学检查总体情况，建议各相关单位总结借鉴成功经验与做法，加强交流分享，针对性整改自身不足，持续提升课堂教学实效与我校整体教育教学质量。

大连科技学院教学评价办公室

2025年9月30日



大连科技学院教学评价办公室

2025年9月30日印发
