

大连科技学院审核评估整改工作简报

(第 1 期)

审核评估整改工作办公室

2026年3月-5月

【工作提要】

- 接收辽宁省教育厅《大连科技学院本科教育教学审核评估专家组审核评估报告》
- 成立审核评估整改工作领导小组与整改工作办公室
- 启动我校本科教育教学审核评估整改工作部署暨协调会议
- 校长办公会审核、职能部门合力制定《大连科技学院本科教育教学审核评估整改方案》并上报下发
- 校领导重视召开“本科教育教学审核评估整改工作推进会议”
- 责任部门与分管领导确认整改内容与措施，签订整改任务单
- 整改工作领导小组指示下发《关于进一步明确本科教育教学审核评估整改工作的意见》通知

根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）〉的通知》《辽宁省“十四五”期间地方普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023—2025年）》等文件要求，我校于2025年10月12日至10月31日接受了本科教育教学审核评估线上评估和入校评估。2026年3月15日，学校接到《关于印发沈阳工业大学等10所高校本科教育教学工作审核评估报告的通知》（辽教通〔2026〕60号），辽宁省教育厅正式将《大连科技学院本科教育教学审核评估专家组审核评估报告》反馈至学校。学校领导高度重视，把整改工作作为当前和今后一段时期学校工作的重中之重，对专家组审核评估报告指出的问题，学校全部纳入整改范围，锚定“以评促改、以评促建、以评促管、以评促强”总方针，稳步推进各项整改工作。前期整改开展情况简报如下：

一、主要工作措施

1. 分析专家组审核评估意见，梳理确定整改问题清单

根据省教育厅辽教通〔2026〕60号文件精神，专家组审核评估对我校以三大工程为抓手扎实推进立德树人建设、五育并举有效促进教育质量提升、校企协同共建共享教学资源建设、全链条多维度赋能师资发展、以学生为中心创新为引领推动学生全面发展等给予了充分的肯定，同时也指出思政课程和课程思政建设、专业内涵建设、办学条件保障、“双师双能型”教师队伍建设、学风建设与学业指导、质量保障体系与文化建设

等方面存在不足，亟待大力推进。学校坚持问题导向与目标引领相结合，根据专家组审核评估报告和专家考察交流提出的问题，以及学校自评过程中发现的各类问题，归纳梳理形成整改问题清单，共涵盖7个方面、21项大类问题、64个具体问题。

2. 强化组织保障，成立整改领导小组与整改办公室

为高质量做好我校本科教育教学审核评估整改工作，学校高度重视，学校成立由党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长的审核评估整改工作领导小组（简称“整改领导小组”），领导小组下设整改工作办公室（以下简称“整改办公室”）。各二级学院、相关职能部门成立本单位评估整改工作小组，全面负责评估整改的各项工作。明确建立整改任务工作台账，实行“清单管理、动态更新、销号落实”制度。实行“月度自查、季度检查、中期评估、年终总结”的督办机制。

3. 召开整改工作部署暨协调会议，全面启动整改工作

2026年3月24日，为深入贯彻落实辽宁省教育厅本科教育教学审核评估整改工作部署，明确整改工作标准，压实各项整改任务，切实做好评估整改工作，我校召开本科教育教学审核评估整改部署暨专项协调会议，全面启动全校整改工作。会议特邀教育部本科教育教学评估资深专家张佐刚教授莅临现场开展专项指导与精准答疑。会议聚焦审核评估整改核心任务，部署落实多项关键性工作。一是全面接纳、全盘认领专家组反馈的所有问题，确认问题清单表，建立“台账式管理、项目化推进、

清单式落实、销号式验收”的闭环工作管理制度；二是确定整改方案编制框架，明确了制定标准和责任分工；三是麻凤海副校长从压实各级主体责任、严守公文上报时限、严格把控整改质量、强化跨部门协同联动四个方面提出硬性工作标准与纪律要求，保障整改顺利启动并推进。



图1 本科教育教学审核评估整改工作部署暨协调会议

4. 多轮研讨修订，完成整改方案编制并上报下发

2026年3月到4月，为保障评估整改方案的科学性、针对性、实操性与系统性，在学校整改领导小组的统一统筹部署下，由学校党委书记陈伟、校长李宝章担任双组长牵头抓总，麻凤海副校长具体指导，整改办公室具体牵头落实，按照问题归类分成立了由教务、人事、学生处、计财处、质保处牵头，其他部门配合的责任小组，分7个模块进行了整改方案的制定。各责任单位以21个问题起牵引，认真研判存在问题的原因，明确整改目标、整改措施和整改期限，经过多轮修改、反复打磨、交叉审核，最终形成学校审核评估整改方案，并提请2026年校长办公会第七次会议审议通过后，上报省教育厅并下发各单位执行。

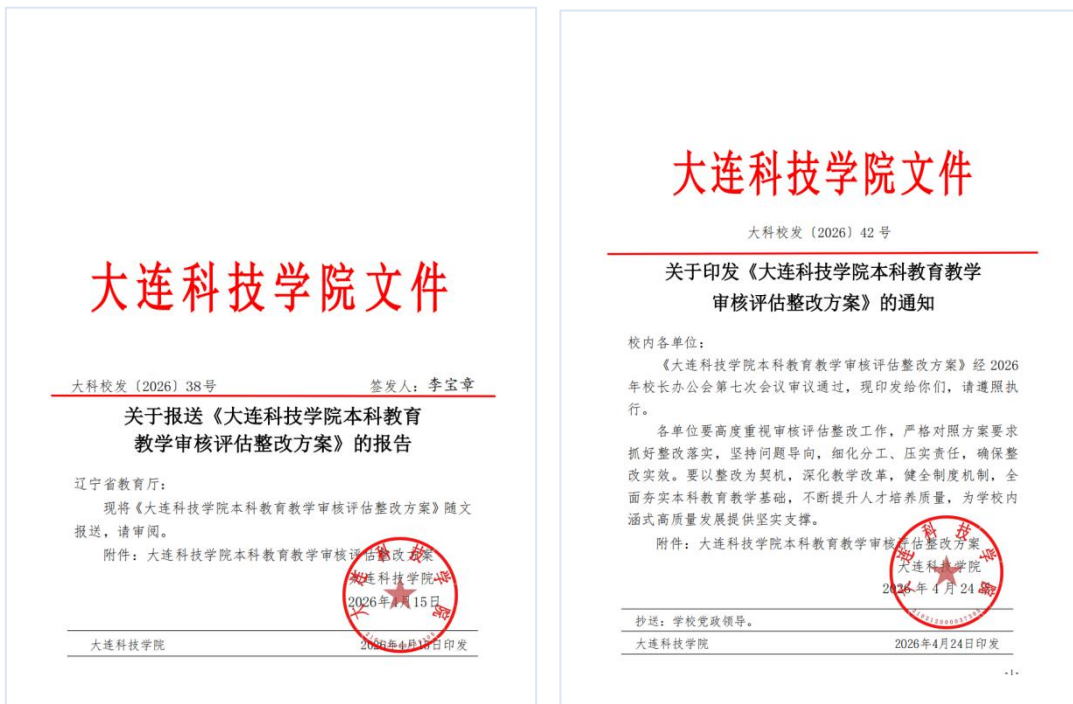


图2 大连科技学院本科教育教学审核评估整改方案

5. 召开全校整改工作推进会，部署全面落地实施

2026年5月12日，为进一步压实整改责任、细化落地举措、推动整改工作从方案编制阶段转向全面落地实施，召开全校审核评估整改工作推进会。会议围绕整改方案编制架构、整改总体目标、问题责任清单、督办考核机制、奖惩管理要求等维度，解读了整改工作的核心要求，进一步明确了各单位工作职责、工作流程及推进标准。会议强调，要以本次会议为抓手，坚持问题导向、目标导向、结果导向有机统一，聚焦评估反馈重点问题，狠抓工作落实、聚力攻坚克难，持之以恒推动各项整改任务提质增效。校长李宝章同志对下一阶段全面整改工作提出三点核心工作要求：一是要深刻认识整改工作的重要性，增强整改自觉性。二是明确任务要求，抓住整改重点。进一步细化

梳理整改内容，充实问题清单、建立责任清单、明晰任务清单，把整改融入学校“十五五”发展规划，精准锚定整改重点任务，靶向破解发展难题。三是加强组织领导，讲求整改成效。



图3 本科教育教学审核评估整改工作推进会

6. 确认整改内容与措施，层层签订整改任务责任单

落实整改推进会议精神，进一步细化梳理，充实问题清单、建立责任清单、明晰任务清单“三张清单”。以7个方面“64个具体问题”为牵引，按照整改办公室统一要求，各责任部门对承担的整改任务进一步梳理确认，明确整改措施和整改时限，细化具体要求指标，并经各自分管校领导确认后签字执行，做到“一个问题、一套方案”，责任清楚。

7. 落实专家方案审核建议，制定下发整改进一步工作意见

2026年5月，收到省厅关于我校整改方案的专家审核意见，一致认为整改方案整体按照“编制情况—问题清单—整改目标—措施分工—督办机制”逻辑搭建，符合审核评估整改文件规范，督办机制完善，同时也指出在多个方面还存在优化空间。

根据整改工作领导小组指示和省厅有关精神，为进一步细化整改落地举措、健全长效工作机制，提升整改执行可操作性，制定下发了学校《关于进一步明确本科教育教学审核评估整改工作的意见》（简称“整改工作意见”）通知。文件从“强化问题导向和目标引领、同步编制佐证材料清单、聚焦问题根源进行整改、细化整改措施量化指标、压实整改责任与验收机制、及时构建整改长效固化机制、明确整改效果检验的标准依据”方面提出了具体落实意见，推动整改高标准筹划、高质量推进，经得起检验，切实助力学校教育教学质量与管理水平持续提升。



图4 整改问题责任签订表与整改工作意见

二、阶段性工作进展

截至2026年5月底，学校整改研究部署阶段既定任务全部按期完成，各项工作落地推进情况如下：

1. 组织架构全面落地

校级整改领导小组、整改办公室正式履职，22个职能处室、6个二级学院全部完成本级整改工作小组组建，责任分工细化到人，整改工作组织体系实现全覆盖。

2. 方案报送圆满收官

教育教学审核评估整改方案完成省厅公文报送（大科校发〔2026〕38号），校内正式印发执行，64项具体问题全部纳入动态台账，整改责任单位、配合单位整改任务全部明确。

3. 专家意见整改闭环

省厅专家提出的8项修改建议已全部拆解，并通过文件落实至各责任部门，各单位完成意见认领与初步修改思路梳理，按计划推进整改工作部署与实施中。

三、各责任部门承担的整改问题统计

序号	责任单位名称	负责整改的问题数量
1	教务处	29
2	学生处	11
3	人事处	8
4	教师发展中心	6
5	校企合作与就业指导处	6
6	质量保障处	5
7	数据服务中心	4

序号	责任单位名称	负责整改的问题数量
8	计划财务处	2
9	资产与基建处	1
10	发展规划与学科建设处	1
11	科研处	1
12	创新创业学院	1
13	党委组织部	1
14	马克思主义学院	1

四、下一阶段重点工作部署

1. 对标整改方案与意见，扎实推进整改落地

按照“整改工作意见”逐项补齐短板。在整改过程中重点注意以下事项：一是要注意区分“2026年底阶段性目标、2027年中期深化目标、2027年底巩固目标”分层细化，形成可统计、可量化、可核验的具体指标数值与达标比例；二是各部门在推进整改措施落地、问题逐步解决中，要及时编制《整改佐证材料目录》；三是针对64项具体问题，结合具体指标进行差异性剖析，注意针对本质原因进行深入整改。

2. 细化二级单位分项整改台账，压实整改责任

各学院、职能部门对照校级总台账，进一步将整改任务拆解至专业、教研室（科室）、具体经办人，建立“一问题一子台账”，每项举措须明确“谁来做、做什么、怎么做、达到什么标准、何时完成”。要建立全覆盖责任体系，每项整改任务要

细化明确第一责任人、直接责任人、具体经办人，要进一步压实单位（部门）负责人、专业负责人、岗位经办人员责任，做到人人有任务、事事有人管。

3. 明确整改效果检验标准，注重整改成效及时制度固化

整改进度划分为“已完成整改”“需要进一步整改，计划于×年×月前完成整改”两种情况。整改效果分为“超出预期”“达成预期”“未达成预期”三种情况。整改攻坚要与制度建设同步推进，各单位要及时将整改中的有效做法固化为常态化制度，建立长效机制，建立长效机制，严防问题反弹。

报送：校领导、相关职能部门、各二级学院。

大连科技学院审核评估整改办公室

2026年6月15日印发
