
教学工作简报

第 1 期

教务处

2018 年 10 月

目 录

重要会议精神

陈宝生出席新时代全国高等学校本科教育工作会议.....	1
一流本科教育宣言（成都宣言）.....	2
教育部印发“新时代高教 40 条”.....	5

教学工作

我校召开 2018-2019 学年第一学期第一次教学工作例会.....	7
大连科技学院 2018 年教学优秀奖评选活动圆满结束.....	8
我校召开 2018 级本科专业人才培养方案论证会.....	9
我校召开教学建设研讨及培训会暨第二次教学工作例会.....	10

陈宝生出席新时代全国高等学校本科教育工作会议

(2018年6月)

新时代全国高等学校本科教育工作会议6月21日在成都召开，教育部党组书记、部长陈宝生出席并讲话。

会议强调，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上重要讲话精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。

陈宝生指出，要推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。高校的办学目标和各类资源、高校的标准和政策都要主动聚焦到这个中心、这个根本上来。

陈宝生强调，一是回归常识。要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，提升大学生的学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。二是回归本分。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。三是回归初心。要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。四是回归梦想。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

一流本科教育宣言

（“成都宣言”2018年6月）

国以才立，业以才兴。习近平总书记指出，党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。为培养一流人才、建设一流本科教育，我们150所高校汇聚成都，发出如下宣言：

一、培养堪当民族复兴大任的时代新人是高等教育的核心使命。百年大计，**教育为本**。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，培养德才兼备的有为人材是高等教育的历史使命。中国特色社会主义进入新时代，世界范围新一轮科技革命和产业变革扑面而来，我国高等教育正面临着千载难逢的历史机遇和挑战。只有因时而进、因势而新，以人才培养作为高校的核心使命，造就一大批堪当大任、敢于创新、勇于实践的高素质专业人才，才能为民族复兴提供坚实的人才基础。

二、坚持以本为本、推进“四个回归”是高等教育改革发展的基本遵循。高教大计，本科为本；本科不牢，地动山摇；人才培养为本，本科教育是根。追根溯源，自现代大学诞生以来，无论大学的职能如何演变，人才培养的本质职能从未改变、从未动摇。立足当前、面向未来，我们将把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，加快建设一流本科教育，为我国高等教育强基固本。我们将把回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想作为高校改革发展的基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高等教育强国。

三、我们致力于立德树人。我们将全面贯彻党的教育方针，把立德树人的**成效作为检验学校一切工作的根本标准**。坚持社会主义办学方向，把马克思主义作为中国特色社会主义大学的“鲜亮底色”。促进专业知识教育与思想政治教育相融合，发展素质教育，围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革，全面提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，交给学生打开未来之门的“金钥匙”，让他们能够敏锐地洞悉未来、自信地拥抱并引领未来。

四、我们致力于教书育人。我们将努力建设高素质教师队伍，把师德师风作为教师素质评价的第一标准，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。全面提升教师教育教学能力，加大对教学业绩突出教师的奖励力度，改革教师评价体系，引导教师潜心教书育人，享受得天下英才而育之的职业幸福。

五、我们致力于提升内涵。我们将着力建设高水平教学体系，提升专业建设水平，建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业；推进课程内容更新，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时纳入教材；推动课堂革命，把沉默单向的课堂变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所；建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的质量文化，将质量要求内化为师生的共同价值和自觉行为。

六、我们致力于领跑示范。我们必须适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，大胆改革、加快发展，形成领跑示范效应。加快建设新工科，推动农科、医科、文科创新发展，加强基础科学和文、史、哲、经济学拔尖创新人才培养。持续深化创新创业教育改革，造就源源不断、敢闯会创的青春力量。努力建设新时代中国特色社会主义标杆大学，把“四个自信”转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

七、我们致力于变轨超车。我们将深入推进“互联网+高等教育”，打破传统教育的时空界限和学校围墙，以教育教学模式的深刻变革推动高等教育变轨超车。大力推动现代信息技术的应用，打造智慧课堂、智慧实验室、智慧校园，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，重塑教育教学形态。加大慕课平台开放力度，打造更多精品慕课，推动教师用好慕课和各种数字化资源，实现区域之间、校际之间优质教学资源的共建共享。

八、我们致力于公平协调。我们将围绕国家主体功能区定位，将学校发展规划与经济带、城市群、产业链的布局紧密结合起来。积极配合国家实施“中西部高等教育振兴计划升级版”，推动中西部地区加快现代化进程。充分发挥高等教育集群发展的“集聚-溢出效应”，以区域经济社会发展为目标导向，增强高校的“自我造血能力”，激发内在动力、发挥区域优势、办出特色办出水平。

九、我们致力于开放合作。我们将汇聚育人合力，深入推进产教融合、教科结合，健全高校与实务部门、科研院所、行业企业协同育人机制，实现合作办学、

合作育人、合作就业、合作发展。扩大对外交流合作，主动服务“一带一路”建设，加快打造“留学中国”品牌，积极与国外高水平大学开展合作，培养具有宽广国际视野的新时代人才。

十、我们致力于开拓创新。改革是第一动力，创新是第一引擎，要成就伟大的教育，教育创新就不能停顿。近代以来，世界强国的崛起和高等教育中心的转移，都伴随着高等教育的变革创新。中国要强盛、要复兴，要成为世界主要科学中心和创新高地，首先必须成为世界主要高等教育中心和创新人才培养高地。我们将紧紧把握高等教育发展的历史机遇，加快人才培养的思想创新、理念创新、方法技术创新和模式创新，推动一流本科教育建设的洪流奔涌向前，携手更多高校和社会各界，汇聚起建设高等教育强国的磅礴力量！

教育部印发“新时代高教40条”

(2018年10月)

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育部日前印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（以下简称“新时代高教40条”）等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0。

“新时代高教40条”指出，办好我国高校，办出世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根。建设高等教育强国必须坚持“以本为本”，加快建设高水平本科教育，培养大批有理想、有本领、有担当的高素质专门人才，为全面建成小康社会、基本实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国提供强大的人才支撑和智力支持。

进入新时代以来，高等教育发展取得了历史性成就，高等教育综合改革全面推进，高校办学更加聚焦人才培养，立德树人成效显著。但人才培养的中心地位和本科教学的基础地位还不够巩固，一些学校领导精力、教师精力、学生精力、资源投入仍不到位，教育理念仍相对滞后，评价标准和政策机制导向仍不够聚焦。

“新时代高教40条”要求，高校必须主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位，振兴本科教育，形成高水平人才培养体系。

“新时代高教40条”提出，经过5年的努力，“四个回归”全面落实，初步形成高水平的人才培养体系，建成一批立德树人标杆学校，建设一批一流本科专业点，引领带动高校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强；协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，高等学校质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。到2035年，形成中国特色、世界一流的高水平本科教育，为建设高等教育强国、加快实现教育现代化提供有力支撑。

“新时代高教40条”要求，把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程，坚持正确办学方向，坚持德才兼修，提升思政工作质量，强化课程思政和专业思

政；围绕激发学生学习和潜能深化教学改革，改革教学管理制度，推动课堂教学革命，加强学习过程管理，强化管理服务育人，深化创新创业教育改革，提升学生综合素质；全面提高教师教书育人能力，加强师德师风建设，提升教学能力，充分发挥教材育人功能，改革评价体系；大力推进一流专业建设，实施一流专业建设“双万计划”，提高专业建设质量，动态调整专业结构，优化区域专业布局；推进现代信息技术与教育教学深度融合，重塑教育教学形态，大力推进慕课和虚拟仿真实验建设，共享优质教育资源；构建全方位全过程深融合的协同育人新机制，完善协同育人机制，加强实践育人平台建设，强化科教协同育人，深化国际合作育人，深化协同育人重点领域改革；加强大学质量文化建设，完善质量评价保障体系，强化高校质量保障主体意识，强化质量督导评估，发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用；切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施，加强组织领导，强化高校主体责任，加强地方统筹，强化支持保障，注重总结宣传。

同时，为实施好“六卓越一拔尖”计划 2.0，教育部与相关部门还印发了《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》《教育部 农业农村部 国家林业和草原局关于加强农科教结合实施卓越农林人才教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 中央政法委关于坚持德法兼修实施卓越法治人才教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 中共中央宣传部关于提高高校新闻传播人才培养能力实施卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0 的意见》《教育部 国家卫生健康委员会 国家中医药管理局关于加强医教协同实施卓越医生教育培养计划 2.0 的意见》等文件，对文、理、工、农、医、教等领域提高人才培养质量做出具体安排，明确了“六卓越一拔尖”计划 2.0 的总体思路、目标要求、改革任务和重点举措。在系列卓越拔尖人才教育培养计划 1.0 的基础上，通过拓围、增量、提质、创新，扩大了各个计划的实施范围，增强了各项改革举措的力度，提升了改革发展的质量内涵。

（来源：《中国教育报》2018 年 10 月 18 日第 1 版）

我校召开 2018-2019 学年第一学期第一次教学工作例会 (2018 年 9 月)

9 月 4 日，我校在 E210 会议室召开了本学期第一次教学工作例会。副校长王宝金出席会议，教学质量保障处处长、教学督导与咨询委员会主任、实验中心主任、各教学单位领导、教务处科级及以上人员参加了会议。教务处处长林桂花主持会议。

教务处林桂花处长对本学期开学初的主要教学工作进行部署：各教学单位要认真做好正在进行的辽宁省转型与创新创业教育项目、普通高等教育本科教学改革研究项目立项申报工作和“学位论文买卖、代写行为”专项自查工作；按时提交补考成绩单，以便于进行后续的学生转专业及学籍处理工作；已完成人才培养方案调研的教学单位要尽快进行 2018 级人才培养方案修订，并于 9 月 21 日前将初稿提交教务处审核；2018 年教学优秀奖“公开课讲课竞赛”和青年教师教学基本功大赛即将启动，各教学单位可提前做好准备；另外，学校本学期将继续开展校外实训基地走访工作，各教学单位可根据实习时间和地点安排，提前做好走访计划。

王宝金副校长在会上做了重要讲话，并主要从 14 个方面对教学工作提出了要求。王校长指出，各教学单位首先要充分做好迎新准备，注意加强对学生的专业教育和学籍教育，着重上好新生在大连科技学院的“第一课”；其次要认真做好正在进行的辽宁省转型与创新创业教育项目和普通高等教育本科教学改革研究项目的立项申报工作，斟酌材料，保证质量；按时完成学籍处理、教学计划、人才培养方案修订、“教学事故认定处理办法”意见反馈等相关工作，在教学过程中注重提高试卷、毕业设计（论文）质量和教研、科研水平；最后，王校长希望各教学单位认真学习《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》和《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》，不断提升课堂教学效果，提高教学质量，构建高水平人才培养体系，全面提高我校人才培养能力。

大连科技学院 2018 年教学优秀奖评选活动圆满结束

(2018 年 10 月)

为进一步提高教师教学能力和教学水平，我校于 2018 年 3 月启动了大连科技学院教学优秀奖评选活动，共有来自 11 个教学单位的 18 名专任教师参赛。本次评选活动历时 5 个月，分两个学期进行，先后历经初评、复评和终评三个阶段，现已圆满结束。

教学优秀奖评审委员会由王宝金副校长、教务处、教学督导与咨询委员会、实验中心以及各教学单位评审专家共 18 人组成，经过初评和复评，共有 12 名教师进入终评公开课讲课竞赛阶段。

近日，公开课讲课竞赛在 C213 多媒体教室举行，王宝金副校长亲临竞赛现场，竞赛由教务处处长林桂花主持。

赛前，王宝金副校长强调，各位评审专家要依据竞赛规则和流程，认真履行评审职责，以确保竞赛公平、公正地进行；王校长还指出，教学优秀奖评选活动是我校提高教学质量的重要手段，希望各位参赛教师珍惜机会、充分展示、赛出水平，并以本次评选为契机，不断推进我校教育教学改革，努力将我校教育教学水平向前推进，最后他预祝本次活动取得圆满成功。

比赛过程中，参赛教师授课思路清晰、教学过程设计合理、语言表达准确精炼、教学方法独特新颖，能够合理运用启发式教学等方式，注重学生应用能力的培养。评审专家对参赛教师过硬的专业素质、精湛的教学技艺和良好的精神风貌给予了高度认可。

赛后，林桂花处长对本次教学优秀奖评选活动进行了总结。林处长首先对参赛教师的优异表现给予了充分肯定，并针对参赛教师在公开课讲课竞赛中存在的问题和不足提出了建议，希望参赛教师扬长避短，再接再厉，及时总结交流先进的教学经验，带动全体教师不断提高教学水平；此外，林处长对所有评审专家和参赛教师几个月来的辛勤努力表示感谢，本届教学优秀奖评选活动充分展示了参赛教师良好的精神风貌和课堂教学能力，增进了教师与专家之间的沟通交流，对推动各教学单位加强教师教学能力培养、提升我校课堂教学质量起到了积极的促进作用。

我校召开 2018 级本科专业人才培养方案论证会

(2018 年 10 月)

为贯彻落实全国高等院校本科教育工作会议精神，进一步完善我校本科专业人才培养方案，提高教育教学质量，推进本科教学评估工作，我校于 10 月 24 日下午在 E210 会议室举行了 2018 级本科专业人才培养方案校内论证会。本次会议邀请了校长张福利、副校长王宝金、教务处处长林桂花、教学质量保障处处长董玮、实验中心主任王紫婷作为评审专家，专家就各专业汇报的内容进行了现场提问和点评。各教学单位院长（主任）、副院长（副主任）、各教研室主任到场参加了会议。会议由教务处处长林桂花主持。

本次论证要求各专业结合学校的办学定位及指导思想进行汇报，参加论证的专业有机械工程学院机械设计制造及其自动化专业、交通运输学院交通运输专业和信息科学学院软件工程专业，汇报人主要从制定依据、人才培养目标、课程体系构建、新工科建设和 2+1+1+x 人才培养模式等方面进行了汇报。

王宝金副校长强调，各教学单位要认真对照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》制定专业人才培养方案，同时提出所有教学工作都要围绕评估工作展开，自觉进入评估工作状态。

最后，张福利校长指出，我校的人才培养工作应体现出新工科教育的“交叉、实用、应用”原则，做到反向设计、正向实施。要重点发展轨道交通和大数据等新兴专业和专业方向，也要注重传统优势专业的智能化升级和转型。今后还要邀请校外专家对各个专业进行论证，通过评估促进建设，进一步提升我校的教育教学水平。

我校召开教学建设研讨及培训会暨第二次教学工作例会

(2018年10月)

为进一步统一思想,加强教学建设,促进内涵发展,顺利推进本科教学评估工作,我校于10月30日下午在E210会议室举行了教学建设研讨及培训会。校长张福利、副校长王宝金、各教学单位院长(主任)、副院长(副主任)、教研室主任,教务处、教学质量保障处、实验中心负责人及相关人员参加会议。会议由教务处处长林桂花主持。

校长张福利就我校全面建设“PEIM-新工科”应用型育人体系作报告。张校长首先介绍了新工科人才定位和人才规格,重点解读了应用型人才培养“HIGHTECH”“八力模型”的内涵。张校长指出,“PEIM-新工科”应用型育人体系的建设,是学校今后一个时期教育教学改革最为重要的工作任务,是实现学校新工科办学理念的根本保障,是事关学校可持续发展的关键所在。

教务处处长林桂花对《关于制订2018级本科专业人才培养方案的原则性意见》进行补充说明,提出“4334”人才培养方案制订原则与路径,并将新工科教育理念如何落实到专业人才培养的各个环节中作了具体说明。随后,副处长刘亚雷详细解读了《课程考核管理办法》中的基本概念和主要内容,并对本学期考试工作进行部署。

教学质量保障处处长董玮作了2018届毕业设计(论文)质量检查总结,指出了优点与存在的不足,并从选题、答辩、存档等方面提出了工作建议。

最后,副校长王宝金强调,人才培养质量关系到国家和民族振兴,一定要加强学风建设。评估重担大家挑,人人头上有指标,让学生也要感受到评估的压力。各教学单位要认真学习教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件,贯彻落实全国高等院校本科教育工作会议精神,办人民满意高等教育。