

附件 1

## 交流活动指南

2025 年 5 月

# 目录

- 一、项目设置
- 二、参加人员
- 三、项目说明
- 四、参与方式
- 五、作品评选
- 六、报送方式
- 七、其他事项
- 八、附表

## 一、项目设置

交流活动根据中小学校组（含中等职业学校）和高等学校组进行分组（依据作品第一作者所在单位划分），涵盖基础项目和专项项目两大类别。其中，基础项目分为信息化创新教育教学和信息化创新教育管理两个子类。

### （一）中小学校组（含中等职业学校）

#### 1. 基础项目

信息化创新教育教学：课件、微课、融合创新应用教学案例（基础教育）/信息化教学课程案例（中等职业学校）

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

#### 2. 专项项目

国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教育案例。

### （二）高等学校组

#### 1. 基础项目

信息化创新教育教学：课件、微课、信息化教学课程案例。

信息化创新教育管理：融合创新管理案例。

#### 2. 专项项目

国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教育案例。

## 二、参加人员

全省各级各类学校、教育研究院以及教师进修学院（校）的教师、管理人员和教育技术工作者均可报名参加。



### 三、项目说明

#### (一) 信息化创新教育教学

信息化创新教育教学类包括课件、微课、融合创新应用教学案例和信息化教学课程案例 4 个项目，**每件作品限报 3 人。**

##### 1. 课件

课件是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。**不接收演示型课件(ppt、pptx 等)。**

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附表 1，PDF 格式）、课件作品、**课件演示视频（MP4 格式）**、相关设计说明（Word 文档格式）、相关材料（ZIP 压缩包格式）。

##### 2. 微课

微课是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。

主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。**视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。**

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 1，PDF 格式）、微课视频（MP4 格式）、相关材料（ZIP 压缩包格式）。

### **3. 融合创新应用教学案例**

融合创新应用教学案例是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交**案例介绍文档、教学活动录像和相关材料**。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应



用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

**教学活动录像：**反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是**具有代表性的单节课堂教学实录**，也可以是**围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频**。时间总计不超过 50 分钟。

**相关材料：**教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家智慧教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 1，PDF 格式）、案例介绍文档（Word 文档格式）、教学活动录像（MP4 格式）、相关材料（ZIP 压缩包格式）。

#### **4. 信息化教学课程案例**

信息化教学课程案例是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：**须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。**

案例介绍文档可包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

**教学活动录像：**反映信息化课程教学情况，针对案例特



点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品登记表（见附表 1，PDF 格式）、案例介绍文档（Word 文档格式）、教学活动录像（MP4 格式）、相关材料（ZIP 压缩包格式）。

## **（二）信息化创新教育管理**

信息化创新教育管理类包括融合创新区域管理案例和融合创新学校管理案例，**每件作品限报 5 人。**

**融合创新区域管理案例：**融合创新区域管理案例是指区域在推动教育信息化建设与应用方面的管理工作案例。案例要在以下方面具有特色：突出信息化在推进教育公平，提高教育质量中的效能；突出统筹规划，部门协同、上下联动，完善政策条件保障机制；突出推进教育服务供给方式变革，建设完善数字学习平台，系统建设汇聚各类高质量线上教育教学资源，提高资源建设效益和运行保障水平；突出机制建设，健全资源质量标准，完善资源开发遴选、更新提高、开放共享机制。

**融合创新学校管理案例：**融合创新学校管理案例是指学校在推动信息技术与教育教学深度融合方面的管理工作案例。案例要在以下方面具有特色：突出利用信息技术构建新

型教育教学模式的做法；突出信息化在课程建设，教学改革，评价改革等方面的重要作用；突出完善教学组织管理机制，激发学校教师和学生应用线上教育教学资源的积极性，推动线上线下教育融合发展等。

**制作要求：**融合创新管理案例由**文字**和**可视化材料**两方面构成，提交作品登记表（见附表 1，PDF 格式），须同时提交案例说明文档、PPT 展示文档以及案例视频。

### 1. 案例文档

提交案例说明 **Word 文档**和通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 **PPT 文档**，综合反映融合创新管理的设计、实施和开展情况，以及后续的效果、举措、评价和推广情况等。

### 2. 案例视频

建议**专题片**形式，可以第一人称或第三人称叙述展现信息化创新教育管理的过程和效果。视频的垂直分辨率超过 1080p，有片头、片尾和字幕，mp4 格式。

## （三）国家智慧教育平台应用案例

国家智慧教育平台应用案例是指区域、学校或教师个人在推进国家智慧教育平台常态化应用工作中，创造性应用平台（[www.smartedu.cn](http://www.smartedu.cn)）的各类服务和资源，开展“助学、助教、助管、助研、助交流合作”的新模式、新路径并取得明显实效的案例。



**区域案例：**是指各教育部门在推动国家平台应用中组织领导、工作推进、机制建设、优质资源均衡等方面的典型经验；每件作品限报 5 人。

**学校案例：**是指中小学校在组织国家平台应用中教学场景重构、创新人才培养、家校共育生态等方面的特色做法；每件作品限报 5 人。

**教师案例：**是指教师在开展国家平台应用中教学方式变革、教研工作转型等方面的创新实践；每件作品限报 3 人。

**制作要求：**国家智慧教育平台应用典型案例须提交案例专题片、展板和其他支撑材料。专题片和展板具体要求见附件 2。

### 1. 专题片

专题片要求主题突出、围绕一个特色或重点录制，展现平台创新应用推进过程及成效。相关表述和数据须基于实际，准确规范，适合公开宣传展示，视频时长 3-10 分钟。

### 2. 展板

将国家智慧教育平台“助学、助教、助管、助研、助交流合作”的新模式、新路径进行凝练总结，设计宣传展板，进行系统化内容编排与高质量视觉呈现，实现经验展示与成果传播的目标。展板包括主展板（按照文件要求规格尺寸及模板制作）1 张，其他特色展板（可自定义规格尺寸及配色风格）2-5 张。

### 3. 其他支撑材料

其他平台创新应用过程与成效的证据材料，用于补充、说明、解释、拓展文字和视频材料的内容，总数不超过 5 件。支撑材料内容能够解释说明关键举措、重要文件、阶段性成果以及反映案例成效的相关奖励、新闻报道或研究报告等。

#### （四）“人工智能+”教育案例

“人工智能+”教育案例是指区域（学校）在推进教育数字化转型过程中，应用人工智能技术赋能教育教学，形成智能助教、智能助学、智能助管、智能助研、智能助育等教育全过程创新场景，支撑人才培养模式创新、教学方法改革、教育治理能力提升，充分体现人工智能在各类教育领域应用价值的典型案例，每件作品限报 5 人。

**制作要求：**“人工智能+”教育案例须提交申报书（同登记表）、案例专题片、展板。专题片和展板具体要求见附件 1-2。

##### 1. 申报书

重点对人工智能解决教育领域中痛点或关键问题，根据实施必要性和目标，具体阐述实施情况（包括但不限于需求分析、技术研发或个性化定制、应用优化等方面所做的探索和实践，建议图文并茂）及创新突破点，并说明案例的应用前景和已经取得的应用成果。

##### 2. 专题片



专题片要求主题突出、可以第一人称或第三人称叙述展现“人工智能+”教育案例建设过程和效果。相关表述和数据须基于实际，准确规范，适合公开宣传展示，时长 3-10 分钟。

### **3. 展板**

对“人工智能+”教育案例的措施做法、数据统计和实际效果等情况进行凝练总结，设计展板，进行系统化内容编排与高质量视觉呈现，实现经验展示与成果传播的目标。展板包括主展板（按照文件要求规格尺寸及模板制作）1 张，其他特色展板（可自定义规格尺寸及配色风格）2-5 张。

### **（五）作品资格审定**

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

2. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

3. 作品应是为本次活动设计、制作的原创性作品。

### **四、参与方式**

1. 按照作品第一作者所在单位划分组别。第一作者限报 1 件作品，不可作为成员参与其他作品；第二作者及以上人员可参与 2 件作品。

2. 中小学校组（含中等职业学校）作品由市级部门遴选后统一报送省教育厅。高等教育组、省直属单位的作品由学

校及单位遴选后报送省教育厅。

3. 每件作品需要提供不少于 100 字的推荐评语(附表 2),  
推荐遴选参考指标见附表 3。

4. 作品限额报送, 具体名额分配如下表:

中小学校组(含中等职业学校)			
序号	类别	项目	名额
1	信息化创新 教育教学	课件	沈阳、大连限报 50 件(中职作品不超过 5 件) 其余市地限报 30 件(中职作品不超过 5 件) 省教育学院限报 10 件 其他省直属单位限报 3 件
		微课	
		融合创新应用教学案例(基础教育)/信息化教学课程案例(中等职业学校)	
2	信息化创新 教育管理	融合创新区域管理案例	各市限报 5 件 省教育学院限报 3 件 其他省直属单位限报 1 件
		融合创新学校管理案例	
3	专项项目	国家智慧教育平台应用案例	沈阳、大连限报 10 件(中职作品不超过 3 件) 其余市地限报 8 件(中职作品不超过 3 件) 省教育学院限报 3 件



			其他省直属单位限报 1 件
		“人工智能+” 教育案例	沈阳、大连限报 10 件（中职作品不超过 3 件） 其余市地限报 8 件（中职作品不超过 3 件） 省教育学院限报 3 件 其他省直属单位限报 1 件
高等学校组			
序号	类别	项目	名额
1	信息化创新 教育教学	课件 微课 信息化教学课程 案例	限报 8 件
2	信息化创新 教育管理	融合创新学校管理案例	限报 2 件
3	专项项目	国家智慧教育平台应用案例	限报 2 件
		“人工智能+” 教育案例	限报 2 件

## 五、作品评选

省教育厅组织专家，对通过资格审核的作品进行评审。

## 六、报送方式

1. 每个组织单位确定 1 名交流活动联系人，组委会与联系人沟通具体事宜。联系人需要实名申请加入工作 QQ 群 528567138（仅限市级组织单位和高校活动负责人加入）。

2. 省级交流活动所有作品通过云盘方式报送。各活动组织单位需将作品汇总、整理和编号，于 2025 年 7 月 15 日前上传至云盘中（如百度云盘），并确保 9 月 30 日前可以稳定访问云盘中的作品（7 月 15 日—9 月 30 日期间不允许修改或替换云盘中的文件）。

3. 作者按照作品类型填写相应的作品登记表（附表 1）。各活动组织单位填写《市级/校级推荐意见》（附表 2）、《组织单位及联系人信息表》（附表 4）、《作品汇总表》（附表 5）、《云盘报送要求》（附表 6）和《市级（校级）工作报告》（附表 7）。《作品汇总表》信息务必准确，证书以此信息为依据制作，出现错误后果自负。

4. 附表 1-1、1-2、1-4、1-5、1-6、1-7 的 Word（Excel）版和加盖单位公章的电子扫描版需要与作品一起上传到云盘中，并于 2025 年 7 月 15 日前发送至交流活动邮箱 Ln86593376@163.com 中。邮件主题注明“市地/学校-第二十九届教育教学信息化交流活动-组别”字样，如“辽宁大学-第二十九届教育教学信息化交流活动-高等学校组”。

## 七、其他事项

（一）健全激励机制。省教育厅将针对交流活动，组织



开展相应的培训和交流展示环节，并为获奖的教师及管理者颁发证书。该证书可作为教学成果评定、职称评聘及评优评先等方面的重要参考依据。各地、各校可采取适当措施，对获奖作品予以表彰和鼓励。

（二）省级培训及交流活动。定于6月14日在沈阳师范大学召开培训会议，外地参会代表于6月13日在沈阳华强诺华廷酒店报到，住宿标准319元（标间或单间，含早餐），会议具体安排见附表8。各市教育行政部门、负责该项工作的业务部门负责人5人参加会议；各高校负责该项工作的业务部门领导及负责人2人参加会议。请参会人员填写附表9，以市级（高校）为单位于6月10日前报送至联系人邮箱Ln86593376@163.com。

（三）参加全国交流活动。中小学校组信息化创新教育教学类一等奖作品将由省教育厅统一组织，参加全国交流活动，相关通知另行发布。高等学校组信息化创新教育教学类作品，在参与省级交流活动的基础上，每所学校可自行申报参加全国交流活动。具体事宜请参阅教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官方网站<http://www.ncet.edu.cn>以及“全国师生信息素养提升实践活动”官方网站<https://huodong.ncet.edu.cn>上发布的相关文件。

附表 1-1

## 作品登记表

(课件、微课)

作品 名称	作品名称 请勿使用《》	学科	年级	作品 大小	MB
项目	基础教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
	高等教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>			
作者 信息	姓 名	所在单位（按单位公章填写）			
	案例限报 3 人				
联系 信息	姓 名			手机	
	固定电话			电子邮箱	





# 作品登记表

(融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例)

作品名称	作品名称 请勿使用《》	学科	年级	作品大小	MB
项目	基础教育组	融合创新应用教学案例	幼儿教育 <input type="checkbox"/>		
			特殊教育 <input type="checkbox"/>		
			小学 <input type="checkbox"/>		
			初中 <input type="checkbox"/>		
			高中 <input type="checkbox"/>		
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>			
	高等教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>			
作者信息	姓 名	所在单位（按单位公章填写）			
	案例限报 3 人				
联系信息	姓 名		手机		
	固定电话		电子邮箱		
教学环境设施建设情况	(300 字以内)				





# 作品登记表

(融合创新管理案例)

案例名称	案例名称请勿使用《》		作品大小	MB
融合创新管理案例	中小学校组	区域管理案例 <input type="checkbox"/> 学校管理案例 <input type="checkbox"/>		
	高等教育组	区域管理案例 <input type="checkbox"/> 学校管理案例 <input type="checkbox"/>		
作者信息	姓 名	所在单位 (按单位公章填写)		
	案例限报 5 人			
联系信息	姓 名		手机	
	固定电话		电子邮箱	
信息化环境设施建设情况	(1000 字以内)			
信息化管理应用实施情况	(3000 字以内)			





# 作品登记表

(国家智慧教育平台应用案例)

案例名称	案例名称请勿使用《》		作品大小	MB
专项项目	中小学校组	区域应用典型案例 <input type="checkbox"/> 学校应用典型案例 <input type="checkbox"/> 教师应用典型案例 <input type="checkbox"/>		
	高等教育组	学校应用典型案例 <input type="checkbox"/> 教师应用典型案例 <input type="checkbox"/>		
	应用场景	自主学习 <input type="checkbox"/> 教师备课 <input type="checkbox"/> 教师授课 <input type="checkbox"/> 双师课堂 <input type="checkbox"/> 作业活动 <input type="checkbox"/> 答疑辅导 <input type="checkbox"/> 课后服务 <input type="checkbox"/> 教师研修 <input type="checkbox"/> 家校互动 <input type="checkbox"/> 协同管理 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
作者信息	姓 名	所在单位 (按单位公章填写)		
	区域案例限 报 5 人			
	学校案例限 报 3 人			
	教师案例限 报 3 人			



联系 信息	姓 名		手机	
	固定电 话		电子邮箱	
国家智慧 教育平台 应用场景 说明	( 3000 字以内 )			
国家智慧 教育平台 应用过程 和数据情 况	( 1000 字以内 )			
创新点和 成效说明	( 500 字以内 )			
其他 说明	( 300 字以内 )			

<p>诚信 承诺</p>	<p style="text-align: center;"><b>诚信承诺</b></p> <p>本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版权等公益性应用权属交流活动组委会。</p> <p style="text-align: center;">以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>
<p>承诺人（作者）签名：</p>    <p style="text-align: center;">年      月      日</p>	



# 作品登记表

（“人工智能+” 教育案例）

案例名称	案例名称请勿使用《》		作品大小	MB
专项项目	中小学校组	智能助教 <input type="checkbox"/> 智能助学 <input type="checkbox"/> 智能助管 <input type="checkbox"/> 智能助研 <input type="checkbox"/> 智能助育 <input type="checkbox"/> 其他创新场景 <input type="checkbox"/>		
	高等教育组	智能助教 <input type="checkbox"/> 智能助学 <input type="checkbox"/> 智能助管 <input type="checkbox"/> 智能助研 <input type="checkbox"/> 智能助育 <input type="checkbox"/> 其他创新场景 <input type="checkbox"/>		
作者信息	姓 名	所在单位（按单位公章填写）		
	案例限报 5 人			
联系信息	姓 名		手机	
	固定电话		电子邮箱	
案例使用的基础大模型	（案例若使用大模型，请填写模型名称，如 Deepseek、文心一言、星火、通义千问、盘古等）			
案例网址	（如有，请填写可以体验案例场景的网址）			

案例简介	(300 字以内)
申报书	<p>(填写说明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次出现外文名词时, 要写清全称和缩写, 再出现同一词时可以使用缩写。</li> <li>2. 申报材料应客观、真实, 尊重他人知识产权, 遵守国家有关知识产权法律法规。</li> <li>3. 申报材料编写应避免过于理论化和技术化, 注重落地应用, 避免单纯体现申报单位宣传色彩。)</li> </ol> <p><b>一、背景 (300 字以内)</b></p> <p>重点阐述所解决的高等教育领域痛点或关键问题, 简要介绍必要性和实施目标。</p> <p><b>二、案例实施情况 (1000 字以内)</b></p> <p>包括但不限于需求分析、技术研发或个性化定制、应用优化等方面所做的探索实践。可图文并茂。</p> <p><b>三、案例创新突破 (1000 字以内)</b></p> <p>(一) 主要创新内容。重点介绍在教育教学模式与技术应用等方面的创新情况。</p> <p>(二) 技术突破内容 (若有)。实现了何种技术突破, 该技术突破对教育信息化和数字化转型的意义与价值, 在业内所处技术水平。</p>



	<p>(三) 应用实践突破内容。实现了在哪些应用实践的突破, 对国内高等教育发展和人才培养的意义与价值。</p> <p>(四) 知识产权情况。知识产权的分布、归属等相关情况。</p> <p><b>四、推广价值及风险 (500 字以内)</b></p> <p>(一) 说明该案例的应用前景或已经取得的应用成果。(包括但不限于当前应用规模、当前应用深度广度、运行管理模式、规模化推广等)</p> <p>(二) 说明其带来的社会经济价值。</p> <p>(三) 在整个高等教育领域的示范引领作用。</p> <p>(四) 案例在应用中可能存在的技术风险和伦理风险等。</p> <p><b>五、其他相关情况</b></p> <p>(一) 其他反映“人工智能+”教育特色的证据材料, 用于补充、说明、解释、拓展文字和视频材料的内容总数不超过 10 件(含相关政策文件、报道、典型模型梳理、典型应用案例等), 如获奖需写清案例获奖情况。获奖时间、奖项名称、授奖单位。</p> <p>(二) 第三方评价。案例在应用效果、创新实践等方面得到的评价, 如用户评价、专家评审意见、第三方检测认证、社会舆论正面评价等。(如有, 应说明评价主体, 信息来源等相关证明文件)</p> <p>(三) 案例相关图片、视频等。(可附网盘或另提供附件)</p>
其他说明	其他提交附带材料地址或有关说明 (300 字以内)

诚信 承诺	<b>诚信承诺</b>
	<p>本人确认已了解交流活动相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任；我同意作品出版版权等公益性应用权属交流活 动组委会。</p> <p>以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。</p>
承诺人（作者）签名：	
年      月      日	

承诺人（作者）签名：

年 月 日

承诺人（作者）签名：

年 月 日



附表 1-2

市级/校级推荐意见

(由活动组织单位填写)

单位			
作品名称			
作者姓名		作品类别	
质性评语：(不少于 100 字)			
单位公章			
年 月 日			
备注：			

附表 1-3

## 遴选推荐参考指标

### 1. 课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

### 2. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用信息技术手段。



教学行为	<p>教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；</p> <p>教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。</p>
教学效果	<p>教学和信息素养目标达成度高；</p> <p>注重培养学生自主学习能力。</p>
创新与实用	<p>形式新颖，趣味性和启发性强；</p> <p>视频声画质量好；</p> <p>实际教学应用效果明显，具有推广价值。</p>

### 3. 融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	<p>体现“以学习者为中心”的课程改革理念；</p> <p>教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等；</p> <p>教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求；</p> <p>教学资源选择恰当，形式多样；</p> <p>注重学科特点，信息技术应用恰当。</p>
教学应用	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>教学方式多样；</p> <p>有利于形成基于信息化的教育教学模式。</p>

教学效果	<p>有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出；</p> <p>教师、学生成果丰富，校内外评价好；</p> <p>创新人才培养模式，提高学生的能力素质。</p>
特色创新	<p>在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色；</p> <p>具有一定的示范推广价值。</p>

#### 4. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	<p>信息化软硬件符合教育教学需求，有特色；</p> <p>课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用；</p> <p>课程资源丰富，信息技术运用恰当。</p>
教学实施	<p>教学活动过程记录完整，材料齐全；</p> <p>信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式；</p> <p>形成基于信息化的教育教学模式。</p>
教学效果	<p>教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高；</p> <p>学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显；</p> <p>学生、教师、学校评价好。</p>



特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。
------	---

#### 5. 融合创新管理案例

推荐指标	推荐要素
设计理念	顶层设计符合教育教学需求，有特色； 管理理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 与教育教学改革深度融合。
实施过程	实施过程记录完整，材料齐全； 与信息技术深度融合，转变传统的管理方式； 形成基于信息化的教育教学管理模式。
应用效果	学生、教师、学校评价好。
特色创新	具有一定的示范推广价值。

#### 6. 国家智慧教育平台应用案例

推荐指标	推荐要素
应用理念	应用场景典型有特色；应用理念符合教育教学需求，有效解决教育教学过程中的痛点和难点问题。体现构建网络化、数字化、个性化、终身化教育体系理念

应用过程	<p>师生应用国家智慧教育平台的行为习惯规范，过程数据完整、真实、有效；</p> <p>有效转变教育教学方式，形成基于国家智慧教育平台的创新应用模式和方法。</p>
应用效果	<p>最大努力满足区域（学校）发展、学生、教师、家长等多方面的需要，总体反映良好</p>
特色创新	具有一定的示范推广价值。
可视化材料	提供的专题片、展板可视化程度高，能够反映应用理念、过程及成效。

## 7. “人工智能+”教育案例

推荐指标	推荐要素
案例实施情况	<p>能够利用人工智能技术应用教育的各场景，智能助教、智能助学、智能助管、智能助研、其他创新场景。在教师优化教学方法，利用 AI 技术为学生提供实时互动的伴随式学习支持，开展教学质量管管理、智能决策支持，推动教研、科研工作的智能化和高效化等方面有具体措施及应用实效。</p>
案例创新突破	<p>具有创新性、示范性，能充分体现人工智能在各类教育领域的应用价值。在实际运用中取得显著效果，并具备一定的影响力和社会认可度。</p>
示范引领	具有一定的示范推广价值。



可视化材料	提供的专题片、展板可视化程度高，能够反映应用理念、过程及成效。
-------	---------------------------------

附表 1-4

组织单位及联系人信息表

组织单位名称	按单位公章填写		
活动联系人			
组别	中小学校组（含中职） <input type="checkbox"/> 高等学校组 <input type="checkbox"/>	负责部门	
手机号		职务	
座机号		QQ	
电子信箱		邮政编码	
通信地址			

注意事项：请将该信息表 word 版和加盖组织单位公章的电子扫描版于 2025 年 6 月 10 日前发送至 Ln86593376@163.com 中。

（组织单位盖章）

年      月      日



附表 1-5

## 作品汇总表

(此表需转为 Excel 表格, 仅由活动组织单位填写)

序号	交流组别	作品名称	作者姓名	所在单位	作品类别	年级	学科	手机号码	是否同意共享
1									
2									
3									

### 注意事项:

1. 交流组别: 按照第一作者所在单位填写, 中小学校/高等学校
2. 作品名称: 填写作品的全称(不带书名号)。
3. 作者姓名: 按作者顺序依次填写, 姓名之间用“”顿号分割。信息化创新教育教学类作品最多不超过 3 人, 信息化创新教育管理类作品最多不超过 5 人, 国家智慧教育平台应用区域案例限报 5 人、学校案例限报 3 人、教师案例限报 3 人, “人工智能+”教育案例限报 5 人。第一作者限报 1 件作品, 不可作为成员参与其他作品; 第二作者及以上人员可参与 2 件作品。
4. 所在单位: 按第一作者单位公章填写单位全称。
5. 作品类别: 根据作品界定选择一项填写, 如课件、微课、融合创新应用教学案例、融合创新管理案例、国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教育案例等。
6. 年级: 填写具体年级, 如一年级、八年级、幼儿教育、特殊教育、职

业教育、高等教育。

7. 学科：基础教育需填写具体学科，如物理、化学、英语。职业教育、高等教育可填写至二级学科。

**8. 以上信息是制作证书的基础依据，务必准确详实，如有错误后果自负。**

9. EXCEL 格式电子档需上传到云盘中，并于 2025 年 7 月 15 日前发送至 Ln86593376@163.com 邮箱。

单位公章

年 月 日



附表 1-6

## 云盘报送要求

云盘链接地址: 分享链接地址, 不要云盘的用户名和密码

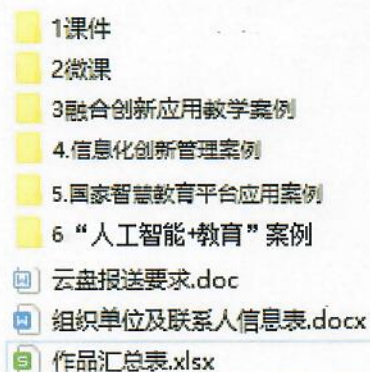
访问密码:

**说明:**

1. 云盘中的文件要求分类建立文件夹并上传相应内容。《组织单位及联系人信息表》《作品汇总表》(EXCEL 格式)、《云盘报送要求》拷贝到根目录下。

2. 作品按照“**排序-作者姓名-作品名称**”命名, 如“微课”文件夹下, 1-张强-小小的船, “课件”文件夹下, “4-赵刚-函数的性质”。《作品登记表》与对应的作品一同上传。参考目录如下。

### 参考目录



附表 1-7

## 市级（校级）工作报告要求

1. 工作报告是评定各单位推荐的作品是否可以参加省级评审的重要依据。

2. 工作报告字数不限，但要体现出各市级活动组织单位或高等学校组织实施本届交流活动的具体过程和结果。用事实和数据说话，证明确实组织开展了市级（校级）交流活动动员和作品遴选评审工作。

3. 工作报告应该包括但不限于以下内容：

□ 负责部门的职能概况

□ 组织实施过程和人员参与情况

□ 评审过程和评审结果

□ 工作经验、总结反思和交流活动的改进建议

□ 相关佐证材料，如通知文件、公示文件、评审工作照片、活动宣传网址等

4. 工作报告中的信息必须真实准确，接受群众监督，不得有数据造假行为。一经发现，取消推荐作品入围省级评审的资格，并视情节严重给予通报批评。

单位公章

年 月 日



附表 1-8

## 省级培训及交流活动安排

日期	时间	安排
6 月 13 日	13: 00-18: 00	外地参会代表报到 (沈阳华强诺华廷酒店)
6 月 14 日	8: 00-8: 40	当天参会代表报到 (沈阳师范大学)
	9: 00-9: 30	会议开始、领导致辞讲话
	9: 30-11: 30	专家报告
	11: 30-13: 00	午休
	13: 00-14. 00	工作总结与部署
	14: 00-16: 00	优秀作品展示

附表 1-9

## 培训及交流活动回执

序号	姓名	性别	单位	职务	联系电话	住宿情况 (不住宿、单间、 需拼房(注明拼房 人))

注：1. “住宿情况”列请按“不住宿”“单间”“需拼房（注明拼房人）”填写。

2. 沈阳师范大学、沈阳华强诺华廷酒店交通信息：沈阳站乘坐地铁 1 号线至青年大街站，换乘地铁 2 号线至师范大学站（D 口出站近沈阳师范大学，A 口出站近诺华廷酒店）；沈阳北站乘坐地铁 2 号线至师范大学站（D 口出站近沈阳师范大学，A 口出站近诺华廷酒店）。

3. 请以市级（高校）为单位于 6 月 10 日前报送至 Ln86593376@163.com



## 附件 2

# 国家智慧教育平台应用案例、“人工智能+”教育案例专题片和展板要求

### 一、专题片

专题片应主题突出，围绕一个特色或重点录制，体现教育性、示范性、指导性，相关表述和数据须基于实际，准确规范，适合公开宣传展示。

#### 1. 片头片尾及内容

片头：以主题为片头，并标注报送单位。

视频同时需提供文字脚本和工作版文件（无字幕、无包装、无配乐版原视频）。

片尾：提供指导单位、制作单位、制作人等信息。

内容：专题片可通过校园人物、教育实践场景等反映经验举措或成效，内容活泼，形式新颖，具有较强的表现力和感染力。需有背景音乐、解说（画外音）、字幕等。

#### 2. 规格要求

视频时长为 3-10 分钟，视频格式为 MP4 格式，视频画面的比例为 16:9，大小不超过 5G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920\*1080P，建议码率 8Mbps，音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

### 二、展板

展板包括主展板（按照文件要求规格尺寸及模板制作）1 张，其他特色展板（可自定义规格尺寸及配色风格）2-5 张。

## 1. 主展板规格要求

固定尺寸：展板画面尺寸 178cm-78.5cm，可视画面 176cm-74.5cm；具体模板附后。

分辨率：300dpi 以上，CMYK 色彩模式。

文件格式：需提供可编辑的 PSD/AI 源文件，单个文件大小不低于 30M 和高清 JPG 或 PDF 输出文件，单个文件大小不低于 2M。

排版逻辑：采用 F 型/Z 型视觉动线，图文比例 4: 6；整个版面文字在 400-800 字左右，关键词加粗/变色突出，图片建议 6-8 张左右。

字体层级：建议主标题高度 8-12cm（约 300-450pt），字体使用无衬线字体（统一使用思源黑体）；二级标题高度 5-8cm（约 180-300pt）；正文字体高度 3-5cm（约 110-180pt）（行距 1.2-1.5 倍）；图表标注/数据说明字体高度 2-3cm（约 70-110pt）；引用文字/注释字体高度  $\geq 1.5$ cm（约 55pt）。

配色方案：可自定义配色，建议主色选用科技蓝/教育绿，辅以渐变增强立体感。

图表化呈现：复杂流程用信息图替代文字，关键数据用柱状图/雷达图等可视化图形展示。

## 2. 其他

主展板设计需按照提供的模板尺寸进行设计；如内容较多可



采用二维码链接详细成果的形式进行展示。



整体尺寸：207x80.5cm  
画面尺寸：178x78.5cm  
可视尺寸：176x74.5cm

