

# 大连科技学院教务处文件

大科教发〔2022〕12号

## 关于印发《大连科技学院项目库和案例库建设 指导意见》的通知

校内各相关单位：

《大连科技学院项目库和案例库建设指导意见》经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件 1：大连科技学院项目库和案例库建设指导意见

附件 2：项目建设、案例建设参考模板



大连科技学院教务处

2022年4月7日印发

## 附件 1

# 大连科技学院项目库和案例库建设指导意见

根据《大连科技学院“十四五”学科专业发展建设规划》工作要求，各专业需要在系统思考和统筹规划的前提下，实施项目库和案例库的建设。通过加强校企合作，深化内涵建设，开发和编写优质项目和案例，为提升教学质量，强化应用能力培养提供有效支撑。

### 一、项目库建设总体要求

1.项目的定义：项目是通过一个产品、过程或系统的设计、开发和应用而进行学习的一系列活动。应通过设计和创造能让学生进行具体测试的条件，指导学生应用项目资源，通过检验或分析产品、过程或系统是否符合实际需求，提出或实施改进方案。

2.项目库建设应以引入企业真实项目或模拟仿真企业项目为主，设计和开发适合本专业培养目标的基本训练、专项训练、综合训练项目。

3.基本训练项目、专项训练项目、综合训练项目的定义。

基本训练项目：是指单门课程内为增强该门课程能力目标的实现而设计的课程项目。用于引导学生运用所学知识要点和能力要点，形成解决实际问题的思路和方法。

专项训练项目：是指基于多门课程，包含一组相关核心能力要求的课程群项目。专项训练项目把相关联的课程知识结合起来，使学生认识到课程之间是有机和关联的。

综合训练项目：是指包含本专业主要核心课程和能力要求的综合项目。主要提供机会让学生对工程系统进行分析、设计、建造、测试以及可能的运行。项目来源包括专业研究工作、与工业界的合作项目以及实际工程问题等。

4.项目库建设应从项目内容设计、项目实施设计、项目评价设计三个方面开展建设工作，具体要求如下：

组成元素	建设内容
项目内容设计	(1) 项目定位设计 (2) 教学目标与工程目标设计 (3) 项目教学任务设计
项目实施设计	过程控制设计
项目评价设计	项目成果设计,考核标准设计

5.每个专业应完成综合训练项目不少于 2 个；专项训练项目不少于 3 个；基本训练项目不少于 5 个。

## 二、案例库建设总体要求

1.案例库建设以课程为单位，以专业核心课为重点。每门课程案例库中案例的数量应不少于 10 个。案例应能够覆盖本门课程的主要知识、能力和素质要求，并能够有效辅助提升课程的教学效果。

2.案例定义：案例是为实现学生知识、技能和素质的养成，对教育教学过程中的一个实际情境的描述。在这个情境中，包含有一个或多个问题或疑难情境，同时包含有引导学生解决问题的途径。案例包括三部分：学习环境、提出问题、寻求答案。案例通常为书面形式。

3.案例类型分如下几种：

- 1) 信息式案例——收集信息。
- 2) 问题式案例——调查并提出问题。
- 3) 陈述式案例——叙述一个事件的情境。
- 4) 决策式案例——体现更多的解决问题的方案。
- 5) 条例式案例——把案例涉及的背景，问题，解决方法，评论等排

列起来写出的案例。

- 6) 实录式案例——把实际发生的事件原原本本地记录下来，最后提出一系列供参考，讨论的问题。

4.案例建设要从案例选题、案例实施设计、案例评价设计三个方面开展工作，具体要求如下：

组成元素	建设内容
案例选题	(1) 案例类型设计 (2) 案例教学目标设计 (3) 案例教学任务设计
案例实施设计	过程控制设计
案例评价设计	案例成果设计,考核标准设计

## 附件 2

### 项目建设参考模板

1. 项目名称:
2. 项目类别:
3. 项目来源: 企业真实项目或模拟仿真企业项目; 项目来自的企业及其它相关信息。
4. 项目学时:
5. 项目培养能力指标: 依据专业培养目标与要求, 确定本项目相关的能力指标。
6. 项目内容: 是指项目组成的元素和项目的实施过程说明。项目组成的元素可以是项目描述、指导手册、软件系统等指导性材料或辅助项目实施的材料; 项目的实施过程说明用于明确项目执行的具体安排; 项目评价说明用于明确项目的成果物及考核标准。

### 案例建设参考模板

1. 案例名称:
2. 案例类别:
3. 案例学时:
4. 案例培养能力指标: 依据专业培养目标与课程要求, 抽取本案例相关的能力指标。
5. 案例描述: 案例描述是指组成案例的具体信息, 可以是程序设计说明、工商企业案例说明、系统实施要求等内容, 用于说明和指导案例的实施或分析。
6. 考核内容及标准: 考核内容是指案例的具体考核结果要求, 可以是程序、案例分析 (基于给定的问题或要求)、系统分析与设计文档、系统实施结果等。