

附件 2:

申请列为授予学士学位的专业简况表

申请专业代码: 081004

申请专业名称: 建筑电气与智能化 (公章)

专业建立时间: 2014 年

学 制: 四年

申请授予学位

学 科 门 类: 工学

辽宁省人民政府学位委员会办公室制表

2018 年 3 月 20 日填

教师情况	职务 类别		教 授	副教授	讲 师	教 员	其 他
	本校专任教师		1	2	4	1	0
	外校兼任教师		0	0	2	0	0
本专业在校 本科学生数		共计 182 人	14 级 57 人	15 级 60 人	16 级 25 人	17 级 40 人	
教 学 计 划 执 行 情 况	计划规定课程门数		57		现已开出课程门数		54
	已 开 出 公 共 必 修 课 和 专 业 基 础 必 修 课 名 称 、 学 时 、 任 课 教 师 职 务 、 是 否 达 到 大 纲 要 求	序号	课程	学时	教师	职称	是否达到 标准
		1	思想道德修养与法律基础	32	朱艳	讲师	是
		2	中国近现代史纲要	32	洪刚	讲师	是
		3	马克思主义基本原理	48	温鲜宁	讲师	是
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	曾俊喜	讲师	是
		5	大学英语（B） I -IV	352	王成杰	讲师	是
		6	体育 I -IV	128	陈书磊	副教授	是
		7	高等数学(B) I - II	176	李婷	副教授	是
		8	线性代数(B)	32	汪军	讲师	是
		9	概率统计(B)	48	汪军	讲师	是
		10	大学物理 I - II	96	丁俊玲	讲师	是
		11	大学物理实验 I - II	56	田宇	讲师	是
		12	复变函数	32	吕晓颖	讲师	是
		13	C 语言程序基础	32+32	魏琦	讲师	是
		14	工程制图（B）	48	吕海霆	副教授	是
		15	建筑工程制图	32	张旭	讲师	是
		16	电路原理	52+12	杨扬	讲师	是
		17	模拟电子技术	52+12	徐墨	副教授	是
		18	数字电子技术(A)	52+12	赵科	讲师	是
		19	电机与拖动基础	52+12	赵丽娜	副教授	是
		20	自动控制原理	72+8	贾昊	中级工程师	是
		21	电力电子技术	40+8	翟胜	高级工程师	是
		22	计算机控制技术	42+6	于忠得	教授	是
		23	智能建筑环境学	48	张亭亭	助教	是
		24	计算机网络与通信	40+8	李莉	讲师	是
		25	建筑设备	32	姚婷婷	助教	是
	已 开 出 专	序号	课程	学时	教师	职称	是否达到 标准

	业 必 修 课 名 称、学 时、任课教 师职务、是 否 达 到 大 纲要求	1	建筑电气与智能化专业 导论	16	刘舸	讲师	是
		2	建筑电气与智能化专业 英语	32	徐智超	讲师	是
		3	建筑供配电与照明	32	陈倩倩	中级工程师	是
		4	建筑电气控制技术	32	李慧秀	中级工程师	是
		5	建筑设备自动化系统	42+6	李莉	讲师	是
		6	公共安全技术	32	姚婷婷	助教	是
		7	综合布线技术	32	姚婷婷	助教	是
	已 开 出 实 验 课 和 实 习课名称、 学时、任课 教师职务、 是 否 达 到 大纲要求	序号	课程	学时	教师	职称	是否达到 标准
		1	工程训练(C)	60	陈昌华	中级工程师	是
		2	电基础工艺实习	60	徐智超	讲师	是
		3	电基础设计实践	60	李莉	讲师	是
		4	科研与创新	28	翟胜	高级工程师	是
		5	计算机控制技术课程设 计	60	于忠得	教授	是
		6	计算机网络与通信实践	60	李莉	讲师	是
		7	建筑电气控制技术实践	90	李慧秀	中级工程师	是
		8	综合布线课程设计	90	姚婷婷	讲师	是
		9	建筑供配电与照明实践 训练	90	齐迪	助教	是
		10	专业综合实践	90	徐智超	讲师	是
		11	生产实习	60	徐智超	讲师	是
	毕 业 设 计 (论文) 目 前 或 计 划 执行情况、 指 导 教 师 情况	<p>2014 级建筑电气与智能化专业毕业设计（论文）的前期任务已确定，时间为 14 周，毕业设计（论文）的内容部分为在研科研项目的子项目，也有来自实践的内容和与实际工作相结合的内容。</p> <p>毕业设计（论文）题目和要求完全符合该专业要求。指导教师为 7 人，其中教授 2 人，高级工程师 1 人，讲师 3 人，其中有博士学位 1 人，硕士学位 4 人。教师有指导学生毕业设计（论文）的经验，所有指导教师有能力完成通信工程专业的毕业设计（论文）指导的任务。</p>					

本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

本专业自成立以来，为保证本科教学质量主要做了以下几个方面的工作：

1、培养方案制定与课程设置方面

本专业培养方案的制定和课程设置，根据学校的人才培养目标，结合我校应用型工科专业的特点，对课程体系和课程结构进行了科学论证，曾先后调研了沈阳建筑大学、沈阳工学院、大连理工大学等兄弟院校的通信工程专业的办学经验，注重拓宽专业口径，重视学生知识、能力、素质综合提高，构建适应当今社会需要的人才培养模式。培养计划总学时为 3438 学时（总学分 172 学分），其中校定必修课占课程教学总学分的 92.4%、限选课占课程教学总学分的 7.6%，实践教学环节共计 43 周（占总学分 21.4%）。

2、师资队伍的建设方面

教师是高校教学活动的主导，是保证教学活动实施的关键。为了满足课程设置，改革教学内容和教学方法，不断提高教学质量的需要，积极培养业务骨干，不断提高师资队伍的水平。专业课和专业基础课由教学和科研经验丰富的骨干教师担任，青年教师通过老教师的传帮带，业务水平得到很大提高，由此培养出一支素质优良、知识广博、专业配套、结构优化的师资队伍。现有通信工程专业教师 8 名，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 4 人，其中有博士学位 1 人，硕士学位 7 人。

3、教学管理方面

根据培养计划，研究制定了所有课程和实践性环节的教学大纲，并严格按照培养计划和教学大纲实施教学。为了保证教学质量，本专业每学期不定期召开学生座谈会，听取学生对教师教学中的意见，并在教研室活动时进行讨论，不断提高教学质量，并实施了本科生导师制度；学院领导及教研室主任定期对本专业青年教师进行听课，帮助青年教师提高教学水平，保证了教学质量；每学期检查教师的教案和备课笔记，选出优秀教师教案在本院进行展示，供院内教师相互学习；定期举行教学观摩活动，组织青年教师进行教学观摩活动的经验总结；坚持新任教师助课制度，开展了“老教师说课、新教师讲课”的教学过关活动，从而使青年教师的教学质量不断提高。

4、实验室建设方面

实验室是培养学生的重要基地，学生从这里可接受科学实验的训练，培养理论联系实际的风气和实事求是的科学态度。教学质量、学生的动手能力、创造能力、

分析能力和解决问题的能力在很大程度上取决于实验教学质量。根据本专业实践教学的需要，先后建立了电工实验室、模拟电子技术实验室、智能楼宇智能照明实验室、综合布线实验室、电力电子技术实验室、控制理论与计算机控制技术实验室、微处理器实验室、电实习实训实验室等十余个实验室；另外依托“大连广安机电工程有限公司”、“大连申隆机电工程技术有限公司”、“启元电器有限公司”、“珠海华发物业管理服务有限公司（大连）”、“大连至能仪表成套设备厂”、“沈阳铁路局大连电务段”、“沈阳铁路局大连供电段”等单位建立 8 个长期合作的校外实习基地，保证了本专业实习教学的需要。

5、图书资料建设方面

学校现有馆舍总建筑面积 24616 余平方米，主要包括 A 座书库及主楼新馆两部分。其中，新馆建筑面积约为 13764 平方米，于 2013 年 8 月建成投入使用。内设开架书库，工具书阅览区，期刊报纸阅览区，电子阅览室，自修区，综合服务区等。图书馆现有藏书 64 万册，中外文期刊 400 余种，中外文报刊 40 余种，藏有数字文献资源以及光盘等多种信息资源。图书馆使用国内先进的汇文图书自动管理系统，实现了图书馆局域网与校园网和 Internet 的互联，建立了 opac 查询系统，向学生提供馆藏中外文书刊目录信息。图书的采购、编目、流通等业务管理自动化，为学生提供最详尽的资源信息和快捷的信息服务。

图书馆利用“万方数据资源系统”，为广大师生读者提供涵盖七大学科分类的数据库资源。通过对文献的规范著录、标引和深加工，以集成化网络出版形式，通过对知识的整合、发现和跟踪学术动态、方向，对科研的新课题、新概念实施动态监控，以便能及时了解学术界专家学者对新学科、新观点的评述，为提高学院及个人科研能力与水平，提供及时丰富的参考。

其他需要说明的问题	无
-----------	---

校学位评定委员会意见	校学位评定委员会主席(签字) 年 月 日							
专 家 评 审 组 意 见	参加投票人数		同意		不同意		弃权	
	组长(签字) 年 月 日							
主 管 部 门 意 见	(公章) 年 月 日							
备 注								