

# 才智

2017.03 ( 中旬刊 )  
ABILITY AND WISDOM

中国期刊全文数据库 (CJFD) 全文收录期刊

ISSN 1673-0208



邮发代号: 12-344 定价 RMB **20.00**

# 才智

2017.03

[总第08期]

主 管 中国吉林高新技术人才市场  
主 办 中国吉林高新技术人才市场  
编辑出版 吉林才智杂志有限公司

主 编 张 帆  
第一编辑室 宋立欣 李梦瑶 卢琳皓  
第二编辑室 王 紫 李 静 杨 锦 谢 欣 段语彤 刘若溪  
第三编辑室 刘 敏 陈 筱 卢若雨 戴 华 王 玥 杨若涵  
美术编辑 郑雪娇

地 址 吉林省长春市建设街 2650 号  
邮 编 130021  
电 话 0431-85611292/85611287/15948780791  
010-57178590/57178591

投 稿 邮 箱  
第一编辑室 caizhiqikan@163.com  
第二编辑室 caizhizs2001@163.com  
第三编辑室 caizhizs2001@126.com

国际标准刊号 ISSN1673-0208  
国内统一刊号 CN22-1357/C  
广告许可证号 2200004000092  
刊 期 旬刊  
邮 发 代 号 12-344  
印 刷 廊坊市德胜印刷厂  
发 行 范 围 国内外公开发行  
邮 购 本刊编辑部  
定 价 人民币 20.00 元

说明：本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中，以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我公司上述说明。

护理专科学生就业心理调查及问题分析	郑晓春 宋巧丽	139	培养学生兴趣, 构建高效初中地理课堂	李长孝	215
高校护理专业师资队伍建设研究	王立新 李桂艳	140	高职教师物质激励机制设计研究	金晓梅	216
论高职院校机械类专业实训教学的实施	朱梓中	141	浅析初中语文信息技术高效教学策略	耿艳娟	217
中学体育教学开展定向运动的意义	袁野	142	基于创客教育理念下		
大学图书馆对外开放模式研究	王秋音	143	高职动漫专业《photoshop》课程教学改革的探索	麻清香	218
建立“以学生为中心、以解决实际问题为导向”的法学教学方法的意义	刘丹丹 刘佳	144			
基于SPOC混合式教学模式的探讨——以《信息技术应用基础》课程为例	崔艳萍 彭媛 吴思 黄龙	146	<b>政治园地 Political Corner</b>		
教育技术与教学服务中心的管理和探讨	王磊	147	关于生态文明建设公民主体参与问题的思考	赵博	219
大学生安全教育课程教学设计探析	王树黎	149	全面从严治党的四个问题——学习毛泽东的《党委会的工作方法》	张香丽	220
“十二五”教育改革时期海南省校园安全状况调研报告	董阁 庞寅 林珍	150	浅析基层党员队伍建设与增强党员意识	李天香	221
高校提升大学生养成教育实效性的途径探析	孙静芬	151			
学校档案管理的规范创新及信息化建设方式研究论述	王绪贵	152	<b>人文高地 Cultural Highlands</b>		
新媒体时代下辅导员职业素质的提升	郑纪英	153	孟子“求放心”思想研究	李月梅	223
新入职大学生频繁流动问题研究	丁娟慧	154	英美文学评论受英美文化差异的影响分析	余茜	224
基于科学文化视野下科学教育的发展与培育	赵君	156	浅论盛唐士人酒生活体现出的精神风貌	李玉敬	225
浅析高等数学教学改革探索与研究	陈丽航	157	浅析威尔逊理想主义外交中的实用主义	秦初蕾	226
一体化课程课堂教学质量控制对策	王晓川	158	论美国穿越电影在叙事内容上的特点	孔维睿	228
浅析如何做好职校生的班主任	杨瑞琦	159	《人间词话》的审美意境解析	刘雪梅	229
护理临床教学出现的问题及对策	李桂艳 王立新	160	与木有关		
高职基础会计教学方法探究	张毓玲	161	——浅论中国古代透雕与课堂创作研究	杨帆	230
翻转课堂在大学英语课堂教学设计中的应用研究	毛反骄	162	《君主论》中的“重民”思想	徐敏	231
小学语文课堂克服学生注意力分散现象的措施	张金花	163	当象征遭遇结构		
大连市甘井子区部分小学生课外体育活动现状的调查分析与对策研究	李楠	165	——读玛丽·道格拉斯的《洁净与危险》	马永吉	232
高职院校思想政治理论课程教学实效性探究	张雪娟	166			
高中数学课堂中探究性学习的困惑与思考	王娟	167	<b>人资社科 Human Resources &amp; Social Sciences(HR.&amp;SS.)</b>		
“会计电算化”项目化教学初探	邵彬	168	公共设施在城市文化建设中的作用探究	戴潇潇	233
新课标下初中物理教学中愉快心理体验教学法浅谈	张发图	169	字体设计在平面设计中的实践研究	瞿霞霞	235
创新思维能力的培养在教学中的体现	张璠	170	管理科学发展的内在逻辑与未来趋势	郭昭雪	236
浅谈高职院校青年教师如何加强知识结构建设	肖东伟	171	政务微博的网络舆情危机应对——以新浪微博为例		
大改驾飞行学生特点及教育管理策略的探讨	付贵	172	思想政治工作与医院文化在医院管理中的意义	赵睿	237
医学院院校学生管理探索	杨正路	173	袁方任天彤 丁明		
在小学语文教学中如何落实“核心素养”	王雪婷	175	试论计算机技术的创新过程及有效对策	袁红政	238
来吧, 让我们读书吧! ——谈阅读的重要性	张旭	176	区域资源共享概念中实训场动态分配系数法研究	陈燕	239
高职公共英语教学中课堂提问的优化策略	苏可	177	论中国传统文化对毛泽东军事思想的影响	殷雨时	240
对2014年全国室内田径锦标赛(北京体育大学站)竞赛组织工作的研究	韩佳秀	178	图书馆阅读推广工作“互联网思维”探析	苗燕燕	241
高校档案信息化建设的影响因素分析与完善对策	白海珍	179	提高领导素质, 当好人民公仆	王剑	242
初中阶段心理体验模式在班会工作中的探索与研究	范仲瑛	180	农村培育社会主义核心价值观的困境与对策研究	黄电智	244
建构主义视角下高职学生英语实践能力的培养	蔡文娟	181	信息管理与信息系统的创新建设研究	夏振鹏	245
如何有效地提高语文阅读的解题能力	朱莉莉	182	基于治理理论下的我国公共管理改革	包蕊蕊	246
语义符号模式在高校英语翻译课教学中的应用实践思考			振兴东北过程中的政府管理体制的创新	张明涛	247
			集体主义与个人主义的价值取向在人际关系中的比较	张紫函	248
高中语文教学中对学生语文思维的培养方式	杨桦	184			
如何有效开展小学班级管理	孙伟伟	185	浅析中国共产党理论创新的基本经验	陈俊宗	249
高职院校思想政治理论课教学“微课”热的冷思考	国长双	186	CUBA大学生篮球赛事商业合作运行的利弊分析研究	郑海霞	250
基于民办高校建筑制图高效课堂教学模式的研究与实践	刘立红	187	新形势下如何做好外事口译的几点建议	周雪君	251
			浅谈机关事业单位工人继续教育现状分析及发展探讨	崔亚亚	252
			功能对等理论在商务英语翻译中的运用	李襄阳	253
			论激励性年金制度的持续改进与有效管理	郑海涛	254
			共享发展理念下的供给侧结构改革	倪德管	255
			延边特色民俗旅游电子商务的对策研究	高含笑	256
			现代景观设计下乡土景观的作用	李淑华	257
			中国电子信息产业竞争力分析	李琼	258
			工程项目业主方管理模式问题分析	张鉴豪	259
			立足“三转”聚焦主业	邱杰	260
			强化基层国企纪检监察监督责任的实践与思考	朴莹	261
			微时代里, 别冷落了深阅读	潘靖予	262
			浅析顺应论四个视角下的中俄商务谈判语用策略	刘新建 吕文会	263
			现代艺术设计的经济价值研究	李娜	264
			从马克思主义的婚恋观看我国大龄未婚青年问题	孙迪	265
			关于社区卫生服务引用现代人力资源管理理念的研究	李英	266
			试析激励机制在推动社区卫生人力资源中的应用	戴优优	267
			微空间发展对我国意识形态安全建设的影响及对策研究	陈颖颖	268
			中国本土化妆品竞争力影响因素研究	许丹	269
			我国档案“集中统一”原则的历史演变及思考	徐广辉	270
			基于“大数据”思维的四核培养体系构建研究	谢梦	271
			浅谈图形创意在包装设计中的应用	王璨 徐春明	273
			浅析分镜头在动画制作中的作用	诸思慧 张培淦	274
			探析电视新闻摄像记者的素质培养	袁亚敬	275
			农村幼儿园幼小衔接的问题分析及对策思考	赵明丹	276
			基于医疗体系移动通信信息化的研究	杨晓玲	277
			从“根”入手, 重塑文化宫公益形象	杨斌	278
			平衡人事档案知情权与隐私权的利用	谢艳芳	279
				方卫红	280

# 基于“大数据”思维的四核培养体系构建研究

/ 曾维佳 王璨 徐春明

【基金项目】辽宁省教育科学“十三五”规划2016年度基于“互联网+”大数据的四核两线培养体系构建研究(批准号: JG16DB064)成果。

【摘要】本文从信息管理与信息系统专业的专业定位和培养目标实际出发,阐述了信息管理与信息系统专业开展培养体系改革的必要性和可行性,并在此基础上结合“大数据”思维,通过知识培养、能力培养、素质教育培养和就业竞争力培养四方面构建了信息管理与信息系统专业的新型培养体系,为该专业的教学改革提供新思维。

【关键词】信息管理与信息系统;大数据;培养体系

【作者简介】曾维佳,大连科技学院;王璨,大连科技学院;徐春明,大连科技学院。

## 1. 引言

大数据是企业服务市场中的新兴领域,短短几年时间,大数据概念从兴起到落地,开始在各行各业发挥作用。2007年10月,IBM与谷歌公司开始在美国部分大学推广云计算的计划;2008年起,“大数据”已成为互联网信息技术行业的高频词汇;以大数据、云计算和移动互联网为代表的IT新技术迅速进入了企业管理、商务办公、娱乐与生活之中。信管专业传统培养体系使得学校教育 with IT实际的差距越来越大,培养体系改革已迫在眉睫。

## 2. 信管专业的专业定位和培养目标

2.1 专业定位。结合行业特色和专业需求,信管专业面向信息管理与信息系统应用领域,出现现代信息管理技术与现代企事业单位经营管理的理论与实践相结合。坚持“宽口径,厚基础”与“重实践,强能力”相结合的教育理念。既注重专业的广泛适用性,为各行业企事业单位培养信息管理与信息系统建设人才。同时面向各高校所处的行业,培养既熟悉各行业的运营管理,又具新媒体技术应用能力的复合型人才。

2.2 培养目标。信管专业的培养目标是培养德、智、体、美全面发展,掌握管理学、经济学及大数据原理的基本知识,掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和运作等方面的方法,具有较强的信息系统开发和应用的实践能力,大数据分析与应用能力、信息时代商业模式创新及创业实践能力,具有较强的责任心、沟通能力、组织能力及团队合作能力,能够在政府部门、事业单位、工商企业、信息技术企业、金融机构、电子商务企业等单位从事信息系统开发和应用及大数据分析与应用的生产建设管理服务一线需要的应用型技术型人才。

## 3. 大数据环境下企业对信息系统人才的需求

信息管理与信息系统专业是一个应用型专业,信息系统专业人员在计划、协调和推动公司从事计算机相关工作的同时,既要考虑组织因素,也要考虑技术因素。如今,信管专业培养体系改革正处在十字路口阶段。学科建设村存在毕业生特色不鲜明,就业压力大的困惑。大数据时代下的需求是指需要通过快速获取、处理、分析以从中提取价值的海量、多样化的交易数据、交互数据与传感数据,实现数据的最高价值。企业运营产生海量数据,需要借助专业工具和人才对数据进行分析,了解客户需求、挖掘潜在客户和市场趋势。这一思路和信管专业的人才培养需求相得益彰。

## 4. 大数据环境下信管专业培养体系构建

信管专业以信息管理、信息系统分析与设计为重点,结合大数据思想,培养具有信息管理、系统开发能力、数据分析处理等能力的人才。与数据信息休戚相关的信管专业的人才培养更需要适应大数据时代的要求,在课程设置上提前谋篇布局。结合行业特色,提出基于四核即知识-能力-素质-从业竞

争力的信管专业培养体系。

4.1 知识。4.1.1 信息管理:开设分析技能类课程。通过课程熟练掌握信息系统的规划、分析、设计、实施和管理等方面的方法。相关课程有管理学、会计学、管理信息系统、信息系统分析与设计、企业资源规划(H)、系统集成项目管理工程师认证辅导等。4.1.2 计算机应用和信息技术:计算机应用及信息技术是信息系统成功实施的基础。主要涉及信息系统界面设计、数据库技术等课程。相关课程有网页设计与制作、数据库原理及应用(A)、数据结构、C语言程序设计、Java程序设计(A)、JSP应用技术(A)(H)、Web应用开发技术等。4.1.3 数据分析处理:掌握高级数据分析工具及技术。相关课程有办公自动化软件应用(B)、线性代数、概率统计、运筹学、统计学、大数据原理、大数据分析、大数据应用、商务智能等。

4.2 能力。4.2.1 团队合作能力、沟通能力、逻辑思维能力、业务流程设计:通过团队对抗了解企业业务流程,相关实践有ERP综合训练、创业模拟等。4.2.2 信息管理和数据分析处理:培养实际应用背景下的信息系统开发及数据分析处理的能力。相关实践有信息系统开发课程设计、供应链系统实践、信管专业综合实践(结合传统行业进行大数据分析与应用)、毕业设计等。4.2.3 系统开发:如网页制作课程设计、数据库课程设计、信管专业综合实践、毕业设计等。

4.3 素质。通过讲座和社会实践培养学生创新创业类竞赛思路及项目申报的技巧。相关课程有大学生就业与创业指导、大学生职业生涯规划、创业基础、创新教育方法。

4.4 从业竞争力。毕业生能够在相关岗位从事信息管理、信息系统运行与维护;ERP维护、ERP咨询、ERP操作、管理咨询;ERP开发、ERP实施、用户界面(UI)设计、大数据分析、大数据应用、大数据咨询顾问、大数据架构设计;网络信息系统开发、运行与维护等工作。

## 结束语

大数据环境下,为信管专业的人才培养提出新的要求和目标,专业学科建设的课程内容应该体现当前大数据时代的特征。信管专业需要将大数据人才的培养落到实处,系统性地开展信管专业课程建设,结合行业和时代的需求,明确信管专业培养目标,优化课程结构,突出课程的时代性和实用性,才能使培养的学生成为大数据的复合型人才。

## 参考文献:

- [1] 汪祖柱. 大数据背景下的信息管理与信息系统专业课程建设[J]. 宿州学院学报, 2015(2):119-121.
- [2] 周煜. 大数据时代出版行业发展趋势分析[J]. 中国出版社, 2014.4(上):18-20.
- [3] 刘婷婷, 李长仪, 张立涛. 大数据时代下信息管理与信息系统专业培养模式研究[J]. 中国电力教育, 2014,24(2):48-49.

本刊题词：景喜猷（师南）