

普通高等教育本科教学改革研究项目立项

评审指标体系

(讨论稿)

一级指标	二级指标	观测点
1. 立项依据 (20分)	1-1 研究意义和 应用前景 (12分)	能够选择教学领域的重大问题或热点、难点问题进行研究，有重要研究意义和近期应用前景。
	1-2 对国内外研究 现状的分析 (8分)	对国内外相关研究现状的分析清晰、准确、全面。
2. 实施方案 与实施计划 (50分)	2-1 改革内容 (10分)	能够结合教学工作实际，确定改革内容，重点突出。
	2-2 改革目标与拟解决的关 键问题 (5分)	改革目标明确；拟解决的关键问题选择恰当、准确。
	2-3 实施方案 (10分)	实施方案科学、合理，能够保证改革目标的实现。
	2-4 研究方法 (5分)	研究方法科学、先进、合理、可行且有创新。
	2-5 实施计划及可行性 (10分)	实施计划周密，可行性强。

一级指标	二级指标	观测点
2. 实施方案 与实施计划 (50分)	2-6 预期成果与效果 (5分)	预期研究成果明确，可考核；预期效果显著，受益面广。
	2-7 特色与创新 (5分)	研究有特色、有创新，或在某些方面有突破。
3. 教学改革 基础 (30分)	3-1 项目主持人与成员 (10分)	项目主持人有较多研究成果，教学经验丰富，学术水平较高；成员结构合理，分工明确，研究力量比较强。
	3-2 教学改革工作积累 (10分)	前期已开展了相关教学改革工作，积累了一定的经验和成果。
	3-3 学校支撑条件 (10分)	项目推荐学校制订了支持教学改革的有关政策和管理机制，执行效果较好；能够投入专项经费资助研究工作开展；能够为项目研究和实践提供必要的条件。