

附件 1:

2021 年省级高等教育教学改革研究项目中期检查结果一览表

(一般项目)

序号	项目名称	主持人	参与人	所在单位	中期检查结论
1	基于“混合式学习”模式的《英语视听说》课程教学研究	尹轶群	孙熙阳、吴思、杨显艳、孙晓东、李辰超、王卓	外国语学院	通过
2	应用型大学高等数学混合式课堂教学模式的研究与实践	李婷	邓波、苏丽、刘欣欣、李晓冬、张佳莹、沈慧颖	基础部	通过
3	“翻转课堂”在产品专业核心课程教学改革中的实践研究——以《产品改良与开发》课程为例	王荔	刘妍、张海超、陈丹、倪晨、杨帆、庞锴	设计艺术学院	通过
4	基于 PEIM 理念的应用型人才培养模式探索与实践	黄潇苹	高小涵、宋丕伟、张硕、赵莹、史林、沈阳	教务处	通过
5	基于校企深度合作的计算机类应用型人才培养模式研究	蒋晶晶	于文武、计美娇、孙建梅、李楠、李瑶、王瑜	信息科学与技术学院	通过
6	民办高校体育教学俱乐部培养模式的探索与研究	高小涵	黄潇苹、王超、王晓菲、张睿、吴自强、许迎红	教务处	通过
7	基于新工科的机械专业创新型人才培养模式研究与实践	曲太旭	程瑞、温立达、吕玲、董英萃、王健、朱桂霖	机械工程学院	通过
8	大学英语第二课堂多元化体系建设研究与实践	杨冰	党振发、尹轶群、周伟、周密、唐瑞、段梦桃	外国语学院	通过
9	以学评教——基于学生学习效果评价的教师教学质量评价方法的研究与实现	董玮	戴江维、张纯娜、王月、李煜凯	实验实训中心	通过

2021 年省级高等教育教学改革研究项目中期检查结果一览表
（优质教学资源建设与共享项目）

序号	项目名称	主持人	参与人	所在单位	中期检查结论
1	跨校修读学分课程教学模式改革与研究	刘海影	赵昕、曲太旭、吕玲	机械工程学院	通过
2	基于跨校修读的 PBL 教学方式初探——以结构力学为例	侯一烈	张铭真、赵晓宇、何颖、侯洪凤	交通与电气工程学院	通过
3	跨校修读学分课程的教学方式改革研究与应用-以《电磁场与电磁波》课程为例	吕晓颖	贾昊、宋超、石桂名、徐墨、张亭亭	交通与电气工程学院	通过
4	民办本科专业程序设计语言跨校修读教学方式改革与实践	郑晓琳	刘瑞杰、于林林	信息科学与技术学院	通过
5	《管理学》跨校修读课程教学模式探索与实践	王俊峰	徐雯、马越	经济管理学院	通过
6	跨校修读学分课程教学方式创新改革与实践——以管理会计为例	李平	杨洁、路萍、杨月梅、李婷婷、武彰纯	经济管理学院	通过
7	《微观经济学》跨校修读式教学改革与创新	纪晓丽	周旭、姜雪、邓春玲	经济管理学院	通过
8	跨校修读课程的建设、应用与分享及改革研究--以财务管理为例	路萍	李婷婷、王慧楠、王扬、武彰纯、李平	经济管理学院	通过
9	跨校修读日语语法课程教学方式改革与实践研究	田亚男	何芳、张彤、徐娜、孙淑君、于利	外国语学院	通过
10	辽宁省普通高等教育本科教学改革研究优质教学资源建设与共享项目	武彧	何芳、徐娜、金莲花、高健、孙慧	外国语学院	通过
11	基于跨校修读学分课程的线上线下混合式教学模式的探究----以《高级英语》课程为例	吴思	孙熙阳、尹轶群、张琳娜 杨冰、唐瑞	外国语学院	通过
12	教育信息化背景下跨校修读课程的混合式教学模式创新与实践——以《大学英语》为例	周伟	孙熙阳、崔蕾、党振发、于小娟、杨琼琼	外国语学院	通过

附件 2:

2022 年省级高等教育教学改革研究项目中期检查结果一览表

(一般项目)

序号	项目名称	主持人	参与人	所在单位	中期检查结论
1	产教融合、协同育人的应用型人才培养模式创新研究与实践——以管理类为例	曹颖	高小涵、李婷婷、王扬、王丹、刘媛媛、解春红	经济管理学院	通过
2	基于新工科和工程教育认证理念的智能制造工程专业人才培养模式研究	董淑婧	谢成豪、王亮、郭瑞、吕玲、霍洪升	机械工程学院	通过
3	应用型高校课程思政协同育人体系的构建与实践	史林	黄潇苹、韩毅、张璐、王欣、王晓霞、杨琼琼	教学评价办公室	通过
4	面向可持续竞争力的软件工程专业敏捷课程体系研究与实践	翟悦	王立娟、陶晓霞、薄瑜、计美娇、于文武、李冰	信息科学与技术学院	通过
5	工程教育专业认证背景下的机械设计制造及其自动化专业课程体系建设与研究	程瑞	吕海霆、曲太旭、姚金池、李晶、刘海影、朱桂霖	机械工程学院	通过
6	线上线下混合式教学模式下专业课课程思政研究与实践——以《铁路站场及枢纽》为例	王苗	张铭真、李伟伟、边可、侯洪凤、马丽婷	教务处	通过
7	产教融合背景下机械类专业“双师型”师资队伍建设的研究与实践	吕海霆	程瑞、刘海影、董淑婧、赵文娟、李丹	机械工程学院	通过
8	英语口语课程思政改革研究与实践——基于《习近平谈治国理政》多译本三进”工作的开展与推进	张琳娜	李辰超、王卓、孙晓东、于安琦、赵萍	外国语学院	通过
9	基于 OBE 理念的课程教学模式研究与实践——以“区间信号自动控制”课程为例	侯洪凤	张晓刚、刘畅、马书义、宋时雨	交通与电气工程学院	通过

2022 年省级高等教育教学改革研究项目中期检查结果一览表
（优质教学资源建设与共享项目）

序号	项目名称	主持人	参与人	所在单位	中期检查结论
1	“互联网+”背景下跨校修读课程共建教学模式创新研究与实践——以《英语国家概况》课程为例	孙熙阳	党振发、周伟、吴思、唐瑞、李辰超	外国语学院	通过
2	基于 OBE 理念的人力资源管理跨校修读课程教学模式研究与实践	马越	王俊峰、纪晓丽、金妍希	经济管理学院	通过
3	《大学英语》跨校修学分课程教学模式的创新与实践	周密	党振发、周伟、于小娟、时雯、段梦桃	外国语学院	通过
4	跨校修读模式下的课程思政与现代信息技术深度融合的模式创新与实践探索——以《组织行为学》为例	徐雯	王俊峰、李逊、任昕	经济管理学院	通过
5	“互联网+教育”背景下跨校修读学分课程混合教学模式改革与应用效果分析——以中级财务会计课程为例	李婷婷	路萍、刘美琦、曹颖、范华、张振宁	经济管理学院	通过
6	高校设计类课程跨校修读教学模式探索与实践	郭姿麟	王荔、张海超、史林、陈丹、王迎春	设计艺术学院	通过
7	跨校修读学分课程教学模式研究与实践——以《初级日语听说》课程为例	徐娜	于利、孙慧、何芳、武彧、田亚男	外国语学院	通过
8	线上+线下混合式英语专业写作教学模式实践研究	孙晓东	尹轶群、孙熙阳、杨冰、李璐、吴思	外国语学院	通过

附件 3:

2022 年校级高等教育教学改革研究项目中期检查结果一览表

序号	项目名称	主持人	参与人	所在单位	级别	中期检查结论
1	一流本科课程建设背景下的 SPOC 模式“翻转课堂”实现与人才培养机制协同创新	吕晓颖	贾昊、石桂名、田硕、陈倩倩、张赟、王兰	交通与电气工程学院	一类	通过
2	“互联网+”背景下基于 SPOC 课堂的高校英语碎片化学习生态系统构建研究	孙熙阳	党振发、尹轶群、唐瑞、吴思、段梦桃、栾婷燕	外国语学院	一类	通过
3	基于产出的交通工程专业多维创新实践平台的构建	张铭真	王茁、侯一烈、王琳、马佰钰、陈梦璐、刘畅	交通与电气工程学院	一类	通过
4	“以学生为中心”软件开发类课程混合式教学模式改革与实践	秦放	曾维佳、姜丹丹、李琳（男）、于林林、刘丹妮、郭文书	信息科学与技术学院	一类	通过
5	基于维普平台的大连科技学院本科毕业设计（论文）管理体系的构建	赵莹	林波、黄潇苹、张毅飞、高健、王雅楠、王馨仪	教务处	一类	通过
6	线上线下混合式教学难点与突破路径研究实践	张旗	魏惠梅、李瑶、路旭明、李思慧	信息科学与技术学院	一类	通过
7	课程思政背景下大学物理线上线下混合式教学改革的研究与实践	王旭丹	丁俊玲、张凤、邓波、武紫微	基础部	一类	通过
8	基于 OBE 理念以学生为中心的课程学习成果评价研究与实践	蒋晶晶	张海波、于茜、刘瑞杰、计美娇、孙建梅、王瑜	信息科学与技术学院	一类	通过
9	基于 OBE 的大数据专业实践教学体系探索与实践	李瑶	王立娟、蒋晶晶、李思慧、魏惠梅、路旭明、张旗	信息科学与技术学院	一类	通过
10	高校教考分离改革的研究与实践	姜丹丹	葛玉丽、戴江维、马越、田硕、晋新龙	教务处	一类	通过
11	基于能力提升的“双循环多主体”软件工程一流专业建设研究与实践	薄瑜	刘瑞杰、李琳（男）、白楠、徐东、赵容、李冰	信息科学与技术学院	一类	通过

12	课程思政视域下应用型高校大学英语“一体两翼三位”混合式教学研究	周伟	周密、党振发、杨冰、张琳娜、李璐、贾玉琰	外国语学院	一类	通过
13	工程教育专业认证背景下一—《机床夹具设计训练》实践课程教学模式改革探索研究	曲太旭	王健、董少峥、周默、贾卓男、韩玉婷、霍洪升	机械工程学院	二类	通过
14	新工科电类专业建设 OBE 理念的研究实践	贾昊	徐佳、宋超、张亭亭、杨扬、周传伟	教务处	二类	通过
15	深化专创融合信息类专业工程化人才培养模式建设研究	曾维佳	秦放、李琳、何丹丹、刘丹妮	信息科学与技术学院	二类	通过
16	基于物联网的学生课堂环境的建设研究与实践	孙建梅	张海波、徐鹏、樊晓勇、郭文书、王丹琴、赵玉	信息科学与技术学院	二类	通过
17	“以学习为中心”的教学模式研究与实践	王璨	徐春明、徐东、杨楠、白楠	信息科学与技术学院	二类	通过
18	新工科背景下应用型高校双创教育体系构建优化的研究与实践	王永敏	徐春明、孙雪峰、刘旭、高士博、邢爱妮、魏鹤如	学生处	二类	通过
19	《交通运输设备》课程高效课堂设计与实践	赵晓宇	张桂贤、孙海云、梁恩发、侯一烈、吴世迪、杨清怡	交通与电气工程学院	二类	通过
20	民办高校大学生积极心理素质自我培育的实践研究	刘军	李雪莱、郑文娟、宋丕伟、孙陆陆、陈杨、刘鸿莉、黄潇苹	机械工程学院	二类	通过
21	基于 SPOC 模式的交通工程专业课程思政融合的创新路径研究	陈梦璐	孙海云、何颖、顾天鸿	交通与电气工程学院	二类	通过
22	基于“校企合作、课证融通、竞赛锤炼”人才培养模式的改革与实践	徐翌	陈晓静、赵树源、魏庆涛、刘江宁、翟胜、李娜	交通与电气工程学院	二类	通过
23	基于完全学分制改革下民办院校教学管理制度研究与实践	金妍希	葛玉丽、高健、赵莹、王欣、王馨仪	教务处	二类	通过
24	“新工科”视域下地方应用型高校创新创业人才培养体系研究	刘旭	鲁永奇、宋欣欣、刘镜、门宇峰、林麟、贺雯	创新创业学院	二类	通过
25	基于 OBE 理念的多元驱动工业机器人课程建设研究	谢成豪	赵昕、秦楠、刘鸿莉、王亮、朱桂霖、郭瑞	机械工程学院	二类	通过

26	应用型本科院校“以本为本”教学团队的构建研究	李琳	孙建言、信海辉、王宏、张晶晶、杨雨佳、王震峡	信息科学与技术学院	二类	通过
27	基于双创背景下 PBL 教学法在经管学科实践课中的应用探析——以“营销基础实习”课程为例	李逊	徐雯、袁泉、黄涌波、王丹、李丽	经济管理学院	二类	通过
28	基于 OBE 理念的《铁道信号运营基础》线上线下混合课程建设的研究与实践	边可	张晓刚、何颖、毛俊、张玉雪、宋时雨	交通与电气工程学院	二类	通过
29	产品设计专业跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践——以《家具设计》课程为例	郭姿麟	张海超、刘妍、庞锴、王迎春、曹静、关维	设计艺术学院	二类	通过
30	FiF 口语训练系统辅助英语听说教学研究	尹轶群	孙熙阳、唐瑞、杨冰、吴思、杨显艳、李辰超	外国语学院	二类	通过
31	思维导图辅助法在“高频电子技术”课程混合式教学中的应用探索	徐佳	徐宪莹、李娜、杨扬、周传伟、李莉、李伟	交通与电气工程学院	二类	通过
32	基于 BOPPPS 教学模式的《铁道信号远程控制》课程教学改革研究与实践	李伟伟	董玮、张鹏、李潇、许凯、孟宪章	交通与电气工程学院	二类	暂缓