

大连科技学院质量保障处通知

大科质保通〔2026〕26号

关于发布2026-2027学年第一学期 期初教学检查总结的通知

各教学单位：

为保证新学期教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，规范学校教学管理、提高教学质量，全校各教学单位及相关教辅部门按照学校下发的《关于组织开展2026-2027学年第一学期期初教学检查工作的通知》（大科质保通〔2026〕19号）文件要求，于本学期9月3日—9月24日在全校范围内开展了为期三周的期初教学检查工作。现将相关情况总结如下：

各相关单位高度重视，积极组织，各教学单位均成立了以教学院长（主任）牵头的教学检查组，以“实事求是”为原则，对本单位的教学准备工作进行全面梳理和自查。质量保障处联合教务处、学生处、实验实训中心对开学以来各教学单位期初教学材料准备、教师上课状态、学生的学习状态、学生听课与

出勤、教学督导、实验室设备等情况进行了全方位检查，确保教学运行规范有序。

一、教学巡查情况

开学第一至第三教学周，质量保障处、教务处、学生处以及各教学单位检查工作小组有组织地对全校教学状态开展全覆盖教学巡查，将外聘教师、兼职教师、新进青年教师作为重点检查对象，提前通知确认授课安排，保障开学第一课平稳落地。

巡查总体情况良好，绝大多数开课教师精神风貌良好，教学准备充分，能够提前5-10分钟抵达教室调试多媒体设备，熟悉授课环境。教师教学材料携带齐全，备课充分，课堂中注重课堂管理与师生互动，严格按照学校规定准时上下课，无大面积迟到、缺课、擅自调课现象。多数教师在开学第一课向学生明确课程定位、课程目标与考核要求，有机融入课程思政内容。各学院结合自身特点组织公开课、专题教研、主题教学等活动，进一步夯实课堂教学质量。





图1 各学院组织开学第一课巡课

二、教学文档完成情况

通过检查，各教学单位学期初已开课课程的教学大纲、教学日历、教案、教学PPT等教学文档整体准备情况良好。各学院均以教研室为单位组织开展教学文档自查、互查，学院开展抽查复核，保障教学文档质量，为课堂教学实施提供支撑。全校统

计开课理论课程合计471门，计划完成比例整体较高，课程教学文档完成率100%。教学文档检查统计见表1。

表1 教学文档检查统计表

教学单位	课程总门数	教学文档完成情况
机械工程学院	61	100%
交通与电气工程学院	75	100%
信息科学与技术学院	95	100%
经济管理学院	81	100%
国际教育学院	58	100%
设计艺术学院	73	100%
基础部	5	100%
马克思主义学院	6	100%
体育部	11	100%
创新创业学院	6	100%
合计	471	100%



图2 质量保障处开展期初教学文档检查

三、实践教学准备检查情况

经检查，各学院各专业依据人才培养方案，按照执行计划有序安排实践实训课程开设时间。大部分实训课程的实验教学大纲、教学实施计划、指导书、任务书、课程考核方案等资料准备齐全；校内实践教学场地落实到位，设备设施调试完毕，指导教师配置齐全；校外实习工作持续跟进监管。

部分工作仍存在待协调事项：部分学院少数毕业实习因企业尚未最终确认，实习地点暂未确定；部分专业实习单位已落实，但交通、食宿保障事项尚需进一步协调。各相关单位已建立台账，明确时间节点，保障全部实践课程按期开课。

四、实验设备准备和安全教育检查情况

1. 工程训练中心、实验实训中心教学检查情况

工程训练中心、实验实训中心重点检查实验设备状况、教学文档准备、授课质量、教学计划执行及安全教学运行情况。检查显示，多数实验室教师准备充分，教学设施运行良好。同时针对新引进教学设备完善配套教学材料，充分发挥设备教学作用。

2. 实验室设备检查情况

各专业实验室开展设备逐项排查。严格落实实验室安全准入考核制度，明确进入实验室授课教师必须完成安全准入考核；落实“实验安全第一课”制度，要求实验课程第一堂课必须开展实验室安全教育。授课教师围绕用电安全、设备操作规范、防火防触电、应急处置等内容开展安全教育。



图3 工程训练中心、实验实训中心开学巡查

五、教学环境检查情况

实验中心和数据服务中心分别对实验室准备情况、教室多媒体设备开展自查，及时排查处置潜在问题，保障教学资源高效、

安全运行。

实验中心对实验室环境开展全面自查，核查实验耗材、样本储备，检查消防设施、安全出口、应急装备，校验实验室温湿度、通风照明条件，落实实验室日常清洁记录。

数据服务中心对全校教室多媒体设备进行检查，核验投影仪、计算机、音响设备运行状态，排查线路、无线网络信号，更新系统及教学软件，备齐设备操作手册。同时发现部分教学楼教室网络带宽不足、教室供电接口数量不足，对部分信息化课程教学造成影响，需要后续逐步优化升级。

六、教学文档携带情况及学生上课检查情况

经检查，绝大多数教师授课严格落实“教师五带”，携带纸质版教学大纲、教学日历、教案、教材/讲义、教师手册，主动配合听课检查；多数教师能够按时在学习通等线上教学平台上传课程教学资料，拓展线上教学渠道。少数教师教案内容粗略、细节设计不够详实，已现场提醒整改。

学生层面，学校要求落实学生课堂“三带”（带教材、带学习笔记、带学习用具）。大部分学生课堂能够跟随教师节奏，积极参与教学活动，课堂纪律整体较好，学习氛围浓厚。同时也存在部分学生尚未摆脱假期状态，课堂参与度不高；少数学生不携带教材、学习笔记，后排学生玩手机、注意力涣散；部分班级第二周学生听课状态相比第一周有所下滑等现象，需要任课教师持续做好课堂管理。

七、教学场所检查

后勤保障与安全保卫处对全校教学场所开展全面检查。重点核查教室桌椅完好整洁度、地面卫生、窗户清洁；检查卫生间设施完好情况，配齐清洁物资；按照公共卫生要求配备充足消毒液、洗手液，张贴卫生指引，保障教学场所环境卫生。

八、学生出勤检查情况

学生处对全校学生课堂出勤开展抽查。总体来看，各学院学生出勤情况良好，绝大部分学生遵守教学管理规定，按时上课。受军训影响，部分班级阶段性存在特殊出勤情况；个别班级部分学生存在迟到、走神现象，出勤率需进一步提高。各学院建立辅导员与任课教师联动机制，加强学风预警，持续做好学生出勤管理。

九、学院特色检查工作成果综述

本次期初教学检查中，各教学单位立足自身学科专业优势，在教学改革、人才培养、学风建设、数字化教学方面积极探索，形成多项特色工作亮点。

机械工程学院：组织人工智能赋能课堂教学改革经验交流会，推广AI在教学设计、作业批改、学情分析中的应用；开展学困生帮扶座谈会，落实学业预警；创新公开课轮训制度，规范公开课开展、听课研讨与反馈闭环；开展专升本学生就业专题研讨；对上学期课程考试成绩开展多维度分析，针对挂科率较高课程提出教学改进策略。



图4 机械工程学院专升本学生就业专题研讨

交通与电气工程学院：学院班子集中对开学第一周、第一课实施巡回检查，确保教师准备到位、学生状态在线；组织开展“课堂教学技巧专题研讨会”，邀请教学经验丰富的教师分享课堂互动设计、课堂纪律干预的方法，推动教师之间的交流学习；聚焦智慧课程建设与教师教学大赛，以赛促教，着力提升教师数字化教学创新能力。



图5 交通与电气工程学院巡课与课程经验分享

马克思主义学院：高质量落实“英雄，永不谢幕”“网络安全”两大主题开学第一课；常态化开展集体备课，打磨思政课教学案例；推进“数字马院”建设规划，探索信息化教学手

段与思政课堂深度融合。



图6 马克思主义学院“英雄，永不谢幕”主题教学活动

信息科学与技术学院：构建网页版单HTML教案,可实现师生共用，适配授课、预习、复习全环节。按课堂流程串联内容，以旧知引入新概念，借助对比表、知识点速查表,破解“知道但不会用”难题。内置交互式实验台，参数修改可实时预览效果。配套分层任务、易错自查清单与AI任务卡，支持随堂练习，引导学生自主排错,有效提升课堂教学效率。



图7 网页版单HTML互动教案-《移动互联网应用开发技术》

经济管理学院：聚焦课程思政提质增效，组织教师开展专题教研研讨。学院立足学科特点，持续更新时事类教学案例，紧密对接经济社会发展热点，促进专业理论教学与现实问题相结合，将价值引领融入专业课堂全过程。

国际教育学院：英语、日语专业细化实践教学全流程管理，完善实习任务、考核、保障台账；探索分层教学任务设计，优化课堂互动模式。

设计艺术学院：建立实训室设备“周排查、月维护”制度；多专业同步开展机房实训安全专项检查，细化实训室安全警示标识管理。

基础部：数学、物理教研室实行课程组负责人分工检查制度，责任到人，落实理论课与实验课教学质量双重把关。物理组突出学生中心，重点对教案改进设计，教学准备充分。

体育部：提前完成2026级新生太极拳课程教学文档筹备，强化体育课课堂安全管理，重视学生运动安全意识培养。

创新创业学院：持续迭代更新课程课件、视频案例等教学资源，规范教学文档版本管理。

十、存在问题与改进措施

结合各教学单位自查及学校综合检查情况，还存在以下问题需要改进改进：

1. 部分教师教学文档规范性、质量有待提升。个别教案教学目标、重难点表述模糊；教案课后记填写简略重复；部分课件

案例更新不及时；课程思政存在生硬嫁接、贴标签现象。

改进建议：各学院进一步强化教学文档标准化建设，组织教案编写专题培训，开展优秀教案分享交流；落实教研室定期文档抽查制度，对质量不达标文档要求限期二次修订；推动集体备课，打磨课程思政融入设计，杜绝形式化标签式思政。

2. 新进、青年教师教学能力有待加强。部分青年教师课堂把控、互动设计、教案撰写能力不足。

改进建议：持续落实“以老带新”指导教师制度，广泛开展磨课、公开课观摩，通过听课评课帮助青年教师补齐教学短板。

3. 课堂教学方式、差异化教学仍需优化。部分课堂以讲授为主，互动形式单一；面向不同基础学生分层教学设计不足，学生课堂参与度有待进一步激发。

改进建议：加强教研室集体备课研讨，明确不同学情学生培养目标，丰富小组讨论、案例研讨等课堂活动；推动AI赋能课堂教学改革，推广多元教学方法，提升学生课堂活跃度。

4. 学生学风建设仍需持续发力。部分学生存在假期综合症，课堂注意力涣散，玩手机现象偶有发生；少数学生“三带”落实不到位，个别班级出勤率有待提高。

改进建议：任课教师加大对课堂出勤、三带落实、课堂表现的检查与要求；建立辅导员-任课教师联动工作机制，针对学业状态不佳学生开展提醒谈话；开设学习方法指导，激发学生

学习主动性。

5. 教学硬件保障存在薄弱环节。部分教室网络带宽、供电接口不足；部分教室卫生不佳；部分教学楼之间铃声不一致；个别多媒体偶发故障。

改进建议：由数据服务中心、后勤保卫处等相关部门，对全校教学设备及环境开展全面排查，及时检修故障设备；逐步推进教室网络、供电条件升级改造，保障信息化教学顺利开展。

以上为本学期期初教学检查总体情况。建议各相关单位从中汲取成功经验做法，相互学习借鉴，针对本单位存在的不足逐项落实整改闭环，持续提升课堂教学实效，不断提高学校教育教学质量。



大连科技学院质量保障处

2026年10月9日印发
