

申请列为授予学士学位的专业简况表

申请专业代码：_____081802_____

申请专业名称：_____交通工程_____（公章）

专业建立时间：_____2014 年_____

学 制：_____四年_____

申请授予学位

学 科 门 类：_____工学_____

辽宁省人民政府学位委员会办公室制表

2018 年 3 月 20 日填

教师情况		职务		教 授	副教授	讲 师	教 员	其 他			
		类别									
		本校专任教师		0	2	1	3	1			
外校兼任教师		1	3	0	0	0					
本专业在校 本科学生数		共计 181 人		14 级 54 人		15 级 55 人		16 级 30 人		17 级 42 人	
教 											

		30	交通规划	48	韩萍	副教授	是
		31	交通管理与控制	48	赵晓宇	副教授	是
	已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求	序号	课程名称	学时	任课教师	职称	是否符合大纲要求
		1	结构力学	64	姜春雨	助教	是
		2	道路勘测设计	64	顾天鸿	副教授	是
		3	道路建筑材料	32	何颖	助教	是
		4	道路交通安全	32	何颖	助教	是
		5	土质学与土力学	48	何颖	助教	是
		6	结构设计原理	56	姜春雨	助教	是
		7	路基路面工程	48	曹弋	副教授	是
		8	交通工程设施设计	32	张铭真	讲师	是
		9	桥梁工程	40	姜春雨	助教	是
	已开出实验课和实习课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求	序号	课程名称	学时	任课教师	职称	是否符合大纲要求
		1	测量实习	70	顾天鸿 隋英楠	副教授 讲师	是
		2	交通工程认识实习	56	赵晓宇 顾天鸿	副教授 副教授	是
		3	工程训练	56	陈昌华	讲师	是
		4	交通调查实习	56	赵晓宇 何颖	副教授 助教	是
		5	交通管理与控制 课程设计	56	赵晓宇 姜春雨	副教授 助教	是
		6	道路勘测设计 课程设计	56	顾天鸿 张铭真	副教授 讲师	是
		7	路基路面工程 课程设计	56	顾天鸿 曹弋 何颖	副教授 副教授 助教	是
		8	交通工程设施设计 课程设计	56	张铭真 姜春雨	讲师 助教	是
		9	结构设计原理 课程设计	56	姜春雨 侯一烈	助教 助教	是
		10	专业综合训练	84	侯一烈 姜春雨	助教 助教	是
		11	专业实习	84	姜春雨 何颖	助教 助教	是

	<p>毕 业 设 计 (论 文)目 前 或 计 划 执 行 情 况、 指 导 教 师 情 况</p>	<p>在毕业设计（论文）管理中，交通工程教研室形成了一整套完整严格的管理规范，有效地保证了毕业设计（论文）环节的质量。</p> <p>毕业设计（论文）之初，教研室要下发一系列规定和指导性文件，包括毕业设计的基本要求和实施细则、论文书写要求、作品验收及评分标准、毕业设计（论文）答辩评审表、评分标准等，使学生明确毕业设计的目标和要求，使教师对毕业设计的指导有章可循，确保工作效率和质量。</p> <p>在毕业设计（论文）过程中，要求学生定期与指导教师交流，汇报设计进展。安排本专业教师在实验室值班，责任到人。指导教师每周要有 2~3 次在现场指导，及时解答学生提出的问题。在毕业设计（论文）期间，要求教师每周检查学生的进展情况，并写出评价意见。对于未能及时完成任务书中所述要求的学生，教研室主任必须准确把握情况，配合指导教师及时纠正学生学习态度，以加快进度，保证顺利完成设计任务。</p> <p>指导教师由讲师及其以上职称且具有科研能力的教师承担。在参加指导 2014 级交通工程专业毕业生（2017-2018 第二学期）毕业设计（论文）的教师中包括：教授 1 人，副教授 2 人，讲师 3 人，助教与副教授以上职称联合指导 2 人。首次参加毕业设计（论文）指导工作的指导教师，学院安排了副教授职称以上有经验的教师对其工作进行指导。</p>
--	--	---

本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

交通工程专业于 2014 年开始正式招生。专业设立伊始，便得到院系领导的高度重视，为保证本科教学质量，主要工作集中在专业人才培养目标制定、教师队伍培养、教师科研、实践能力提升、教学环境搭建、学生实践能力培养、教学质量保证等多个方面。

一、应用型人才培养目标制定

通过广泛的社会调研及与企业和兄弟院校座谈，制定出适应社会发展和需求的人才培养目标：培养具有交通工程学科的理论基础，掌握交通工程总论等学科基础知识及专业知识，具备交通规划与设计的专业能力，具有施工组织与管理的实践能力，能够在国家与省、市的发展计划部门、交通规划与设计部门、交通管理部门、工程建设单位等从事交通规划与设计、道路工程建设与施工等方面工作的高级应用型工程技术人才。

二、教师队伍培养

交通工程专业有专任教师 5 人，其中副教授 1 人，讲师 1 人，助教 3 人，全部具有硕士及以上学历，高级职称占教师总数 20%。近年来，交通工程专业的教师队伍积极参与国家、省（部）、市级科研项目，发表学术论文 10 余篇，出版教材 4 部。

三、教学环境搭建

交通工程教研室重点建设了相关实验室及实践基地以满足本科人才实践能力培养的需要。目前建有工程测量实验室、道路建筑材料实验室、土质土力学实验室、专业机房等校内实践基地。与大连梭鱼湾商务区开发建设有限责任公司、大连金石滩滨海国家地质公园经营管理有限公司、中国铁路沈阳局集团有限公司大连工务段、大连克姆瑞森工程咨询有限公司、大连金百川房地产开发有限公司、大连汇通招投标有限公司、大连城际路桥工程有限公司等单位签订校外合作实训基地。校内实验室、校外实训基地相结合，满足交通工程专业的教学和实践全部需求，为培养应用型人才提供良好的平台和机会。

四、学生实践能力培养

交通工程专业依托学院力量，鼓励学生参加各种交通类学科竞赛和项目，通过竞赛和项目，锻炼和检验学生的实践能力，做到“在使用中培养，在培养中使用”。经过本专业师生的共同努力，创新竞赛成果明显，曾获辽宁省大学生结构设计大赛二等奖、三等奖及优秀奖多项，大连市大学生结构设计大赛一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖多项，省级及校级大学生创新创业立项多项。

五、教学质量保证

交通工程专业成立以来，一直把提高教育教学质量作为核心任务来抓，建立了行之有效的教学管理规章制度和教学质量监督制度，严格按照《大连科技学院教师教学工作质量评价办法》进行教学质量的监督和监控。专业教学质量监控组织机构健全、制度配套、队伍整齐、工作扎实、成效显著。专业建立了教学质量监控、教学质量评价和教学信息反馈组成的监控系统，三者相互支撑、相互配合、信息数据共享，形成了监控全面、反馈及时、评价科学的运行机制，有效地保障了教学质量的提高。

1 教学质量监控机制

为保证教学过程有序进行，交通工程专业所在的交通运输学院建立了完整的教学质量监控体系（如图1）。通过学院的教学质量管理与监控机制保证各专业质量监控制度的有效执行。本专业通过常规教学检查、教学文件抽查、领导干部听课、教学督导等质量监控制度的有效执行，学院可准确及时收集教学质量信息，做到对教师教学质量监控评价准确。通过教学文件检查、同行听课、学生座谈等质量监控方法的有效执行，教师能及时掌握自身教学质量情况，取长补短提高教学质量。

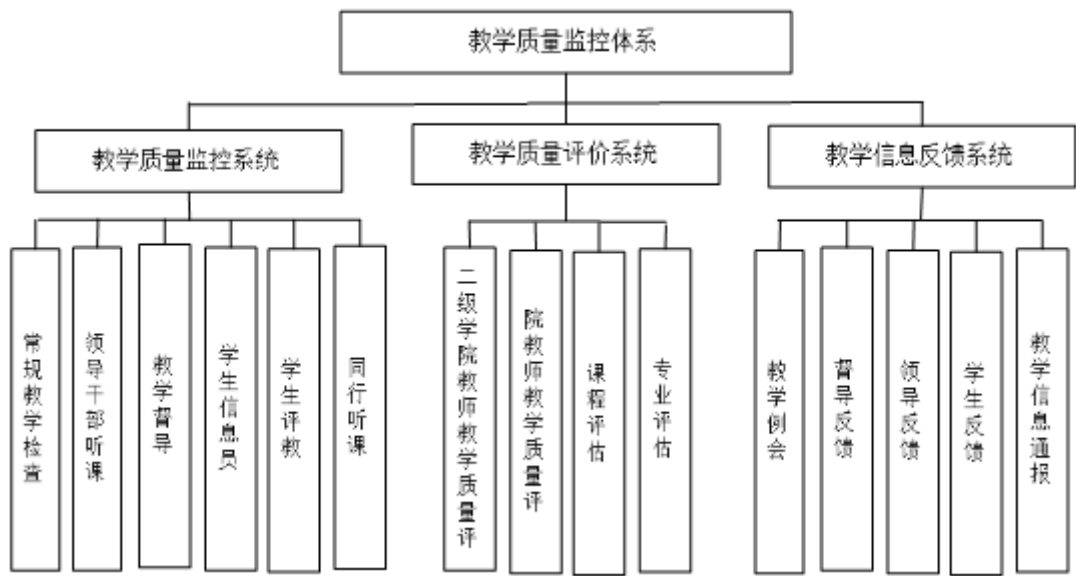


图1 教学质量监控体系

2 教学质量监控机制的具体措施和实施情况

对教学质量监控的具体措施和实施情况内容如下列所示：

（1）学院成立了教学质量领导小组。学院成立了以院长为组长、主管副院长为

(4) 建立教学质量监控评价和整改“双闭环”系统。学院建立教学质量综合监控评价和整改“双闭环”管理的“教学质量监控综合整治见效环”(如图 2),防止单方面对教学质量评价的片面性,提升了教学质量监控的有效性,从而达到不断提高教学质量的目的。质量监控机制中领导听课、督导员听课、同行听课的评价成绩和学生评教的成绩都被应用到教师教学质量评价中,其结果与教师的职称评定、晋级等直接挂钩。

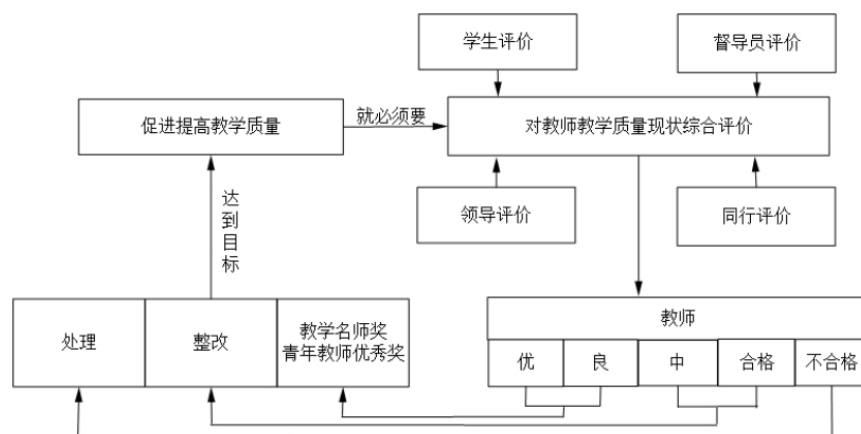


图 2 教学质量监控综合整治见效环

(5) 常规教学检查。学院一直坚持开展常规性教学检查。学期初重点检查教学秩序和教学准备情况，包括学生出缺席情况、课堂纪律、教师备课情况、教学日历合理性等；学期中重点检查教学过程的质量，包括学生作业布置情况、教学进度、学生辅导情况等；学期末检查考试工作情况，包括试卷出题情况、考试成绩分布情况、及格率等。尤其是期中教学检查，从开始的常规听课检查，逐步改进完善。现在，每学期重点对交通工程专业教学关键环节进行检查，发现问题，重新进行规范，明确标准，加以整改，做到“检查一项，整改一项，提高一项”，从而提高交通工程专业各环节的教学质量。

a. 理论课（实践课）课堂教学质量监控。学院组织领导听课、督导听课、同行听课、学生评教、学生信息员反馈等方式对理论课（实践课）课堂教学质量进行监控。

b. 教学日历、教案、学生作业质量监控。学院在学期初期对所有教学日历进行检查，包括课程内容和学时分配是否按照教学大纲执行，教学日历规范程度等，由教研室主任把关，学院教务处进行抽查。教案质量监控包括两个步骤：学期初学院要求教师开课前必须提交所上课程三分之一以上的教案，学校进行抽查；另一方面学期中期学院对课程所有教案进行抽查。学期中期检查学院对学生作业布置、批改情况进行抽查。

c. 实践教学质量监控。学院规定学期初提交该学期的所有实践（包括课程设计）的计划，教研室主任把关，二级学院院长复查，学院抽查；主要监控内容是实践内容、实践指导教师选定、实践工作量合理性等。实践结束后学院教务处联合教授委员会组织抽查所有实践材料，包括实践大纲、指导书、任务书、时间成绩合理性、实践材料完整性等。

d. 毕业设计（论文）质量监控。针对毕业设计（论文）质量监控从指导教师选聘、管理到毕业设计（论文）指导过程监督都有对应的文件要求教研室、指导教师严格执行。同时学院在毕业设计（论文）结束下一学期还会对毕业设计（论文）质量进行教师自查、互查，二级学院抽查，学院抽查。

e. 考务工作及试卷质量监控。学院为保证考务工作有序进行，考务工作严格按照《大连科技学院考务工作管理条例》执行，教务部门进行监控。试卷出卷质量的监控由教研室主任根据《大连科技学院试卷管理办法》严格把关。学院每学期除组织系部对上一学期的所有试卷进行自查、互查，中期学院进行抽查。

经过多年具体操作，常规检查已形成常态化。教务处对教学秩序的监督落实到人，每项工作都有专人负责检查，是教学质量监督的有力环节。

（6）院教学文件抽查。学院每学期都要对上一学期的教学文件进行抽查，包括毕业设计文件、实践文件、试卷、教学文件等。毕业设计由校领导及各专业教授组成专家组，对抽取上来的毕业设计进行详细的检查。实践文件的抽查由教务处联合教授委员会负责。试卷的抽查由教务处组织各二级学院互检完成。教学文件的抽查主要由教务处完成。学院通过教学文件的抽查能直接掌握各专业教学质量，对各教学文件存在问题的绝不姑息，提出整改意见的同时，对存在问题的教师进行处理。目前，教学文件抽查每学期都要进行。通过教学文件的检查教师逐步规范了教学文件的制定和存档工作，是规范教学质量的有力措施。

（7）领导干部听课。为了保证领导干部听课次数，我院除院级党政领导外，还把副处级（副主任）以上干部纳入领导干部听课范围，每人每月至少听课 4 人次，并要填写课堂教学质量评价表，给任课教师评分。通过领导干部听课制度，使各级领导能及时了解交通工程专业教师的教学和学生的学习状况，发现和解决教与学中存在的问题。

（8）教学督导。学院在教育质量管理办公室专门成立了教学督导专家组，主要负责检查学院的教学秩序、教学质量等情况；通过听课、参与教学活动、检查教案等形式，做到对教学全过程的检查、监控与评价，及时掌握教师的教学质量和效果，以及教风学风等情况，实行督学、督管、督教。每月进行总结，及时反馈教学信息，对发现的问题及时与任课教师进行沟通，提出改进的建议或意见。问题严重的通过“教学检查整改通知书”制度，对教师教学中存在的问题进行整改，并做进一步跟踪指导，效果明显。

（9）同行听课。专业所在交通运输学院的质量管理小组建立了小组听课和同行相互听课等制度，积极开展课堂教学、集体备课、教学观摩等活动。为了保证同行听课打分的合理性，交通运输学院制定了《交通运输学院教师课堂教学质量评价表（教师用表）》。同行之间相互切磋、相互启发，共同提高教学质量。院领导和教研室主任通过听课指导的方式，及时发现并解决交通工程专业教学中存在的问题。

（10）学生评教。每学期学院都组织学生开展评教工作，对该学期开设课程的任课教师进行评价、打分、排序。并将评价结果反馈给院领导、二级学院，作为教师年度考核依据之一。对评价结果差的教师，要求教学单位帮助提高或停课培训。

（11）新进教师和青年教师上岗监控制度。学院对每年新进教师都要进行为期一年的讲课培训，培训内容包括仪容仪态培训、板书书写、多媒体制作、讲课技巧培训等，并由教授委员会专家一对一辅导所要承担课程的课程内容安排。经过培训后，新进教师还要通过所在二级学院几轮的听课评价后，合格的新进教师才允许走上讲台给学生授课。同时每学期开学前都要对青年教师讲课能力进行检查，检查形式采取每名青年教师抽取本学期课程中的一节课进行讲课演示，由院领导和教授委员会组成的专家组现场点评，对讲课不合格教师坚决不允许走上讲台。

（12）教学研讨会。交通工程学院所在的交通运输学院定期举办各专业的教学研讨会。各专业教师针对教学过程中遇到的困难和问题在研讨会中进行讨论，同时也将教学中有益的经验与同行分享。交通工程专业认真贯彻开好教学研讨会的方针，利用每次教学研讨会的机会改进教学方法、提高教学水平。

（13）学生座谈。每学期期中交通工程专业都组织专业各年级学生与任课教师进行学生座谈，针对学生在课程教学、实践教学中的相关问题、想法提出建议，任课教师对学生提出的问题进行解答，对学生提出的合理建议及时改善。学生座谈拉近了专业教师与学生的距离，也对提高教学质量起到了直接有效的作用。

其他需要说明的问题

无

校学位评定委员会意见	校学位评定委员会主席(签字) 年 月 日							
专 家 评 审 组 意 见	参加投票人数		同意		不同意		弃权	
	组长(签字) 年 月 日							
主 管 部 门 意 见	(公章) 年 月 日							
备 注								