

---

# 教学工作简报

第 2 期

教务处

2019 年 1 月

---

## 目 录

### 重要会议精神

- 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话..... 1
- 做好新时代教育工作 习近平总书记提出这些新要求..... 5

### 教学工作

- 我校在 2018 年辽宁省高等教育内涵发展——转型与创新创业教育项目申报工作中再创佳绩..... 7
- 我校 13 项课题获批 2018 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项..... 8
- 我校召开本学期第三次教学工作例会..... 10
- 我校 2018 年青年教师教学基本功大赛圆满结束..... 11

## 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话

(2018年9月)

全国教育大会9月10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

---

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助

---

学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓

---

好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

（新华社记者 吴晶 胡浩）

---

## 做好新时代教育工作 习近平总书记提出这些新要求

(2018年9月)

### 教育的定位

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

### 教育的首要问题和根本任务

培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

### 如何培养社会主义建设者和接班人？

要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。

要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

---

要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

### **教育的评价导向**

把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

### **对各级党委和政府的要求**

各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。

思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。

各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

## 我校在 2018 年辽宁省高等教育内涵发展—— 转型与创新创业教育项目申报工作中再创佳绩 (2018 年 11 月)

近日，辽宁省教育厅发布《辽宁省教育厅关于公布 2018 年度高等教育内涵发展——转型与创新创业教育项目结果的通知》（辽教函〔2018〕394 号），我校获批辽宁省创新创业教育改革试点专业 1 个、辽宁省虚拟仿真实验教学项目 1 个、辽宁省大学生校外实践教育基地 2 个，具体如下：

### 辽宁省创新创业教育改革试点专业：

机械设计制造及其自动化（机械工程学院）

### 辽宁省虚拟仿真实验教学项目：

编组站技术作业流程虚拟仿真实验项目（实验中心）

### 辽宁省大学生实践教育基地：

- （1）大连科技学院—大学生大数据校外实践教育基地（信息科学学院）
- （2）大连科技学院—轨道交通校外实践教育基地（交通工程学院）

辽宁省高等教育内涵发展——转型与创新创业教育项目的获批，充分体现了我校主动适应经济社会发展需要、全面深化综合改革、提高人才培养质量和服务老工业基地全面振兴等做出的积极努力。我校将以项目建设为契机，发挥项目在人才培养工作中的示范引领作用，及时将项目研究阶段成果应用到人才培养工作中，强化教学方法与教学手段的创新，加强大学生实践及创新创业教育，使创新创业教育贯穿于人才培养全过程，着力提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业创业能力，确保教学质量和人才培养质量的全面提升。



## 我校 13 项课题获批 2018 年度辽宁省普通高等教育本科 教学改革研究项目立项 (2018 年 12 月)

根据《辽宁省教育厅关于确定 2018 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项的通知》(辽教函[2018]471 号)文件精神,经专家委员会评审,我校推荐的“新工科应用型育人体系的建设与研究”等 13 项课题获批为 2018 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目。

我校立项课题涵盖新工科建设及应用型转型办学理念、人才培养模式改革、师资队伍建设和课程教学改革等方面。本年度省级教育教学改革项目的确立,将对深入推进我校新工科建设,落实本科教育教学综合改革,落实立德树人根本任务,创新人才培养机制,不断提高人才培养质量起到积极促进作用,更有助于我校进一步深入开展教育教学研究工作。

各项目要按照省文件要求,注重项目研究与实践的创新性、应用性,高水平、高质量地完成项目研究工作。

**大连科技学院 2018 年辽宁省高等教育本科教学改革研究立项一览表**

序号	主持人	项目名称	参与人
1	张福利	新工科应用型育人体系的建设与研究	高小涵、董 玮、王立娟、 魏庆涛、林 强、王 飞
2	王 岩	基于“多向联动”的校外实践教育基地共建共管共享模式研究——以大连科技学院社会工作专业为例	王紫婷、王俊峰、李 逊、 张 硕、徐 雯、鲁永奇
3	翟 悦	基于 OBE 的 PEIM 软件工程应用型人才培养研究与实践	王立娟、林 强、何丹丹、 王 璨、于文武、陶晓霞
4	林桂花	民办本科高校应用型转型发展建设研究与实践	王宝金、张 硕、沈 阳、 葛玉丽、赵 莹、王 荔
5	侯洪凤	基于“1+X”专业导师负责制的轨道交通类应用创新型人才培养模式研究与实践	沈 巍、边 可、顾天鸿、 任 意、李伟伟、张桂贤

6	张 凤	新工科高校大学物理实验课程与教学改革研究	王旭丹、姜 珊、丁俊玲、田 宇、吉 莉
7	石桂名	创新应用型本科人才培养模式的研究与实践——以专业导师制为导向	吕晓颖、郭宇明、徐 翌、陈少华、赵树源、姜丹丹
8	吕海霆	新工科背景下民办高校教师可持续发展问题的研究与实践	程 瑞、张晓娟、董淑婧、张 璐、李 丹、徐春明
9	王 璨	新工科背景下，融合创新引领，PBL 驱动的《管理信息系统》课程研究与实践	徐春明、蒋晶晶、关 胜、何丹丹、秦 放、于 茜
10	党振发	新工科背景下复合型大学英语教师培养研究与实践	尹轶群、杨 冰、周 伟、张琳娜、周 密、张 彤
11	邵文娟	创新型社会保障专业人才培养模式的构建研究	奚伟东、马 瑄、李树文、王丽云、刘媛媛、杨 林
12	韩美凤	新工科背景下“双师双能型”教师队伍建设研究与实践	张 璐、王 岩、林 波、肖 丽、张 阳、韩羽婷
13	程 瑞	“中国制造 2025”战略下机械设计制造及其自动化专业创新创业型人才培养模式研究与实践	董淑婧、张秀艳、曲太旭、孙陆陆、温立达、宋丕伟

---

## 我校召开本学期第三次教学工作例会

(2018年12月)

12月11日下午，我校在E210会议室召开了本学期第三次教学工作例会。副校长王宝金、各教学单位院长（主任）、副院长（副主任）、教研室主任，教务处、教学质量保障处、实验中心负责人及相关人员参加会议。会议由教务处处长林桂花主持。

会议第一项，教务处副处长刘亚雷对学校修订的《考务管理办法》及制定的《课程考核材料存档规范》进行了简要介绍，并着重对考务管理中的命题、实践课程考核、补考及重修、成绩管理等方面的规定进行了强调。

会议第二项，教学质量保障处处长董玮就2017-2018学年第二学期课程考核质量检查情况作总结，董处长对抽查的272门课程的试卷命题、评阅、存档等检查内容进行了简要介绍，用图表对卷面成绩、总成绩、平均分、不及格率、优秀率等项目进行了详细的数据分析，指出了存在的问题，并就教学质量持续改进提出了工作建议。

会议第三项，教务处实践教学科科长赵莹对学校《本科毕业设计（论文）管理办法》修订情况进行说明，并对2019届本科毕业设计及相关实践教学管理工作提出了具体要求。

最后，王宝金副校长总结发言，王校长指出本科教学工作合格评估是底线评估，评估的二十字方针“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”要牢记，落脚点是重在建设。王校长再次强调评估的“三三制”原则，即“三个基本”：教学条件基本达标、教学管理基本规范、教学质量基本能够保证，“三个环节”：师资队伍、教学投入、教学质量保障体系，检查“三个规定动作”：试卷、毕业设计、课堂听课。要按照“三三制”原则要点，做好评估建设工作。

王校长最后告诫大家要保持“二心”，即责任心和平常心，既要认真负责把本职工作做好，又要保持良好、平和的心态，正确对待工作中遇到的问题和压力。

## 我校 2018 年青年教师教学基本功大赛圆满结束

(2019 年 1 月)

为提高青年教师教学技能与水平，交流教学经验，展示教学风采，搭建青年教师成长平台，在各二级学院和学部的大力支持下，教务处于 1 月 9 日在教学楼 C213 教室举办了 2018 年青年教师教学基本功大赛。

上午 8 点半，大赛准时开始，由教务处处长助理黄潇莘主持，来自教务处、教学质量保障处、各二级学院、学部的专家们担任评委。他们从教学设计及教学活动组织、教学方法、教学语言、教态与板书、教学效果能等多个环节对参赛教师的讲授进行客观的评价，并结合教案设计从规范性、科学性和创新性等多方面对参赛教师的教案给予评分。经过比赛，共有刘妍老师等 12 名青年教师获奖。

本届青年教师教学基本功比赛经过各二级教学单位选拔推荐，共计 14 名教师参加比赛，赛事分上午和下午两场举行。参赛教师教态端庄，教风突出，教案翔实，课件精美，充分体现了我校青年教师课堂教育教学水平。

青年教师是学校教育事业发展的生力军和中坚力量，一大批优秀青年教师通过青教赛这个平台崭露头角，脱颖而出，展示了我校青年教师群体良好的精神面貌和扎实的专业素养，为助力学校教学改革和提升教学质量奠定了坚实的基础。

### 大连科技学院 2018 年青年教师教学基本功大赛获奖教师名单

奖 项	姓 名	单 位
一等奖	刘 妍	设计艺术学院
二等奖	荣 毅	思想政治理论课教学部
	曹 阳	设计艺术学院
	宿 婧	基础部
三等奖	曾维佳	数字技术学院
	刘传玮	外国语学院
	李雪莱	机械工程学院

---

	李伟伟	交通运输学院
	武彰纯	经济与管理学院
	王雪菲	经济与管理学院
	于安绮	外国语学院
	王 垚	电气工程学院