

附件 1:

大连科技学院青年教师教学基本功大赛评分标准

一级指标	二级指标	分数	
教学内容	1. 教学内容科学性强, 理论联系实际	7	25
	2. 教学内容学术性强, 渗透专业思想, 教学内容能承前启后, 循序渐进, 重点突出, 逻辑性强	7	
	3. 教学内容启发性强, 符合学生认知规律, 注重应用能力培养	6	
	4. 教学内容思想性强, 具有教育性, 积极引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观	5	
教学设计及教学活动组织	1. 教案设计体现应用型人才培养特色, 教学目标明确, 教学内容安排符合专业学科逻辑	7	25
	2. 教案书写规范, 充分考虑教学重点和难点	5	
	3. 教学活动灵活, 教与学有机结合, 突出学生的主体性	7	
	4. 教学环节完整, 完成预定的教学内容	6	
教学方法	1. 教学方法得当, 采用多种教学策略, 能有效地调动学生的学习积极性和主动性	5	15
	2. 课堂提问能启发学生思考, 与学生有效交流与沟通	5	
	3. 熟练、恰当地运用相关有效教学手段, 提高教学质量	5	
教学语言、教态与板书	1. 着装整洁得体, 教态自然大方, 有亲和力	4	10
	2. 普通话标准, 语言清晰生动, 表达能力强	3	
	3. 板书设计合理, 文字规范, 图表清晰、美观	3	
教学效果	1. 教学过程富有逻辑, 讲解富有条理, 完成教学任务	8	15
	2. 重点、难点处理得当, 实现教学目标, 学生评估良好	7	
总体印象	1. 教学理念先进, 注重学生的全面发展	4	10
	2. 教学风格突出, 感染力强	3	
	3. 热爱教师岗位, 尊重学生, 注重教书育人	3	