

# 大连科技学院

## 申请列为授予学士学位专业自评报告

房地产开发与管理专业

二〇一八年三月

# 目 录

房地产开发与管理专业概况 .....	1
<b>1 师资队伍 .....</b>	<b>3</b>
1.1 专业负责人.....	3
1.2 专业骨干教师配置.....	6
1.3 专业教师培养.....	7
1.4 教师教学与科研、创新能力.....	8
<b>2 基础课教学和专业实验室、文献资料 .....</b>	<b>10</b>
2.1 课程建设.....	10
2.2 教材建设.....	12
2.3 专业实验室.....	13
2.4 专业图书资料.....	14
<b>3.教学计划、教学大纲、考核制度和教学管理 .....</b>	<b>17</b>
3.1 专业建设.....	17
3.2 人才培养方案.....	18
3.3 教学研究与改革.....	21
3.4 质量监控.....	24
<b>4 实践教学环节 .....</b>	<b>28</b>
4.1 实习环节设置科学.....	28
4.2 实践教师队伍.....	31
4.3 综合性、设计性实践比例.....	31
<b>5 毕业设计（论文） .....</b>	<b>33</b>
5.1 指导教师.....	33
5.2 选题.....	34
5.3 毕业设计（论文）流程和要求.....	35
5.4 毕业设计（论文）质量保障.....	36
<b>专业自我评价 .....</b>	<b>37</b>

## 房地产开发与管理专业概况

大连科技学院房地产开发与管理专业（Real Estate Development and Management）是2014年申请设立的四年制本科专业，隶属于管理工程学院，授予管理学学士学位，目前在校学生数为146人。房地产开发与管理专业自组建以来，得到了学校及二级学院的高度重视，专业依据学校应用型人才培养特色，制定了适应市场需求和具备专业特色的培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握管理学、经济学、工学等基础理论知识，掌握房地产开发、运营管理等专业知识；具有对房地产开发的市场调研、策划和房地产项目管理能力，具有创新意识、较强的人际交往、沟通能力、良好的职业素养和团队协作精神，能够在房地产开发企业、房地产估价、房地产经纪、房地产顾问咨询、房地产中介服务等企业和机构从事基层管理工作的，满足生产建设、管理服务一线需要的应用技术型人才。

本专业目前现有在校本科生146人。专任教师6人，其中具有教授职称1人，副教授职称1人、讲师1人，助教3人，100%的教师具有硕士以上学历，并且3人具备双师资格。兼职教师7人，其中教授3人，副教授1人，讲师2人。近年来，房地产开发与管理专业教师主持（参与）了各类教研、科研项目共计4项，辽宁省民办教育协会项目1项，大连市社科项目3项；在各类学术期刊上公开发表科研和教研论文17篇，参与编写教材1部，获得校级教学成果三等奖1项。

本专业为实现新型的教学模式，将专业的建设重点放在构建合理的教学体系、改革教学模式和教学方法上面，精心设计人才培养所需的知识结构和课程体系。加强基础课、通识基础课程和学科基础课的学习，其中学科基础课依据专业大类、宽口径原则设置，以拓宽专业面。通过优化课程结构、改进教学方法、引进现代化教学手段、加强实训和设计等途径，提高教学效果。

房地产开发与管理专业建有房地产沙盘模拟实验室、房地产估价实验室、房地产开盘模拟实验室、营销模拟实验室、网络调查实验室等多个专业实验室，以及三个综合实验室、两个创业模拟实验室、计算机室、语音室、多媒体教室等多个拓展实验室。改革教学体系和课程体系，加强实践教学，整合学科优势，建立了有利于培养学生实践与创新能力的实践教学体系，房地产估价、房地产开发与管理、创业模拟等多门课程，加强了房地产开发与管理专业课程的实践活动。实验室除了承担教学实验、课程设计、毕业设计外，还可完成实训、学生各种竞赛等环节的任务这些校内实践场所完全满足了学生课内实践要求。

房地产开发与管理专业校外实践场所有大连梓元发展有限公司、大连梓金发展有限公司、大连华通夕阳红房屋开发有限公司、聚思鸿信息技术服务（大连）有限公司、大连链家地产、大连渤海建筑集团有限公司、大连城市建筑院、大连普洛德生态农业有限公司、大连软件园发展有限公司东方圣克拉项目、大连软件园发展有限公司普罗旺斯项目、墨鱼撒数据科技（大连）有限公司、大连云工场科技服务有限公司等多家大型企事业单位。校内、校外实践相结合是我专业人才实践能力培养的特色。

# 1 师资队伍

## 1.1 专业负责人

### 1.专业负责人介绍

房地产开发与管理专业带头人曹颖，教授，毕业于大连理工大学，博士研究生，获得博士学位。多年来一直工作在教学第一线，具有较丰富的教学经验。先后承担了工程项目管理、房地产市场营销、房地产行政管理、工程项目管理课程实验设计、房地产沙盘模拟平台建设综合实训 5 门课程的讲授工作和大量的社会实践、毕业设计指导工作。作为专业带头人，曹老师具有较强的科研和学术能力，多年来发表学术论文二十多篇，主持或参与科研项目十多项。

表 1-1 专业负责人发表的论文情况简表

序号	论文名称	期刊名称	发表时间	排名	备注
1	Engineering management profession talent cultivation plan based on topcares cdio theory	2014 3rd international conference on physical education and society management	2014.12	1	EI 检索
2	用户参与对软件产品创新绩效影响的实证研究	技术经济	2014.9	1	中国技术经学会 2014 年优秀论文二等奖
3	集中采购模式推进石油企业物资采购科学化发展	中国市场	2014.10	1	
4	大连广告创意产业园战略研究	居舍	2017.07	1	
5	基于应用技术型中国市场的《房地产市场营销》课程实践教学探索与改革	新智慧	2017.09	1	
6	中国养老地产存在的问题及突破途径	房地产导刊	2017.12	1	
7	基于 3D 模型的虚拟样板间在房地产销售中的应用	建材与装饰	2017.09	2	
8	用户参与对软件项目创新绩效影响的实证研究-系统知识集成的中介作用	第七届（2012）中国管理年会会议论文集	2012.10	1	
9	from periphery to core: innovation pathway study of products of chinese software enterprises	Contemporary innovation and development in management science	2012.04	1	EI 检索 ISTP 检索

10	Integration of Enterprise Application Based on SOA	The 2009 World Congress on Software Engineering	2009.10	1	EI 检索, 2010 辽宁省自然科学学术成果奖二等奖、大连市第十四届社会科学进步奖三等奖。
11	开放式环境下软件企业组织间合作创新	技术经济	2010.10	1	
12	Research on Business Platform Software Product Development Process Based on Knowledge Integration	The 2010 International Conference on Management and Service Science(MASS 2010)	2010.10	1	EI 检索 ISTP 检索

表 1-2 专业负责人所授课程

课程名称	课程性质	学 时
工程项目管理	必修	48
房地产市场营销	必修	32
房地产行政管理	必修	32
项目管理	必修	32
组织行为学	必修	40
楼盘开盘模拟	实践	2 周
工程项目管理课程实验	实践	1 周

表 1-3 专业负责人参加课题情况

序号	项目名称	项目来源及起止时间	排名
1	大连群力中联信息技术有限公司《智慧城市》培训项目合同	大连群力中联信息技术有限公司	1
2	面向云制造的可信组合服务交付关键技术研究	2015 辽宁省自然科学基金项目	5/13
3	大连市民营经济发展现状调查及对策研究	大连市社科联（社科院）2016—2017 年度课题	1
4	民办应用技术型大学建设的国际比较研究	2017 年辽宁省民办教育协会教育科学研究立项课题	1
5	大连推进房地产供给侧结构性改革研究	大连市社科联（社科院）2017—2018 年度课题	2/5
6	供给侧改革对大连市房地产住宅市场的影响分析	校级大学生创新创业项目	1

序号	项目名称	项目来源及起止时间	排名
7	软件产品开放式创新中的用户创新整合研究	国家自然科学基金项目	4/5
8	《IT 企业管理原理与实践》课程教学模式探索与实践	2012 年度校级教育教学改革研究项目	1

表 1-4 专业负责人获奖情况

序号	参赛项目	项目级别	成绩
1	面向应用型的《房地产市场营销》课程“三头六臂”式教学模式探索与改革	2018 校级教学成果	三等奖
2	Promotion of Offshore Software Outsourcing Enterprise Value Chain Based on Knowledge Transfer Effects	辽宁省自然科学学术成果奖, 大连市自然科学学术成果奖	三等奖 二等奖
3	Integration of Enterprise Application Based on SOA the 2009 World Congress on Software Engineering	2010 辽宁省自然科学学术成果奖、大连市第十四届社会科学进步奖	二等奖 三等奖
4	用户参与对软件产品创新绩效影响的实证研究	中国技术经济学会 2014 年度优秀论文	二等奖
5	第九届全国大学生房地产策划大赛获	国家级	三等奖
6	辽宁省大学生房地产策划大赛	省级	三等奖
7	大连科技学院房地产营销策划大赛	校级	一等奖

表 1-5 专业负责人参与教材编写情况

教材名称	角色	编写内容 字数	出版时间 或编写时间	出版或使用情况
项目时间管理	曹颖 副主编	2 万	2015 年	已出版 ISBN:978-7-89436-394-7
现代企业经营管理	曹颖	10 万	2009 年	已出版 ISBN:978-7-900680-99-0
SAP 应用基础教程	曹颖 副主编	4 万	2015 年	已出版 ISBN 号 978-7-900491-86-2

## 2. 学科带头人作用比较明显

### (1) 为人师表, 发挥表率作用

作为学科带头人不仅是学科领域的教学、科研能手, 更应具有高尚的职业道德和职业品质, 成为师德的楷模。曹老师始终秉承“育人为先”的教育理念, 忠诚于人民的教育事业,

热爱教师职业，为人师表，教书育人。同时，练就了较强的专业功底，表现出高超的教学水平，真正成为学生走向正确人生道路的引领人。凭着自己对教育事业的这份执着与热爱，感染并影响周围的教师，真正发挥学科带头人的表率作用。

### （2）广读博览，发挥引领作用

学科带头人要真正发挥引领作用，就必须广读博览，不断丰富自我。全新的教育理念，丰富的专业知识，完备的知识结构，超前的学科思想，这些是成为一名优秀教师的基础和保障。在曹老师的带领下，本专业其他教师也都订阅了许多期刊杂志，通过阅读学习不断丰富自我，本专业教师形成了一种积极向上、比学赶超的良好氛围。

### （3）投身课改，发挥带动作用

作为学科带头人，曹老师入校以来一直是课程改革的引领者，在充分了解课程改革的发展趋势的基础上，积极探索和总结课程改革的经验。在自己的教学工作中，不断创新教学方法，研究教学策略，因材施教，受到学生的好评。

## 1.2 专业骨干教师配置

房地产开发与管理专业自 2014 年正式招生以来，专业师资队伍不断扩展壮大。目前已有专业教师 14 位，其中教授 4 人，副教授 2 人，讲师 3 人，助教 4 人，并有 4 名教师具有博士学位。每名教师都承担了至少 1 门，至多 3 门的专业课程的理论或实践教学任务，教学团队在数量上已经可以很好地满足教学需要。担任专业核心课程的教师，分别毕业于大连理工大学，东北大学，哈尔滨工业大学，北京师范大学，沈阳建筑大学等院校，具有硕士以上学历掌握了广博的专业知识，具有较高的专业水平。

表 1-6 房地产开发与管理专业教师情况一览表

姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
孙强	女	195302	教授	硕士	西安建筑技术工程学院	建筑学	是
曹颖	女	197403	教授	博士	大连理工大学	企业管理	否
李生效	男	196302	教授	硕士	沈阳建筑工程学院	结构工程	是
王杰	男	195101	教授	博士	东北大学	结构工程	是
刘燕	女	195307	副教授	学士	辽宁建筑工程学院	工业与民用建筑	是
张广群	男	195806	副教授	博士	北京师范大学	行政管理学	否
刘畅	男	197806	讲师	硕士	沈阳建筑大学	工程力学	是



吕赫男	男	198401	讲师	硕士	哈尔滨工业大学	防灾减灾与防护工程	否
董汝博	男	198206	讲师	博士	大连理工大学	防震减灾与防护	是
刘 燕 (小)	女	198810	助教	硕士	大连理工大学	工程管理	否
朱思颖	女	199003	助教	硕士	帝国理工学院	环境工程&经济管理	是
李宇	女	199003	助教	硕士	大连理工大学	岩土工程	否
王雪菲	女	199007	助教	硕士	东北大学	土地资源管理	否

### 1.3 专业教师培养

为了加强专业队伍的建设,我专业已制定了详细的专业师资建设规划,本着坚持“校企合作、专兼结合、重点培养、加强引进”的原则,以专业带头人建设为重点,以中青年专业骨干教师建设为支撑,以优化学历结构、职称结构、年龄结构、学缘结构为主线,加强“双师型”教师队伍建设。

另外,由于专业教师中青年教师所占比例较大,存在一方面对教学的热情极高,另一方面又存在教学经验不足的特点,为了提高专业教师的素质和能力,我专业还专门制定了关于青年教师进修提高的计划,目前已取得一定的成效。通过进修培训,青年教师迅速成长起来,很快熟悉和掌握了本学科基础理论知识与实验操作技能,从而全面地提高了专业素质,成为本学科系列课程的教学主力。

本专业专任教师共 13 人,职称结构较合理,教授 4 人,副教授 2 人,讲师 3 人,助教 4 人,高级职称教师占教师总数的 31%。房地产开发与管理专业 50 岁及以上教师占 38%,35 至 49 岁教师占 24%,34 岁及以下教师占 38%。基本形成了一支老带青、有活力、有献身精神和协作精神的教学队伍。

表 1-7 房地产开发与管理专业教师年龄材料

年龄	60 岁以上	50-60 岁	35-49 岁	34 岁以下
人数	4	2	2	5
比例	31%	15%	15%	39%

房地产开发与管理专业为了提高教师的整体水平,十分注重和加强专业教师的培训。

(1) 每年学校假期有 1~2 名教师到企业实践,如:参与中铁项目策划等,提高教师自身实践能力和独立带学生进行实训、毕业设计的能力。

(2) 指派老教师对青年教师进行实践环节的培训,如:毕业设计、课程设计、认识

实习、各种实训等，使他们能尽快独立进行各种实践教学。

(3) 支持房地产专业教师参加专业培训与专业比赛，拓展专业教师的视野以及与其他院校教师进行交流与学习。

#### 1.4 教师教学与科研、创新能力

房地产专业教师具备丰富的学科知识，了解学科的研究方向，能够在充分的知识储备的基础上将学科相关知识传授给学生，并使他们了解新的知识动向。能够利用现代化手段，比如多媒体教学等，对教学过程进行有效的设计。在教学过程中，通过适当的教学互动形式，积极的引导学生参与和思考，打破了旧的“传授—接受”教学模式，建立了知识“传递—思维—判断性接受—反馈”的良性过程，从而提高了学生的自主学习能力。目前，在教学方面已经达到了一定的成效。

为了使广大教师能够积极的参与教学改革和教学、科学研究，不断提高教师的教学水平和科研能力，房地产开发与管理教研室依据学校文件精神对教师的教研、教学改革、科研也制定了一些措施。比如定期开展教研室活动、鼓励和支持教师改革教学手段，制作课件和电子教案、开展教师课堂教学竞赛活动等等。

教师将其科研、教研成果不同程度地融入教学过程之中，使学生了解科技前沿知识，丰富拓展了教学内容，为教学质量的提高发挥作用。通过科研与课堂教学行为相结合，形成了“学习—实践—反思”的良性循环，增强了科研的实效性并对教学形成了良好的支撑，为人才培养目标的实现奠定了坚实的基础。

表 1-8 教师主要科研、创新成果

序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称发表刊物，出版单位，时间		姓 名	署 名 次 序
1	大通机电的现场管理	企业管理	2013.10	曹颖	1
2	用户参与对软件产品创新绩效影响的实证研究	中国技术经济学会 2014 年优秀论文二等奖,技术经济	2014.12	曹颖	1/2
3	集中采购模式推进石油企业物资采购科学化发展	中国市场	2014.10	曹颖	1/2
4	Engineering management profession talent cultivation plan based on topcares cdio theory	2014 3rd international conference on physical education and society management	2014.12	曹颖	1/2
5	大连广告创意产业园战略研究	居舍	2017.07	曹颖	1/3

6	基于应用技术型中国市场的《房地产市场营销》课程实践教学探索与改革	新智慧	2017.09	曹颖	1/3
7	中国养老地产存在的问题及突破途径	房地产导刊	2017.12	曹颖	1/3
8	REITs 在发展住房租赁市场的应用研究	中国国际财经	2017.12	吕赫男	1
9	膨润土对重金属离子竞争吸附研究	进出口经理人	2017.05	李宇 王雪菲	1
10	辽宁房地产发展现状及特征研究	现代经济信息	2018.01	王雪菲	1
11	基于 3D 模型的虚拟样板间在房地产销售中的应用	建材与装饰	2017.09	刘燕 曹颖	1
12	大连群力中联信息技术有限公司《智慧城市》培训项目合同	大连群力中联信息技术有限公司	2015.03	曹颖	1
13	面向云制造的可信组合服务交付关键技术研究	2015 辽宁省自然科学基金项目	2015.12	曹颖	5/13
14	大连市民营经济发展现状调查及对策研究	大连市社科联（社科院） 2016—2017 年度课题	2016.12~ 2018.03	曹颖	1
15	面向应用型的《房地产市场营销》课程“三头六臂”式教学模式探索与改革	大连科技学院教学成果三等奖	2018	曹颖	1
16	民办应用技术型大学建设的国际比较研究	2017 年辽宁省民办教育协会教育科学研究立项课题	2017.6~ 2018.12	曹颖	1
17	大连推进房地产供给侧结构性改革研究	大连市社科联（社科院） 2017—2018 年度课题	2017.12~ 2018.12	张广群	1
18	大连市文化创意产业园区现状分析及发展对策研究	大连市社科联（社科院） 2017—2018 年度课题	2017.12~ 2018.12	吕赫男	1
19	辽宁省宗教养老现状及问题研究	国家级大学生创新创业项目	2016	王雪菲	1
20	“后房地产时代”辽宁省房地产现状及问题研究	国家级大学生创新创业项目	2016	王雪菲	1
21	房地产销售新模式--虚拟样板间	国家级大学生创新创业项目	2016	刘燕	1
22	大连市物流地产的开发与规划	校级大学生创新创业项目	2016	李宇	
23	基于大数据的房地产广告精准投放解决方案	校级大学生创新创业项目	2017	吕赫男	1
24	供给侧改革对大连市房地产住宅市场的影响分析	校级大学生创新创业项目	2017	曹颖	1
25	旅顺口经济技术开发区二手房市场研究	校级大学生创新创业项目	2017	张广群	1

## 2 基础课教学和专业实验室、文献资料

### 2.1 课程建设

应用型本科院校注重理论与实践一体化的学习和客观规律的应用，主要承担培养应用型人才的任务，因此，结合学校实际情况，确定了以培养学生核心专业能力为主线，以培养具备与房地产开发与管理相关的建筑与土木工程技术、经济、管理和法律基础知识，既懂建筑工程技术，又懂经济管理，具有创新意识、较强的人际交往、沟通能力、良好的职业素养和团队协作精神，能够在房地产开发企业、房地产估价、房地产经纪、房地产顾问咨询、房地产中介服务等企业和机构从事基层管理工作的，满足生产建设、管理服务一线需要的应用技术型人才。

本专业培养符合房地产行业发展需要，在房地产领域既懂开发又懂管理的应用型专门人才。房地产开发和管理专业有着得天独厚的资源优势。该专业依托大连科技学院的投资方--大连阳光世纪投资集团多年的房地产开发经验，以市场需求为导向，进行大量调查和研究论证工作，在掌握房地产专业人才就业的岗位、从事服务工作的类别，以及每种岗位和类别所需具备的知识能力及素养的基础上，针对专业培养目标和专业人才培养规划，以能力为本位，围绕专业核心能力培养的主线，优化设计培养方案，将专业核心能力的需求转换成课程体系，根据市场需求调整课程设置，最终围绕核心能力的培养形成课程体系，多数课程对分项能力培养有相互支撑作用。

为培养应用技术型人才，紧跟房地产行业的发展动向，很多课程的教学内容得到大幅扩展，使专业基础课程和专业课课时紧张，而相邻课程在教学内容上的重复又增加了学生的学习负担。另外，学生往往孤立地学习每门课程，对整个课程体系的相关性了解不多，不能从整体上把握课程的学习，不易把所学的知识串联起来。综合运用针对上述问题，首先围绕核心专业能力的培养，对课程内容进行优化整合。由于人才培养的目标集中反映在课程体系和具体课程内容上，因此，从课程设置和教学内容上，需突出本专业的特色，弱化偏工科理论知识的学习，强化与实际联系紧密的课程的学习。课程内容的整合，尽可能避免不同课程的教学和实践内容重复和交叉，对于某些在多门课程中都有涉及的知识点，如在《工程经济学》课程中涉及的利率计算，在《房地产估价》课程以及《房地产投资与融资》课程中同样也会涉及，在实际教学过程中，应根据各课程的特点，从不同的角度及

深浅去讲解。

**表 2-1 房地产开发与管理专业专业基础课及选修课一览表**

课程编号	课程名称	性质	总学分	总学时
0010608018	工程力学（B）	必	3	48
0040408002	结构力学	必	4	40
0040408003	工程结构	必	3	64
0010608006	工程制图（B）	必	3	48
0040112050	房地产会计学	必	3.5	48
0040408005	房屋建筑学	必	3	48
0040102005	工程经济学	必	3	48
0040303003	房地产法	必	3	32
0040408006	房地产概论	必	3	48
0040412050	工程项目管理	必	4	48
0040408007	工程测量	必	3	16
0040412052	房地产估价	必	3	48
0040412053	房地产开发与管理	必	3.5	48
0040412055	AutoCAD	必	3	48
0040412056	房地产市场营销	必	3	48
0040412057	房地产项目投资与融资	必	3	48
0040412058	房地产行政管理	选	2	48
0040303004	建筑工程与房地产法规	选	2	32
0040412059	房地产合同管理	选	2	48
0040412060	建筑设计与园林艺术	选	2	48
0040102005	城市经济学	选	2	32
0040412061	城市土地管理	选	2	32
0040412062	物业管理	选	2	32
0040412063	城市规划	选	2	32

课程编号	课程名称	性质	总学分	总学时
0040412065	房地产金融与保险	选	2	32
0040412015	公共关系	选	2	32

## 2.2 教材建设

教材研究工作是房地产开发与管理专业的一项基本建设工作，也是我院教材建设重要的组成部分。目前高教出版社出版的基础课教材和机械工业出版社所编写的系列专业教材被各高校广泛利用。我专业所选用的这些出版社出版的基础/专业教材已重版过数次，被国内几十所同类高校采用。

本专业对教材建设有较完整的制度，制订了教材建设规划。教材使用注意了权威性和时新性，选用学术水平与本学科发展相适应的、具有较强理论性和系统性的优质教材，优先选用近三年内出版的国家级、省市级优秀教材。征订教材有严格的审批程序，首先由任课教师提供教材来源，然后由教研室主任签字认可，最后由学院分管教学工作的副院长审核签字后报教务处审批，最后由后勤总公司教材室统一采购。大部分教材来自于各名牌出版社。

表 2-2 房地产开发与管理专业部分教材一览表

序号	教材或著作名称	出版社	出版时间	使用范围	出版者	获奖情况
1	工程力学(B)	中国科学技术大学出版社	2006 年	大二	陈送财	
2	结构力学(上册)(第 4 版)	武汉理工大学出版社	2012 年	大二	包世华辛克贵	普通高等教育"十二五"住建部规划
3	会计学(第 4 版)	东北财经大学出版社	2015 年	大二	刘永泽, 陈文铭	辽宁省十二五普通高等教育规划教材
4	房屋建筑学(第 5 版)	中国建筑工业出版社	2016 年	大二	同济大学等编	
5	工程项目管理	清华大学出版社	2016 年	大三	陈勇, 曲隲胜	普通高等教育"十二五"规划教材
6	房地产估价(第 2 版)	清华大学出版社	2016 年	大三	张红日	21 世纪房地产系列精品教材
7	房地产市场营销(第 2 版)	清华大学出版社	2016 年	大四	李英, 周宇, 杨世寨	21 世纪房地产系列精品教材
8	房地产法规	中国建筑工业出版社	2017 年	大四	胡细英, 吴巍	高等学校房地产开发与管理专业规划教材

## 2.3 专业实验室

专业实验室和实践教学基地是保证实践教学质量的关键，因而学院非常重视实验室和实践基地建设，为此投入了大量人力、物力和财力。

专业实验室建设方面，学校不断完善实践教学条件，每年投入大量经费扩建实践教学设备，截至 2018 年，已建成房地产沙盘模拟实验室、房地产估价实验室、房地产开盘模拟实验室、营销模拟实验室、网络调查实验室等多个专业实验室，以及两个综合实验室、两个创业模拟实验室、计算机室、语音室、多媒体教室等多个拓展实验室，满足了房地产开发与管理专业技能的培养的需要。

房地产开发与管理实验室在领导的支持和全体人员的共同努力下，所形成的自身特色在人才培养中发挥了重要的作用。历经多年的建设和积累，已将本专业的实验教学环节发展成为学生受益面大、创新性强、辐射面广、示范程度高的综合性实验教学中心，并将在大连科技学院的整个人才培养的体系中承担更重的责任，发挥更大的作用。

表 2-3 专业实验室列表

专业实验室名称	专业实验室面积 (M <sup>2</sup> )	设备名称	设备数 (台)	设备价值 (万元)
共 计	1350.00		424	328.5067
房地产沙盘模拟实验室	60	沙盘模拟训练系统	1	110,000
房地产估价实验室	110	房地产估价软件	1	30,000
房地产开盘模拟实验室	60	沙盘	1	30,000
	60	其他硬件	5	20,000
营销模拟实验室	110	SimMarketing 营销模拟系统软件	1	58,000
网络调查实验室	110	网络调查软件	1	85,000
综合实验室 I	110	学生电脑	97	3,750
		用友 ERP-U872 校园专版	1	180,000
		用友 ERP-U872 校园专版 (人力资源模块)	1	55,000
		用友 ERP-U872 校园专版 (人力资源模块)	1	55,000
综合实验室 II	60	学生电脑	104	4,070

		服务器	1	21,500
		交换机	4	4,700
		其他硬件	1	14,100
综合实验室 III	60	室内球形云台一体机	6	9,833
		投影机	42	17,711
		监控摄像头	1	3,420
		监视器	2	2,565
		3D 混泥土打印机	1	3,000
创业模拟实验室 I（沙盘）	110	沙盘	4	60,000
		其他硬件	1	24,900
创业模拟实验室 II（模拟盘）	110	ERP 软件	1	139,000
		学生电脑	9	8,200
		其他硬件	1	29,000
专业计算机室	110	学生电脑	74	5,400
情景模拟实验室	60	硬件	1	80,000
语音室	110	语音室硬件	10	360,000
		大功率外语调频发射机	1	31,000
多媒体教室	110	硬件	45	30,000
文体中心		文体设备	1	1,800,000
		体测仪	4	9,918

## 2.4 专业图书资料

图书馆馆舍总面积为 24616 平方米，现有馆藏文献总量图书馆藏图书 64 余万册，其中房地产开发与管理专业相关纸质图书 15465 册，相关电子图书 1465 册，其它 11228



册，生均藏书 59.78 册。阅览室每周开放 93.3 小时。近两年房地产开发与管理专业相关藏书平均每年增加 500 多册，生均年进书量 28 册。图书平均年流通率 70.74 %，图书适用性较高，适用率 61%。图书馆建有现代化网上管理系统，可预约借阅图书等，有 2000 个学习座位。馆藏图书中房地产开发与管理专业核心课程相关图书共计 1979 册，其中工程力学课程相关图书 273 册，工程经济学课程相关图书 72 册，房地产估价课程相关图书 1074 册，房地产开发与管理课程相关图书 348 册，房地产营销与策划课程相关图书 212 册，基础类相关图书约共 3000 册，专业类图书约共 400 册。学校图书馆为房地产开发与管理专业建设需要，不断购置新的教学资料，订阅有房地产开发与管理类相关学术期刊，以满足房地产开发与管理专业教学和科研需要，因此专业图书文献资源能够满足房地产开发与管理专业教学的需要。

表 2-3 房地产开发与管理部分专业图书订阅刊物

订阅中、外文学学术刊物名称	刊物主办单位	起订时间
CAD/CAM 与制造业信息化	机械工业出版社	2014-2018
管理科学	中国人民大学书报资料中心	2014-2018
管理评论	管理评论编辑部	2014-2015
管理学报	管理学报杂志社	2014-2018
管理学文摘卡	管理学文摘卡中心	2014-2018
市场营销,下半月·理论	中国人民大学书报资料中心	2014-2018
市场营销:复印报刊	市场营销中心	2014-2016
市场营销文摘卡	中国人民大学书报资料中心	2014
现代营销,营销学苑版	现代营销杂志社	2014
工程图学学报	中国工程图学学会出版	2014
城市问题	城市问题编辑部	2015
城市住宅	城市住宅广州编辑部	2015
房地产景观规划设计	北京大学音像出版社	2015
房地产企业经营与合同法	北京大学音像出版社	2015

房地产世界（家居版）	江西省房地产世界杂志社有限责任公司	2015
房地产世界（房产版）	江西省房地产世界杂志社有限责任公司	2015
管理案例研究与评论	管理案例研究与评论编辑部	2015-2018
管理工程学报	国家教委管理工程教材委员会	2015-2018
管理现代化	管理现代化杂志社	2015-2018
住宅与房地产:综合版	住宅与房地产杂志社	2015-2018
房地产世界	江西省房地产世界杂志社有限责任公司	2016-2018
运筹与管理	运筹与管理编辑部	2016-2018
智能制造	机械工业出版社	2016
中国自动识别技术	《中国自动识别技术》编辑部	2016
市场营销·上半月（实务版）:复印报刊	市场营销·上半月（实务版）:复印报刊	2017-2018
中国自动识别技术	中国自动识别技术	2017-2018

### 3.教学计划、教学大纲、考核制度和教学管理

#### 3.1 专业建设

##### 3.1.1 培养目标

本专业培养具备与房地产开发与管理相关的建筑与土木工程技术、经济、管理和法律基础知识，具备较强的实践能力和专业综合素质，既懂建筑工程技术，又懂经济管理，并具备相关法律知识的房地产经营管理人才。

##### 3.1.2 具体举措

学校重视本专业的建设，不仅体现在专业论证合理，满足社会需要，具有学科基础，教学质量有保证等方面。同时制定了科学合理的专业发展规划和专业建设管理方法。专业发展规划包括：加强专业师资队伍建设；有计划的进行基本教学设施的建设投入。科学的制定课程体系。加强教学管理，重视科研，培养学生创新能力。

具体措施为：

（1）积极引进教师，注重教师的学位和学缘结构，并建立专职与兼职、固定与流动、短期聘任与长期聘任相结合的用人机制。

（2）充分利用现有的实践教学资源，根据“营造现场氛围，提高实践能力”的原则，建立并优化实践教学体系，建立一个由基础课实验、专业课实验和课程设计、毕业设计、课外活动和社会实践等组成的、较完整的依次递进的实践教学体系。

（3）以技术应用能力培养为目标改革实验教学环节。

（4）严格教学管理，搭建教学、实践平台，为师生提供工程背景和实践环境，提高人才培养质量、学术水平和科技实力。

（5）提高学生的实践与创新能力。

##### 3.1.3 专业前景

近年来，随着我国房地产产业的高速增长，我国房地产业在盛衰起伏中不断发展，其中经历了萌芽、初步发展、快速发展、调整发展等阶段。当前，在中国城市化进程加速推动下，中国房地产业正经历着市场化以来最深刻的变革。政策环境、行业环境、市场环境的变化使房地产行业正处于一个剧烈变革的时代。相比前几年房地产行业整体低层次、

粗放性的规模增长，在当前严峻的形势下，房地产企业之间的竞争日益加剧，对传统的土地、资金等要素的依赖性逐步降低，专业化分工越来越细，各专业岗位对人力资源的学历、专业对口性、实践经历等要求越来越高。根据新浪网《2016 年三季度人才报告》资料显示，2016 年三季度就业形势良好，互联网、金融、房地产人才紧缺程度领先全行业，同时就是在薪资方面，房地产行业以 22.33 万元的平均年薪名列第五。例如：上海市住房保障和房屋管理局人才服务中心通过对几十家企业的走访调研，企业业界代表普遍反映目前人才需求依旧旺盛，尤其是营销类人才。不少企业展开了新一轮招聘计划，无论是房地产开发企业，还是房产经纪企业、物业企业都计划在市场蓬勃发展之前储备足够的人才。本专业对毕业生的要求以及培养完全能够适应市场对专业人才的需求，让学生成为房地产行业及其相关领域发展不可或缺的应用型专业管理型人才。

### 3.2 人才培养方案

基于我院“服务区域经济发展，培养应用型人才”的办学定位，根据国家房地产行业的发展需求，本专业定位在培养符合房地产行业发展需要，在房地产领域既懂开发又懂管理的应用型专门人才。房地产开发和管理专业有着得天独厚的资源优势。该专业依托大连科技学院的投资方--大连阳光世纪投资集团多年的房地产开发经验，以市场需求为导向，制定人才培养计划。

培养方案的制定符合人才培养目标，其培养目标为“以社会需求为导向，努力培养既有一定专业理论知识、又有较强实践技能和创新精神的应用型人才”，根据人才培养目标，明确实践教学的总体要求，丰富实践教学环节的内容、形式和途径，构建具有我院特色的实践教学体系。体现学习理论知识与培养实践能力紧密结合，注意理论课程对实践教学的支撑，使学生获得理论知识的同时，逐步形成包括计算机应用能力、外语应用能力、实际操作能力、应变能力在内的综合实践能力。

培养方案制订后，学校专门制定了实施意见，提出了明确的指导思想、基本原则和具体要求。做到了培养方案严格执行，按计划开课，调整有审查，过程有监控，执行有保证，确保了人才培养目标管理的实现。由于培养方案与培养目标相一致，且符合国内房地产开发与管理专业的现状和我院学生的实际情况，在培养方案中一方面强化了实践教学环节，另一方面也注重了学生素质的培养。在教学的体系上初步形成了一些自己专业的教学特色：教学-实训-实践一体化的新型教学模式。

### 3.2.1 人才培养方案体现培养目标

作为高等教育新型模式的民办高校，其办学定位应该是培养本科层次的应用型人才，培养既有理论知识又具有实际动手能力的应用型人才。根据办学定位，学校制定了“以社会需求为导向，努力培养既有一定专业理论知识、又有较强实践技能和创新精神的应用型人才。明确了“加强基础、突出特色、因材施教、重在应用”等四项原则。据此，进行了房地产开发与管理专业培养方案的制定。

#### （1）加强基础，拓宽专业口径

以大众化教育的理念为指导，结合民办高校的性质和特点，注重学生的基础理论和基本素质的培养，在学校的大类专业间注意搭建共同的基础平台，加强数学、外语和计算机等课程的教学，注重人文科学知识和自然科学知识在不同学科的相互渗透，提高学生的综合素质。

#### （2）因材施教，培养多样化人才

以社会需求为导向，坚持教育创新，针对不同的人才制定相应的培养方案，因材施教，促进学生个性化发展。将以人为本的教育理念渗透于培养方案的设计中，为学习兴趣及未来发展不同的学生，开展分方向教学。

#### （3）理论与实践相结合，突出实践能力培养

根据人才培养目标，明确实践教学的总体要求，丰富实践教学环节的内容、形式和途径，构建具有民办高校特色的实践教学体系。体现学习理论知识与培养实践能力紧密结合，注意理论课程对实践教学的支撑，使学生获得理论知识的同时，逐步形成包括实际操作能力、环境适应能力、沟通管理能力在内的综合实践能力，以体现我院应用型人才的培养特色。

### 3.2.2 教学内容课程体系科学合理

#### （1）加强基础，坚持知识结构和课程体系整体优化

按照房地产开发与管理专业的培养目标，结合国内房地产开发与管理专业的现状和我校原有专业基础，精心设计人才培养所需的知识结构和课程体系，加强基础课、通识基础课程和学科基础课的学习。其中学科基础课依据专业大类、宽口径原则设置，以拓宽专业面。设置《房地产概论》《工程项目管理》《工程测量》《房地产估价》《AutoCAD》《房地产开发与管理》《房地产市场营销》《房地产项目投资与融资》等 18 学分专业必修课。通过优化课程结构、改进教学方法、引进现代化教学手段、加强实训等途径，提高教学效果。

#### （2）注重实践，强化学生实践能力

根据房地产开发与管理专业的培养目标，科学制定了适合民办高校房地产开发与管理类的实践教学体系，加强学生的工程意识、创新精神与实践能力和分析和解决问题的能力。设置 ERP 综合训练、创业模拟、房地产估价课程实验、工程测量实习等 5 门专业基础实践，工程项目管理课程实验、楼盘开盘模拟、学年论文、毕业论文等专业实践环节，另设社会调查、专业实践、就业模块实践等实践环节，独立设置的实践教学的学分占总学分 20.06%（不含各门课程实验、上机、军训等实践教学）。实践环节覆盖了所学课程，提高了学生行业职业意识、初步了解和掌握了分析和解决实际问题的方法和步骤。根据培养方案，我们在第七学期，安排楼盘开盘模拟、文献检索实训的职业技能训练，提高学生的职业技能，帮助学生掌握就业必备的知识与技能。

### **（3）注重分类指导，制定有针对性的人才培养方案**

考虑到综合素质的培养，将人才培养方案分为基础课与专业课两部分。基础课为公共课程，为专业课程的展开及继续深造夯实基础；专业课则有针对性地分方向单独授课，为学生的未来就业做好铺垫。同时，为加宽学生的就业面，利用选修课程交叉补充，以实现毕业生既是全方面的人才又是专业精英。

### **（4）注重第二课堂，提高学生综合素质**

培养方案明确学生必须修读 6 学分文化素质选修课，以培养学生的综合素质。鼓励学生参加各类竞赛，把课堂教学与课外活动相结合，充分发挥第二课堂对第一课堂的辅助作用，推动素质教育，提高了学生的综合素质。按照房地产开发与管理专业培养目标制定的教学计划，课程开设规范，实践教学与课堂教学结合紧密，有利于培养目标的实现。专业课既突出了专业特色又体现了宽厚的基础。教学计划中把实践教学放在突出位置，在一、二年级开设《工程力学（B）》《结构力学》《工程制图（B）》《房地产会计学》《工程测量》《工程制图（B）》《建筑工程与房地产法规》《城市土地管理》《城市规划》等基础课，以及《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理》、《中国近代史纲要》等人文社科类课程，在三、四年级开设专业课程，为加深学生对课程的理解，加强理论联系实际，增设社会调查、文献检索、工程测量实习、工程项目管理课程实验、房地产估价课程实验、楼盘开盘模拟实训及毕业设计实践环节等。

### **（5）培养方案制订规范，执行严格**

培养方案制订时，学校制定了实施意见，提出了明确的指导思想、基本原则和具体要求。教研室根据学校实施意见组织调研、讨论，在制订过程中注意总结学校教学改革取得的成果及学生的实际状况，借鉴国内其它高校同类专业及民办高校在人才培养方面的经

验，制定了房地产开发与管理专业教学计划。培养方案经学校教学指导委员会组织答辩、审议通过。

#### **（6）教学大纲完整，能够起到规范教学行为，保证教学质量作用**

根据房地产开发与管理专业培养计划和培养目标制定了完备的课程教学大纲。教学大纲注重课程体系的整体性，突出基础知识、基本理论、基本技能和创新能力的培养。

### **3.3 教学研究与改革**

#### **3.3.1 “6624”的“校企融合、学用结合”应用型人才培养模式目标**

我校房地产开发与管理专业经过 4 年的实践与探索，通过“理论与实践、知识与能力、校内与校外、实训与工程、专业和职业、学校与企业”六个深度融合，实现了“课程体系应用化、理论教学项目化、实训环境企业化、工作任务真实化、素质教育全程化、师资队伍多元化”，形成了“6624”的“校企融合、学用结合”应用型人才培养模式，培养出了“懂专业、技能强、能合作、善做事”的应用型卓越房地产开发与管理技术和管理人才。

#### **3.3.2 “6624”的“校企融合、学用结合”应用型人才培养模式含义**

6 个融合：理论与实践融合、知识与能力融合、校内与校外融合、实训与工程融合、专业和职业融合、学校与企业融合

6 化：课程体系应用化、理论教学项目化、实训环境企业化、工作任务真实化、素质教育全程化、师资队伍多元化

2 合：校企融合、学用结合

4 个特征：懂专业、技能强、能合作、善做事

##### **（1）课程体系应用化**

在教学培养方案的课程建设中，本专业积极与房地产行业的企业进行专业建设调研和研讨，在课程设置和内容建设方面，广泛采用房地产行业目前最先进的理念和知识，做到课程培养体系与市场人才素质需求相匹配，做到课程体系与房地产行业知识紧密结合，真正做到课程体系知识能够在实践中得到很好的应用。

##### **（2）理论教学项目化**

借鉴 CDIO 国际工程教育理念，以工程设计为导向，以能力培养为核心，以项目教学为载体，对部分课程设计并有效实施了知识与能力深度融合的项目化理论教学。

### （3）实训环境企业化

房地产专业通过与北京现代中欧管理科学研究院合作共建了房地产开盘模拟和房地产估价等校内实验室、以及校外大连梓元发展有限公司、大连梓金发展有限公司、大连华通夕阳红房屋开发有限公司、聚思鸿信息技术服务（大连）有限公司、大连链家地产企业化实训基地等实践教学基地，这些企业化实训环境为学生提供了真实的实践环境，实现理论学习与实践操作的“无缝对接”。

### （4）工作任务真实化

让学生参与到企业的各项任务中，利用企业化实训基地团队合作完成了实训与实践工作深度融合的真实化工作任务。

学校内：我们成立了房地产营销策划创新社团，吸收愿意动手实践的学生，按照研究方向，将学生划分成不同团队，配备专门的指导教师，进行有计划地培训和学习，然后根据优胜劣汰的自然选择规律，选取较为优秀的学生参与到科研项目中，使学生得到全面的锻炼，同时也为各类学生竞赛储备人才。

链家地产基地：链家地产专门派有经验的门店销售人员作为师傅带领实训学生尽快融入工作环境，适合学生尽快通过团队合作来完成工作任务。同时在项目实战过程中，由指导教师模拟客户代表给项目组施加真实的项目压力，让实训学生来应对，从而培养学生承受压力的能力，为以后走上工作岗位可以从容应对各方压力进而成为企业的栋梁。

### （5）素质教育全程化

透过贯穿大学四年的职业素养系列课程，培育积极向上的价值观和人生发展规划，树立正确的就业心态、职场思维，强化沟通交流能力、团队合作能力，发创新创业意识，完善了专业与职业深度融合的全程化素质教育。

通过专业基础课、专业课、实验课、学期实训、企业实训和毕业设计，这一系列的课程和实践环节的学习和锻炼，主要是培养学生必备的基础知识、侧重培养个人专长、掌握流程及方法、掌握技术沟通及文档编制、了解行业趋势及技发展，以及跨行业的领域技能培养。通过以上这些方面的技能锻炼，可以培养学生的专业素质。然而，仅有这些是不够的；职业素养已变得越来越重要。

职业素养系列课程贯穿整个大学生活，职业生涯导入和大学学习生使学生在入校时，就明白学校与社会的关系、学习与职业的关系、自己与职业关系；演讲与口才使学生明白如何在会议、集会或一定场合发表讲话，通过训练提高语言表达能力；职场礼仪使学生明白在职业场所中应当如何遵循礼仪规范；职业生涯规划使学生明白在对一个人职业生涯的



主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排

同时，我们意识到了社会资源对大学生职业素养培养的重要性，聘请校外的企业家、专业人士走进校园，直接提供实践知识、宣传企业文化；聘请企业人员对学生进行专业的入职培训及职业素质拓展训练

#### （6）师资队伍多元化

通过引入有多年企业经验的高级技术人员和中高级管理人员充实专职教师队伍，聘请企业项目经理担任实训指导教师等手段和方法，形成了学校与企业深度融合的多元化师资队伍。建立校企合作联合培养的长效机制，企业的资深工程师和学校教研人员在一起，结合学校的人才培养目标和行业人才需求，双方共同研讨制订人才培养方案，共同制订校企合作的实施案、质量保证措施等。

通过以上“6 化”和“6 个深度融合”，具有“4 个鲜明特征”的应用型卓越房地产开发与管理人才培养质量得到显著提升，受到合作单位的高度赞赏，在与一本、二本同台竞技的各级各类大赛中成绩斐然。

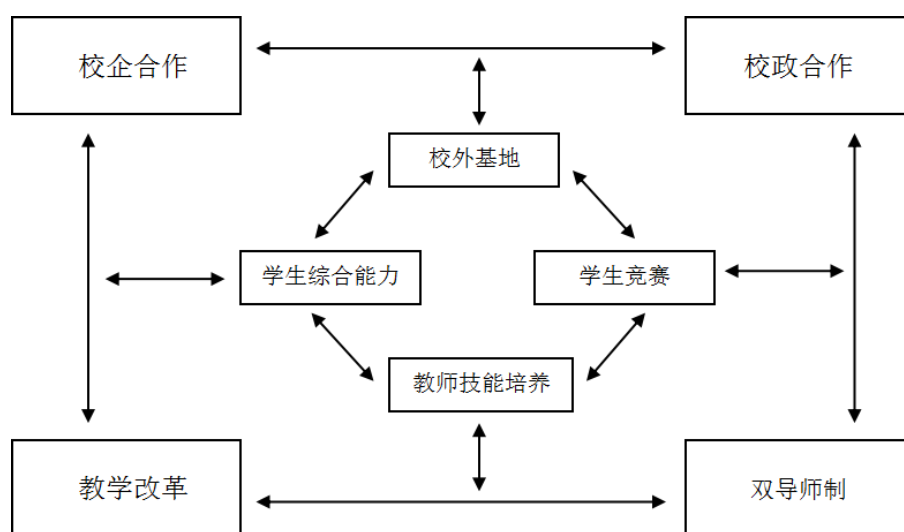


图3-1 “校企融合、学用结合”人才培养模式

### 3.3.3 在教学改革中的创新

#### （1）人才培养目标的创新

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握管理学、经济学、工学等基础理论知识，掌握房地产开发、运营管理等专业知识；具有对房地产开发的市场调研、策划和房地产项目管理能力，具有创新意识、较强的人际交往、沟通能力、良好的职业素养和团队协作精

神，能够在房地产开发企业、房地产估价、房地产经纪、房地产顾问咨询、房地产中介服务等企业和机构从事基层管理工作的，满足生产建设、管理服务一线需要的应用技术型人才。

## （2）实践教学特色创新

实行“16+2”的教学模式，即每个学期 16 周的理论 and 上机课程，另外针对实践能力要求高的课程增设 2 周的实践课。在理论课程的基础上，增加课堂练习和案例分析，增加房地产开发与管理实训和实践的比例。对于实践能力要求高的课程采取增加 2 周实践教学的措施提高学生实践能力，2 周实践课或在学校完成，或在实践基地完成，主要以房地产开发与管理业务背景和环境为基础，以真实项目为背景，在教师和实践基地导师指导下独立完成项目，提升实践能力。

实行“3+1”教学模式，即 3 年理论课，1 年实践课，1 年中半年实训半年毕业设更好地提升学生实践能力。实训可选择在校执行或到实习单位和实践基地。房地产开发与管理专业人才培养强调以实践应用能力为中心的思想，为了保证教学的顺利进行，也为了使毕业生一毕业就能“顶岗”，适应房地产开发与管理行业的发展需求，我们努力通过不同的渠道对学生进行培训，以实现专业培养目标，培训方式主要有校内模拟训练、基地实训两种方式。

## （3）考试方式的创新和改革

学校设立了课程考试改革项目来推进多元化考核方式，目的是重视过程考核，强化学生实践、创新能力考核，以达到培养合格应用型人才的目的。我专业楼盘开盘模拟、房地产市场营销等多门课程参加了该项目，对考核方式、考核要点等多方面进行了改革。部分课程采用分阶段上机考试形式，不但强化了学生的实践能力还严格把控学生的学习过程对促进学生学习 and 提高教学质量起到了促进作用；还有部分课程将实践和创新结果作为考核内容，通过考核刺激学生进行实践锻炼和创新。

## 3.4 质量监控

大连科技学院自建校以来，一直重视教育教学质量的提高，根据学校实际情况以及当前学校转型形势，制定了完善的教学管理规章制度和教学质量监督制度。教学质量监控体系是教学质量保障的核心。学校成立了以校长、主管副校长为正副组长、二级学院以及相关管理部门主要领导为成员的教学质量管理工作领导小组，负责指导教学质量管理工作。建立了教学质量监控、教学质量评价和教学信息反馈组成的监控系统，三者相互支撑、相

互配合、信息数据共享，形成了监控全面、反馈及时、评价科学的运行机制，有效地保障了教学质量的提高，教学质量监控体系图如图 3-2 所示。

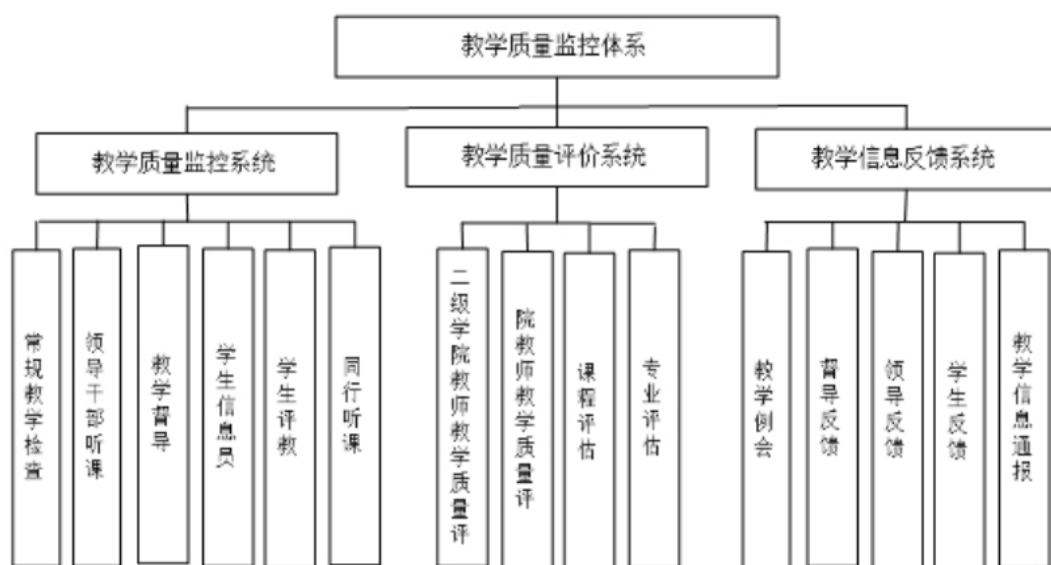


图 3-2 教学质量监控体系图

### 3.4.1 教学质量监控机制和实施情况

我校通过常规教学检查、领导干部听课、教学督导等质量监控制度的有效执行，学校教学质量信息收集准确及时，监控评价准确。

#### （1）常规教学检查

学校一直坚持开展常规性教学检查。学期初重点检查教学秩序和教学准备情况；学期中重点检查教学过程的质量；学期末检查考试工作情况。尤其是期中教学检查，从开始的常规教学检查，逐步改进完善，每学期重点对专业教学关键环节进行检查，发现问题，重新进行规范，明确标准，加以整改，做到“检查一项，整改一项，提高一项”，从而提高专业各环节的教学质量。

#### （2）领导干部听课

为了保证领导干部听课次数，要求院级党政领导、二级学院副处级（副院长）以上干部进入教室听课，每人每月至少听课 4 人次，并要填写课堂教学质量评价表，给任课教师评分。通过领导干部听课制度，使各级领导能及时了解我们专业教师的教学和学生的学习状况，发现和解决教与学中存在的问题。

#### （3）教学督导

学校在教育质量管理办公室专门成立了教学督导专家组，主要负责检查学校的教学秩序、教学质量等情况；通过听课、参与教学活动、检查教案等形式，做到对教学全过程的检查、监控与评价，及时掌握教师的教学质量和效果，以及教风学风等情况，实行督学、督管、督教。每月进行总结，及时反馈教学信息，对发现的问题及时与任课教师进行沟通，提出改进的建议或意见。问题严重的通过“教学检查整改通知书”制度，对教师教学中存在的问题进行整改，并做进一步跟踪指导，效果明显。

#### **（4）同行听课**

管理工程学院还成立了本单位的质量管理小组，建立了小组听课和同行相互听课等制度，积极开展课堂教学、集体备课、教学观摩等活动。同行之间相互切磋、相互启发，共同提高教学质量。系领导和教研室主任通过听课指导的方式，及时发现并解决我们专业教学中存在的问题。上述 2、3、4 等三方面的监控机制构成了“双闭环管理系统”的一个综合性整治闭环。

#### **（5）学生信息员**

学校建立了学生信息员制度，及时向教育主管部门反映教学管理、教师教学、学生学习、行政和后勤服务等方面存在的问题。教育质量管理办公室及时收集、整理、处理相关问题。及时反馈、督促相关部门尽快解决问题，给学生明确答复，以利教学质量的提升。这是“双闭环管理系统”的另一个整治闭环。

#### **（6）学生评教**

每学期学校都组织学生开展评教工作，对该学期开设课程的任课教师进行评价、打分、排序。并将评价结果反馈给院领导、教学单位和教师本人，并作为教师年度考核依据之一。对评价结果差的教师，要求教学单位帮助提高或停课培训。上述措施对我们专业教师改进教学，提高教学质量起到了积极的促进作用。学生评教由原来的学生涂卡方式升级到现在的网上评教，实现了评教的网络化，提高了评教的效率。

### **3.4.2 落实教学质量监控机制的具体措施**

#### **（1）学校成立了教学质量领导小组**

学校成立了以院长为组长、主管副校长为副组长、二级学院领导和教学、学生管理部门领导为组员的教学质量管理工作领导小组，负责指导教学质量管理工作开展。

#### **（2）学校设置了教育质量管理办公室**

专门负责组织和管理全校的教学质量管理与监控、教学督导、学生信息员、教师教学质量评价等工作，管理工作到位，收到较好的效果。

### **（3）学校制定了相关教学工作质量评价文件**

学校根据教学质量监控的需要，先后制订并下发了科学、可行的教学质量管理规章制度，

《大连科技学院教师教学工作质量评价办法》、《大连科技学院听课制度》、《大连科技学院教学督导员管理办法》、《大连科技学院教学事故认定与处理办法》、《大连科技学院教学信息员工作条例》、《大连科技学院〈教学检查整改通知书〉实施制度》等，并在教学质量管理过程中严格执行，奖惩分明，起到规范教学、提高质量的作用。

### **（4）管理工程学院成立了教学质量管理小组**

在院、二级学院二级教学质量管理与监控机制中，管理工程学院成立了专门的教学质量管理小组，负责监控和管理本单位教学质量情况。

### **（5）管理工程学院制定了相关教学工作质量评价文件**

管理工程学院制订了《教师教学质量评价办法》，全面考核教师的教学质量。通过课程评估、专业评估，肯定成绩，发现问题。对评估反映出的质量问题，及时进行诊断，使影响教学质量的因素得以及时纠正和消除，从而促进各教学环节质量的提升。通过教学例会反馈、督导反馈、领导反馈、学生反馈、会议调控、文件调控等信息反馈与调控手段，及时向相关单位部门和个人反馈信息，保证了领导、教学管理部门、各学部、教师和学生及时准确地掌握教学过程中存在的问题，并及时有效地调控和解决问题，从而使教学质量得到保障。

## 4 实践教学环节

### 4.1 实习环节设置科学

为了更好的与房地产市场接轨，我们对国内的房地产行业现状进行了研究，并考察和调研了开设此专业的国内高校的培养计划和实践课程安排，在此基础上结合学校的具体情况，在实践教学环节做出了适合本校学生特色的规划。

房地产开发与管理专业的实践教学共分为两大板块展开，分别是校内实践和专业实习，实践教学的学分占总学分的 20.10%。这些实践教学的展开一方面加深了学生对管理学、经济学、工学等基础理论知识的认识，另一方面使同学们接触到了房地产开发的市场调研、策划和房地产项目管理等流程，并通过模拟演练加强了学生对实践中所学知识和技能掌握，培养了较强的人际交往、沟通能力、良好的职业素养和团队协作精神，为学生从事房地产工作打下了良好的基础。

#### 4.1.1 课内实验和课程设计

实验课是对理论课程及时有效的补充，通过教师演示、学生动手、师生协作共同完成。实验课程直观、明了、生动，易引起学生兴趣，便于加深学生对有关学习内容的理解，可以充分的调动学生的积极性，使学生主动地参与到学习过程中去。课程设计是在学生学习完一门课程后，为了让学生对所学知识有一个系统的了解和掌握而设立的，有利于培养学生的综合应用分析能力。

房地产开发与管理专业开的有实验的课程及课程设计安排如表 4-1 所示。

表 4-1 有实验的课程和课程设计安排

序号	实训名称	课程性质	学时分配
1	工程测量	必修	32（8）
2	工程结构	必修	48（16）
3	AutoCAD	必修	32

AutoCAD 是在学生对识图及手绘图纸的基础上，用计算机软件绘制工程图，是未来从事建筑行业必备的技能之一，该课程要求学生可以独立运用软件绘制图纸并打印。工程结构课程则弱化学生对繁杂的公式的记忆，更注重对工程结构设计原理的理解以及公式的具体应用，通过课程的学习，可以编制现浇混凝土单向板肋梁楼盖的结构设计书。城市规划

课程考查学生城市规划理念的深入理解，以论文的形式阐述观点。

综上所述，房地产开发与管理专业设置的实验课程和课程设计，不仅有利于巩固理论知识，还可以培养学生的创新意识，锻炼学生的动手操作能力，提高学生分析问题、解决问题的能力，更有利于应用型人才的培养。

#### 4.1.2 专业实习

有针对性的、指导性较强的实习不仅能够帮助学生更好地理论结合实践，强化专业知识，深入理解教育、教学的目标和策略；而且能极大程度地发挥学生的主观能动性，培养良好的学习习惯，探索精神和创新能力，通过教学实践中的摸索与探讨，专业教师的协助与指导，有助于学生逐步获得实践工作的能力。

房地产开发与管理专业很重视对学生实习的安排，先后共安排有 11 个实习，如表 4-2 所示，校外实习基地如表 4-3 所示。

表 4-2 房地产开发与管理专业实习情况统计表

序号	实习名称	课程性质	学时分配
1	文献检索	必修	1 周
2	社会调查	必修	1 周
3	ERP 综合训练	必修	2 周
4	创业模拟	必修	2 周
5	房地产估价课程实验	必修	1 周
6	工程测量实习	必修	2 周
7	工程项目管理课程实验	必修	1 周
8	楼盘开盘模拟	必修	2 周
9	学年论文	必修	2 周
10	毕业论文	必修	12 周
11	专业实践	必修	5 周

ERP 综合训练、创业模拟、商务与职场礼仪等实训内容，充分锻炼学生的人际交往能力、团队合作能力，为后续的实践教学奠定了良好的基础。社会调查实训带领学生参观房

地产企业及其项目，并邀请企业名人讲座，使学生对房地产行业有一个整体的认识，有利于学生根据所闻所见制定学习规划，也使随后的理论知识更容易被学生理解。楼盘开盘模拟与市场调研是房地产开发与管理专业实践教学前期的重要内容，通过这两个实训，同学们更加清楚的认识了房地产开发前期规划的重要性。房地产开发与管理实训是对所有实训的综合，让学生把实践和课堂中学习到的模拟出来，即采取“理论——实践——模拟演练”步步为营的实践方案，巩固学生的学习和实践效果。

本专业至开设以来一直努力争取机会多与房地产企业加强联系，建立实习基地。如表所示，目前与大连梓元发展有限公司、大连梓金发展有限公司、大连华通夕阳红房屋开发有限公司、聚思鸿信息技术服务（大连）有限公司、大连链家地产、大连渤海建筑集团有限公司等企业保持长期联系，能够更好地使学生将自己所学的理论知识付诸于实践，解决实际问题，从而提高学生的业务能力和综合素质。校外实习基地如表 4-3 所示。

表 4-3 校外教学实习基地一览表

序号	实习基地名称	始建时间	使用情况
1	大连梓元发展有限公司	2014.9	专业实习
2	大连梓金发展有限公司	2014.9	专业实习
3	大连华通夕阳红房屋开发有限公司	2014.9	专业实习
4	聚思鸿信息技术服务（大连）有限公司	2016.9	专业实习
5	大连链家地产	2016.9	专业实习
6	大连渤海建筑集团有限公司	2017.9	专业实习
7	大连城市建筑院	2017.10	专业实习
8	大连普洛德生态农业有限公司	2017.10	专业实习
9	大连软件园发展有限公司东方圣克拉项目	2017.10	专业实习
10	大连软件园发展有限公司普罗旺斯项目	2017.11	专业实习
11	墨鱼撒数据科技（大连）有限公司	2017.12	专业实习
12	大连云工场科技服务有限公司	2017.12	专业实习



房地产开发与管理专业毕业的学生可从事的主要工作有：房地产开发、房地产运营管理、房地产营销与策划、房地产估价、房地产咨询等工作。结合我校的具体情况和学生的特点，房地产开发与管理专业重在做好房地产营销、策划和咨询三个方向的实践安排。加强学生的专业实践的竞争力，培养房地产领域既懂开发又懂管理的应用型专门人才。

## 4.2 实践教师队伍

房地产开发与管理专业的实践课程分课内实践、集中实践和实习三个方面。实习主要由专业负责人联系具体企业，接收房地产专业的学生，学生进入企业进行房地产相关工作的学习，根据培养计划，为了保证学生的实习效果，房地产专业的老师会定期与企业沟通，了解学生的实习情况。

课内实践和集中实践主要由专任任课老师负责，任课老师会做到全程讲解，指导与陪同，以便详细了解学生的学习动态。房地产专业目前没有专任实践教师，为更好的培养学生的实践能力，加强理论教学与实践教学的联系，使教师对学生的学习情况有更全面的了解，学校重视实践教学队伍建设，制定相应的政策，采取有效的措施，并进行了相关的培训。能有效的引导和激励高水平教师积极投入实验和实践教学工作，逐步形成了一支由学术带头人或高水平教授负责，热爱实践教学，教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，实践经验丰富，熟悉实验技术，结构合理、人员稳定、能满足实践教学要求的勇于创新的实验教学队伍。

表 4-4 实践教师队伍

姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	担任课程
曹颖	女	197403	教授	博士	大连理工大学	企业管理	房地产开发与管理 楼盘开盘模拟
张广群	男	195806	副教授	博士	北京师范大学	行政管理学	房地产估计课程 房地产市场调研实训
吕赫男	男	198401	讲师	硕士	哈尔滨工业大学	防灾减灾与防护工程	创业模拟实践 房地产市场调研实训
刘 燕 (小)	女	198810	助教	硕士	大连理工大学	工程管理	ERP 实训 楼盘开盘模拟
李宇	女	199003	助教	硕士	大连理工大学	岩土工程	工程测量实训 房地产估价实训
王雪菲	女	199007	助教	硕士	东北大学	土地资源管理	社会调查 文献检索

## 4.3 综合性、设计性实践比例

实践在教学环节中起到重要的作用，是进行理论学习很好的辅助工具。房地产开发与管理专业一共有 10 门含实践的课程（学时共计 356），其中 2 门通识基础实验课（占用

学时 36), 2 门为学科基础课(占用学时 64), 3 门专业基础课(占用学时 104), 5 门为专业课(占用学时 152), 在设置上符合专业的需求, 其结构和体系是合理的。

实践内容在安排上符合培养计划和教学大纲的设置, 而且学校的实验设备和实验条件保障实验任务的完成。实践在进行时都能严格按照学校的要求, 制作实验大纲、实验任务书和实验指导书。实践大纲是根据相应的课程设置的, 大纲中有明确的实践内容和课本中所涉及的实践教学内容相符; 实验任务书是针对同学们的实践学习, 提出的具体的任务和明确的目标; 实验指导书会根据各个不同的实践环节, 进行具体步骤的指导。

实践完毕, 要求学生提交数据、报告等实践资料, 依据此评定每个学生在实践过程的表现和给出实践成绩等级。房地产开发与管理专业所开设的独立实践共 6 门(占用学时 336), 分别在房地产营销与房地产管理领域加强对学生综合能力和专业学习能力的培养和锻炼。虽然时间相对来说不长, 但学生们普遍反映所学到的知识是在上课期间的好多倍。通过把课上的知识应用到实践中来, 一方面加深的知识的理解程度, 另一方面锻炼了知识的活用能力。

进行课程设计的老师, 都是有相应方面理论知识的房地产专业的授课老师, 其学历均为硕士及以上, 对房地产专业的知识都有系统的学习。房地产专业设有 2 个实习/实训项目共 9 周, 学生可结合自己兴趣方向和就业需要进行选择, 选择其中一个做为自己的实习/实训项目。专业设有 11 个校外实习基地, 其设置符合专业要求。学生们在实习中接受到了系统的关于房地产项目营销、策划、开发与管理、运营和服务等方面的培训, 为就业打下了良好的基础。

## 5 毕业设计（论文）

毕业设计(论文)是本科专业教学计划的重要组成部分,是本科培养目标落实的重要教学环节,是学生运用已学知识研究和解决问题的一次全面综合训练和总结;毕业设计(论文)质量是本科人才培养质量和学校总体教学水平的重要标志,对全面提高教学质量、培养高素质的创新人才具有重要意义。

### 5.1 指导教师

#### 5.1.1 指导教师基本情况

本专业在毕业设计（论文）开始前会严格审查指导资格，要求具有较高学术水平、有实践经验、工作认真负责的中级及以上职称的教师担任指导教师，每位指导教师指导的学生数一般控制在 8 名之内。要求指导教师及时给学生指导、答疑，确保指导实践，一般每周 2-4 次，每次不少于 2 小时，并定期检查学生的工作进度和质量。

表 5-1 2018 届毕业设计（论文）指导教师安排表

序号	教师姓名	职 称	指导学生 人数	是否初次指导	是否外聘
1	曹颖	教授	12	否	否
2	张广群	副教授	12	否	否
3	吕赫男	讲师	8	否	否
4	孙强	教授	6	否	是
5	刘燕	副教授	5	否	是
6	李生效	教授	5	否	是
7	王雪菲	助教	0	是	否
8	李宇	助教	0	是	否
9	刘燕	助教	0	是	否

#### 5.1.2 指导教师职责

(1) 确定题目，向学生讲解毕业设计（论文）题目的意义和要求，指导学生如何查阅资料以便使学生了解课题的研究现状和需要的参考资料。

(2) 指导学生拟定毕业设计（论文）的工作计划，填写《大连科技学院毕业设计（论文）课题进度计划表》，作为平时检查和考核的依据。

(3) 审定学生拟定的设计、研究方案或开题报告。定期检查学生的工作进度和质量, 按时进行答疑指导。

(4) 指导学生正确编写毕业设计(论文)技术文件或撰写毕业论文。

(5) 在毕业设计(论文)结束阶段, 按任务书和毕业设计(论文)的规范要求, 检查学生任务完成情况。

(6) 指导学生做答辩准备, 并参加毕业设计(论文)的答辩工作。

(7) 指导学生做好毕业设计(论文)的工作总结, 并根据学生的工作态度、工作能力、毕业设计(论文)质量, 实事求是地写出考核评语。

(8) 指导教师在指导过程一方面有责任对学生进行学术规范的讲解和学术道德的教育, 另一方面要严格要求学生, 重视培养学生独立工作能力、分析问题能力、解决问题能力和创新能力。

## 5.2 选题

大连科技学院要求毕业设计(论文)选题应遵循以下原则:

(1) 符合专业培养目标, 满足教学基本要求, 使学生能够综合运用所学知识, 得到全面的训练。

(2) 体现“教学、科研、生产”相结合的原则。

(3) 学生可选题目(含独立完成内容的子题目)的数量至少应为学生数的 110%, 允许优秀学生自选或自拟课题。

(4) 一名学生一个题目。当多名学生参加一个课题时, 必须明确每名学生独立完成的任务, 给出每名学生的子题目。

(5) 毕业设计(论文)中期检查后, 如需修改题目, 则须延期答辩。

(6) 课题不得与前四届重复。

毕业设计(论文)选题要注重实用价值。毕业生通过理论和实践教学, 已经全方位多角度地接触到了房地产开发与管理策划、运营、开发、维护等过程, 了解到其中的不足和需要改进的地方。为了能全面反映培养目标的要求, 房地产开发与管理专业选题的基本原则在学校规定的原则基础上附加下列要求:

(1) 选题必须服从本专业的培养目标和教学的基本要求, 体现本专业的基本训练内容, 使学生得到全面锻炼。选题尽可能结合生产、科研和生活领域有现实应用价值的题目。

(2) 选题由指导教师提出，选题表应说明题目的意义、目的，主要工作任务、前期工作及已具备的条件，经教研室主任审定，报系教学主任批准后，方可列入选题计划。毕业设计（论文）题目难度要合适，对于水平较高的学生可适当增加难度。

(3) 毕业设计（论文）题目原则上每人一题，独立完成。也可 2-4 人合作进行一个大课题，但必须明确每个学生独立完成任务。

### 5.3 毕业设计（论文）流程和要求

毕业设计（论文）流程总体上分为如下四个阶段：

#### (1) 调研阶段

通过实地调查研究，收集有关文献资料，学生提交一份调研报告。

#### (2) 制定总体设计方案或试验研究方案阶段

在调研的基础上，提出完成任务的设想与途径：设计型课题，要做设计方案论证报告；论文型课题，要做课题论文开题报告。指导教师审查合格后，可以进入下一阶段。

#### (3) 方案实施和技术设计阶段

进行试验研究、数据处理、设计计算、绘制图纸、技术指标和经济性分析等；整理和编写毕业设计（论文）。

#### (4) 答辩和成绩评定阶段

完成答辩、成绩评定、撰写评语、工作总结等内容。

毕业设计期间，学生要根据大纲要求做好以下工作：

(1) 接到任务书后两周内，在教师指导下，拟定调研计划、调研提纲，搜集必要的参考文献资料。调研结束后，撰写并上交《调研报告》（不少于 3000 字）：①课题的提出（前言）；②调研的对象；③涉及课题的现实情况及图纸资料摘编；④设计、研究方案的提出与分析；⑤参考文献（10 个以上，至少一个外文参考文献）。

(2) 在教师的指导下，拟定毕业设计（论文）的工作计划，填写《大连科技学院毕业设计（论文）课题进度计划表》（一式两份），并严格按照计划执行。

(3) 在毕业设计（论文）开始第三周前，学生要完成并上交外文文献翻译资料。

(4) 中期检查时，任务进度严重滞后者，被黄牌警告后仍不能按时完成任务的和不合格的学生，取消其答辩资格。

(5) 毕业设计（论文）格式必须符合规范化要求，否则取消答辩资格。

(6) 答辩结束后, 毕业设计(论文)资料、成果应及时整理、装订, 交给指导教师收存。

## 5.4 毕业设计(论文)质量保障

房地产开发与管理专业是首次开展毕业设计(论文)的指导工作, 除了在指导老师和选题上慎重选择之外, 我们还制定了一套严格的管理规范, 以便有效地保证毕业设计(论文)的质量。

毕业设计之初, 下发一系列规定和指导性文件, 包括毕业设计(论文)的基本要求和实施细则、论文书写要求、作品验收及评分标准、毕业设计(论文)答辩评审表、学生在校外毕业设计(论文)管理及作品验收、评分标准等, 使学生对毕业设计(论文)的目标要求明确, 对毕业设计(论文)要完成的任务有一个整体的把握, 同时也使教师对毕业设计(论文)的指导有章可循, 确保工作效率和质量。

在毕业设计过程中, 要求学生定期与指导教师交流, 汇报设计进展责任到人。指导教师每周要有 2~3 次在现场指导, 及时解答学生提出的问题。学生有任何情况需请假的必须向指导老师和辅导员说明情况, 否则按旷课处理, 累计旷课时间达到或超过全过程 1/4 者, 取消答辩资格, 按不及格处理。对于在校外进行毕业设计的学生, 必须每周把毕业设计(论文)进展发到指导教师的邮箱中, 名称必须注明学号, 名字, 题目, 第几稿, 指导教师每两周至少要与他们联系 1 次, 通过 E-mail、电话等途径确保他们正常进行毕业设计和完成规定的任务。

答辩结束后, 指导学生做好毕业设计(论文)的工作总结, 并根据学生的工作态度、工作能力、毕业设计(论文)质量, 实事求是地写出考核评语。及时整理和装订毕业设计(论文)资料、成果, 交学校存档。

## 专业自我评价

房地产开发与管理专业在学校和二级学院领导的监督和支持下经过近 4 年的建设在校内人数已经达到 146 人，形成一定规模，并在各方面都有长足发展。

首先，房地产开发与管理专业定位与国家、省市经济社会发展及行业发展需求相适应，本专业培养符合房地产行业发展需要，在房地产领域既懂开发又懂管理的应用型专门人才。学校重视本专业的建设，确定了思路清晰的专业建设指导思想，构建和实施了突出产学研融合特色的人才培养模式，形成了专业特色突出、具有先进性、规范性与可操作性的应用型人才培养方案。其次，加强教师队伍建设，从教师队伍数量、学缘结构学历层次、职称结构、职称结构、年龄结构等多方面综合考虑，打造综合考虑，打造了一支新老结合、科研实践能力一支新老结合、科研实践能力强的教师队伍。第三，加强实验、实践硬件环境建设，经过几年投资、建设和运营实践硬件环境建设，已经为学生打造了一个先进的立体多元化、立体化实验、实践平台。第四，教学中注重，积累和改革，形成了一套实用的创新实践教学体系，在实际应用中效果突出。第五，鼓励学生参加创新业实践锻炼，并指派教师给予充分指导；鼓励学生参加学科竞赛，在竞赛中实践；通过几年的努力学生在各个实践和创新活动中都取得了很好的成绩。

### 1. 专业建设了一支稳定的、专兼结合、结构合理的专业教学团队

房地产开发与管理专业自 2014 年正式招生以来，专业师资队伍不断扩展壮大。目前已有专业教师 14 位，其中教授 4 人，副教授 2 人，讲师 3 人，助教 4 人，并有 4 名教师具有博士学位。每名教师都承担了至少 1 门，至多 3 门的专业课程的理论或实践教学任务，教学团队在数量上已经可以很好地满足教学需要。担任专业核心课程的教师，分别毕业于大连理工大学，东北大学，哈尔滨工业大学，北京师范大学，沈阳建筑大学等院校，具有硕士以上学历掌握了广博的专业知识，具有较高的专业水平。92.86%教师专业背景与专业相近；专业建设负责人教学与科研能力强，近年来共承担国家、省市级课题及横向项目 12 项，获省市级奖励 7 项，发表论文 11 篇，同时引领专业教师在专业建设方面取得一系列成绩；专业建立并完善了师资队伍整体结构建设方案、师资队伍教学水平与实践指导能力提升方案；重视青年教师的培养，实施效果显著。

### 2. 专业人才培养方案反映出先进的教育教学理念

我校房地产开发与管理专业经过 3 年多的实践与探索，通过“理论与实践、知识与能力、校内与校外、实训与工程、专业和职业、学校与企业”六个深度融合，实现了“课程

体系应用化、理论教学项目化、实训环境企业化、工作任务真实化、素质教育全程化、师资队伍多元化”，形成了“6624”的“校企融合、学用结合”应用型人才培养模式，培养出了“懂专业、技能强、能合作、善做事”的应用型卓越房地产开发与管理技术和管理人才。专业建立并实施了以项目为导向的一体化实践教学体系。专业实践教学大纲科学，突出培养了学生的创新精神和实践能力；建设的专业实验室满足了专业教学需要；重视校外实践教学基地建设，从而提升学生的实践能力；75%的专业教师有丰富的行业经历，从而保证实践教学质量；专业的课程大纲、教材、课件等教学资源计划较好地符合培养目标要求，专业图书文献满足教学需要；专业建设经费用计划及落实到位，满足专业建设需要。

### 3. 实践教学体系设计科学合理

我校房地产开发与管理专业实行“16+2”的教学模式，即每个学期 16 周的理论 and 上机课程，另外针对实践能力要求高的课程增设 2 周的实践课。实行“3+1”教学模式，即 3 年理论课，1 年实践课，1 年中半年实训半年毕业设更好地提升学生实践能力。实训可选择在校执行或到实习单位和实践基地。房地产开发与管理专业人才培养强调以实践应用能力为中心的思想，为了保证教学的顺利进行，也为了使学生一毕业就能“顶岗”，适应房地产开发与管理行业的发展需求，我们努力通过不同的渠道对学生进行培训，以实现专业培养目标，培训方式主要有校内模拟训练、基地实训两种方式。

### 4. 专业的教学质量保障体系健全

专业构建了完善的教学质量监控制度体系，对教学各个环节的质量监控措施有力，教学秩序、教学质量有保障。教学质量评价与反馈机制涵盖了教学各个环节和角度，质量评价措施有力，实施效果好。大连科技学院自建校以来，一直重视教育教学质量的提高，根据学校实际情况以及当前学校转型形势，制定了完善的教学管理规章制度和教学质量监督制度。教学质量监控体系是教学质量保障的核心。学校成立了以校长、主管副校长为正副组长、二级学院以及相关管理部门主要领导为成员的教学质量管理工作领导小组，负责指导教学质量管理工作。建立了教学质量监控、教学质量评价和教学信息反馈组成的监控系统，三者相互支撑、相互配合、信息数据共享，形成了监控全面、反馈及时、评价科学的运行机制，有效地保障了教学质量的提高。

### 5. 毕业论文组织管理规范

房地产开发与管理专业是首次开展毕业设计（论文）的指导工作，除了在指导老师和选题上慎重选择之外，我们还制定了一套严格的管理规范，以便有效地保证毕业设计（论文）的质量。毕业设计之初，下发一系列规定和指导性文件；在毕业设计过程中，要求学



生定期与指导教师交流；答辩结束后，指导学生做好毕业设计（论文）的工作总结，并根据学生的工作态度、工作能力、毕业设计（论文）质量，实事求是地写出考核评语。及时整理和装订毕业设计（论文）资料、成果，交学校存档。

房地产开发与管理专业在取得一系列成绩的同时，也存在着一些不足。教学资源方面，专业需要按照教材建设规划，加强该专业教材建设；推进精品课件的建设及课的网络资源建设。历经三年多的努力奋斗，房地产开发与管理专业确定了自己的办学思路 and 教学规划，专业建设工作日趋完善，办学经验日趋成熟。希望通过进一步的教育改革，培养更多的应用型人才。根据辽宁省普通高等学校新设本科专业评估标准，房地产开发与管理专业开展了严肃认真的自我评估，敬请专家组审批与指正。