

# 大连科技学院文件

大科校发〔2020〕20号

---

## 关于印发《大连科技学院“一流课程” 建设方案（2019-2021）》的通知

校内各单位：

《大连科技学院“一流课程”建设方案（2019-2021）》经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：大连科技学院“一流课程”建设方案（2019-2021）



---

抄送：学校党政领导。

---

大连科技学院

2020年5月13日印发

---

附件

# 大连科技学院“一流课程”建设方案

## (2019-2021)

为进一步提高学校课程建设水平，依据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》等文件精神，根据学校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

认真贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以落实立德树人根本任务为主线，以学校“新工科”建设为契机，以“一流专业”建设为引领，推动学校课程建设的优化升级与规划布局，对标教育部“金课”的“两性一度”的建设标准，通过加强课程信息化资源建设，积极推动“互联网+”信息技术与教育教学深度融合，深入推进课堂教学改革，切实提高教学水平和教学质量。

### 二、建设思路与目标

我校“一流课程”按照“全面培育、重点建设、择优发展”的思路进行建设。2019年，主要以“金课培育项目”和“世界大学城课程信息化项目”建设为载体，进行“一流课程”教学模式改革探索；2020年，全面推动线上线下混合式课程建设，在2019年项目建设的基础上，全面开展校级合格课程建设，对建设效果较

好的课程，进行重点扶持，择优推荐省级、国家级“一流课程”；2021年，总结前期建设经验，各院（部）开展校级优质课程认定，继续加强省级、国家级“一流课程”建设。

争取用三年左右时间，每年培育30门校级“一流课程”，推荐5-10门课程进入省级“一流课程”建设计划，争取3-5门课程进入国家级“一流课程”建设计划。

### 三、建设类型与申报范围

我校“一流课程”建设以线上线下混合式课程为主，以线下课程、虚拟仿真实验教学课程和社会实践课程为辅。

已列入我校本科人才培养方案并持续两年开课的课程均可申报。重点支持重点专业、特色专业的课程，量大面广的通识必修课程以及各专业基础课程，申报课程需聚焦高水平应用型本科建设。

### 四、混合式课程建设内容

1. 树立以学生为本的教学理念。推广“以学习效果为目标”的高效课堂，注重学生学习过程管理和形成性评价。确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

2. 精心编排教学内容。对原课程教学大纲重新进行编排，将线上与线下学习有机结合，明确所有章节的线上和线下教学课时及相应的教学内容，并按照线上线下混合式课程教学大纲进行教学。

3. 积极推动教学方法改革。课堂采用“MOOC+翻转课堂”的模

式开展教学，教师组织学生对问题及难点开展探究式学习，避免对线上内容的简单重复，提高学生解决复杂问题的综合能力。

4. 立项建设的课程均须在学校超星网络教学平台建课，并因时制宜利用网络教学平台开展翻转课堂及线上线下混合式教学。

5. 严格课堂教学管理，利用智慧教学手段开展课堂互动、课堂测验等教学全过程管理。突出过程考核，采用多样化的作业设计体系和课程考核方式，加大学生学习过程考核。

6. 开展课程建设情况调研，结合学生反馈意见，及时调整课程建设内容和教学方法手段。

7. 建设周期内，每门课程至少提交 2 个经典混合式教学案例。总结课程建设经验，发挥示范引领作用，推动学校提高课程建设整体水平。

## 五、项目管理

1. 所有“一流课程”均采取项目的形式，实行项目负责人制度，“一流课程”负责人应具有讲师及以上职称，每位教师只能主持 1 个项目。项目建设周期原则上为一年，在建设周期内，应至少完成一轮课程教学实践。

2. 学校对项目实施进行过程跟踪、动态管理，每年采取中期检查、阶段评优、后期增补等方式对项目进行监督、管理、激励：通过阶段评优的学校将予以持续资助，对检查不合格的中止培育，已有一定建设基础但前期未纳入建设的项目择优增补。对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的项目，实行淘汰制度，不再给予经费

支持。

3. 学校将根据评审指标及标准（详见附件）组织专家对项目实施进行全面评估，包括文本材料、专家听课、学生访谈等。课程建设应取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，在以下多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

- （1）教学理念先进；
- （2）课程教学团队教学成果显著；
- （3）课程目标有效支撑培养目标达成；
- （4）课程教学设计科学合理；
- （5）课程内容与时俱进；
- （6）教学组织与实施突出学生中心地位；
- （7）课程管理与评价科学且可测量。

4. 学校将建设成效明显的“一流课程”择优推荐申报省级及国家级“一流课程”遴选认定。申报“一流课程”的项目须保证无知识产权争议。

## **六、经费管理**

达到金课培育项目建设标准的，学校按照 0.5 万元/门拨付建设经费。对于建设质量优秀的课程，将授予校级“一流课程”荣誉称号并追加 2-5 万元建设经费。对入选国家级、省级“一流课程双万计划”的课程，学校将另行奖励。教师积极参与“一流课程”建设，取得建设成果的，在职称评审时予以倾斜。对于未按

要求建设的课程，将扣回建设经费。对于未按要求组织推荐和建设课程的学院（部），将扣减学院（部）绩效。

附件：大连科技学院一流课程评审指标及标准

## 附件

# 大连科技学院一流课程评审指标及标准

一级指标	二级指标	权重
教学改革思路 (10分)	教学理念先进，教改思路清晰新颖，教改方案科学合理，采用线上与线下相结合的混合式教学模式，改变知识传授的传统模式	10
教学方法创新 (40分)	组织线上线下混合式教学的设计合理、有效，并达到20-50%的线上教学课时	10
	结合探究式、项目式和合作式教学组织开展教学活动	10
	全程使用数字化学习网络平台，充分利用网站学习社区辅助教学	10
	基于网络的形成性考核和基于纸介的终结性考核相结合，各项成绩设计合理并有给分依据	10
教学改革成效 (30分)	学生对混合式教学的参与度与认可度高	10
	教学方法改革取得明显进步，教学质量明显提高	10
	课程类别为公共必修课或专业基础课，学生受益面广	10
教学资源应用 (20分)	能提供符合学情和课程目标的课前线上学习视频及相关资源，视频分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，便于教学团队资源共享	10
	教学视频知识点化，并采用微课等适合在线式或碎片化学习的形式制作（或采用没有知识产权争议的第三方平台资源）	10