附件1

**大连科技学院2024年本科教学改革研究项目**

**立项指南**

**1、高等教育发展研究**

**1-1民办高校本科教育核心竞争力研究**

**1-2 新时代高质量高等教育体系研究**

**1-3 民办高校办学特色的培育研究**

**1-4 民办高校适应地方经济发展研究**

**1-5 其他同类研究**

**2、人才培养模式改革与创新**

**2-1 高校应用型人才培养模式研究与实践**

**2-2 基于产出导向理念的高校人才培养模式研究与实践**

**2-3 高校“五育并举”人才培养模式研究与实践**

**2-4**现代产业学院建设的研究与实践

**2-5 其他同类研究**

**1、2各学院副院长及以上职务教师、有相关研究能力的各职能部门人员可申报**

**3、专业建设**

**3-1 高校专业结构布局与调整研究与实践**

**3-2 “新工科”“新文科”专业建设路径的研究与实践**

**3-3 一流专业建设研究与实践**

**3-4工程教育认证专业建设的研究与实践**

**3-5 微专业促进复合型人才培养的研究与实践**

**3-6适应辽宁区域经济社会发展要求的优势、特色专业发展研究与实践**

**3-7专业动态调整机制研究与实践**

3-8专业课程体系整体优化研究与实践

3-9加强整体设计、优化课程结构的课程体系改革研究与实践

**3-10其他同类研究**

**3专业负责人、副院长及以上职务的教师可申报、有相关研究能力的各职能部门人员可申报**

1. **课程建设与教材建设**

**4-1跨学科课程群的建设与实践**

**4-2校企合作共建课程群、课程资源库、真实项目案例库建设**

**4-3工科类、文科类、经管类与艺术类等专业教学案例库或课程资源库建设**

**4-4以学生为中心的通识教育必修课程体系改革研究与实践**

**4-5“四新”人才培养课程体系的构建与实践**

**4-6德智体美劳“五育并举”课程体系设计的研究与实践**

**4-7课程思政与思政课程协同教学研究与实践**

**4-8新时代高校思政课教育教学改革研究与实践**

**4-9思想政治理论课案例库建设研究**

**4-10思政课实践教学研究**

**4-11校本红色资源融入课程思政的研究与实践**

**4-12 劳育、美育、体育模式和实施路径的研究与探索**

**4-13 数字化背景下一流课程建设的研究与实践**

**4-14跨学科交叉融合课程的建设与实践**

**4-15公共艺术类、劳动教育类综合教育课程建设的研究与实践**

**4-16与行业企业标准相衔接的课程教学内容体系建设研究与实践**

**4-17校企合作教材、数字教材、立体教材等多介质新形态教材的建设**

**4-18其他同类研究**

1. **学生中心的教学内容、教学模式、教学方法与考核方式改革**

**5-1 OBE理念下课程教学设计及其考核体系研究与实践（以具体课程为例）**

**5-2课程思政教学设计及其考核评价体系研究与实践**

**5-3以学生“学习为中心”的教学模式研究与实践**

**5-4线上、线下、线上线下混合课程教学模式的改革与成效评估**

**5-5信息技术与教育教学深度融合研究与实践（信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设）**

**5-6案例式、启发式、探究式与研讨式等教学方法改革**

**5-7以一流课程为依托，探索“优秀课堂”教风和学风建设**

**5-8专业基础课、专业核心课教考分离改革的研究与实践**

**5-9过程性（形成性）评价的研究与实践**

**5-10 多样化的考核方式探索与评价**

**5-11其他同类研究**

**4、5课程负责人、专任教师可申报，鼓励一线教师申报**

1. **实践教学与大学生创新创业能力培养**

**6-1面向高素质应用型人才培养，结合学科专业特点的实践教学体系构建与实践**

**6-2“实习（实训）就业一体化”实践教育基地建设模式研究与实践**

**6-3实验教学示范中心的建设、管理、开放研究与实践**

**6-4实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践**

**6-5综合型、设计型、研究型实验教学的改革与实践**

**6-6产教融合的实践教学改革探索与实践**

**6-7课程思政实践教学资源的开发与整合研究**

**6-8社会实践课程建设的研究与实践**

**6-9虚拟仿真课程建设的研究与实践**

**6-10校外实践教学质量提升路径的探索与实践**

**6-11实验教学考核评价体系的构建与实践**

**6-12学生实践能力培养、毕业实习、毕业论文（设计）等实践教学环节的建设与管理研究**

**6-13行业企业等人员参与实践类课程或毕业论文（设计）教师队伍建设研究与实践**

**6-14开放实验室、实训基地，深化创新创业教育改革的研究与实践**

**6-15其他同类研究**

**6专任教师可申报，鼓励从事相应类别工作的一线教师申报**

**7、创新创业教育改革研究**

**7-1 创新创业与专业教育融合的人才培养模式改革研究与实践**

**7-2 创新创业教育贯穿于人才培养全过程的研究与实践**

**7-3 创新创业教学内容和课程体系改革**

**7-4创新创业教育改革的机制体制研究**

**7-5 创新创业教育基地建设和运行管理机制研究**

**7-6 创新创业教育与就业、创业能力研究**

**7-7第二课堂与大学生创新创业能力培养研究**

**7-8创新创业教育平台建设的研究与实践**

**7-9其他同类研究**

**7申报人员需有相关创新创业教育改革经验**

**8、教学管理与质量保障体系建设**

**8-1教学管理制度改革的研究与实践**

**8-2教学管理信息化、智慧化建设的研究与实践**

**8-3学生综合素质评价的研究与实践**

**8-4 教学质量监控及保障体系建设的研究与实践**

**8-5 本科教学审核评估工作的研究与实践**

**8-6 本科专业认证、专业评估、课程评估的研究与实践**

**8-7 基于OBE理念的专业人才培养质量评价机制建设**

**8-8课程目标达成情况评价研究与实践（以具体课程为例）**

**8-9二级学院教学工作激励与评价保障机制的研究与实践**

**8-10教学管理队伍建设的研究与实践**

**8-11其他同类研究**

**9、教师教学素质（能力）提升**

**9-1基层教学组织（含虚拟教研室），教学团队建设研究与实践**

**9-2高校教师发展的研究与实践**

**9-3教师教学能力及实践能力提升的研究与实践**

**9-4实践教学队伍、“双师型”师资队伍建设研究与实践**

**8、9申报人员需为教学管理相关人员**

**10、其他**

**10-1对学校和学院教学建设发展有支撑作用的其他研究工作**