



ISSN 2095-9052
CN23-1590/G4

佳木斯职业学院

JOURNAL OF JIAMUSI VOCATIONAL INSTITUTE **学报**

中国·佳木斯
JIAMUSI CHINA

ISSN 2095-9052



2017.11

- 303 声音在黑猩猩表达中的应用及其在人类语言形成中的价值
牛晓静
- 305 ESP教学理念在艺术院校英语课堂的应用
闫先凤
- 307 异化和归化策略对文本翻译影响的研究
杨恒骁
- 309 猩猩语言与人类语言的对比研究
张雪姣
- 311 浅谈微信时代的英语自主学习
田晓蕾
- 313 中日两国表现差异所导致的误用及解析
金春实
- 315 国画人物中“意境”的传达与表现
李卫东
- 317 跨文化视角下旅游翻译策略研究
王黎丽
- 319 合唱训练的方法研究
张健
- 321 模因论视角下的德国年度热词分析
朱佳 徐静雯
- 323 中介语理论对幼儿师范学校外语口语教学的启示
许晓燕
- 324 “一带一路”智慧教育下民办院校英语教学新模式
康楠
- 326 多媒体背景下中职院校英语课堂有效性开展之路
赖长勇
- 327 基于语料库的雅思写作句法实证研究的前测问卷调查分析
范菁菁 郝容
- 329 《琅琊榜》英文字幕翻译策略浅谈
韩笑
- 330 互文性与基于互联网的大学英语自主学习
郭冬女
- 332 民办高校英语专业基础英语课程资源建设研究
舒贞
- 333 商务英语翻译方法研究
潘静玲
- 335 学生体能训练创新策略
朱华剑
- 336 浅析体育运动与青少年智育的内在联系
黄竞
- 338 翻译美学视角下的国宴菜名英译
——以G20峰会上的国宴为例
彭小娟
- 339 ESA模式在英语词汇教学中的应用
佟祉岳
- 341 系统功能语言学视角下英汉名词词组的对比
崔建立 杨师依
- 342 浅析中国近代科技翻译史及其启示
朱晨光
- 344 文本类型视角下的石油科技英语文本翻译
杨文平
- 345 人本主义教学理念在五年制高职英语口语教学中的实践
赵洁
- 347 应用型本科院校大学英语后续课程开设初探
——以营口理工学院为例
甄强 明禹杉
- 348 德语学习中的间接言语行为及礼貌性原则的应用探究
刘志佳
- 350 JF标准下“Can-do模式”用于日语教学的实践分析
陆晶菁
- 351 中医外疗法在运动疲劳康复中的应用探究
——以某市自行车运动训练队为研究对象
马书彬 刘静霞
- 353 探讨英语视频片段在大学英语句子结构教学的应用
李慧
- 354 释意理论在汉英同传中的缓解作用
曹瑞文
- 356 会话含义理论在艺术类大学英语听力教学中的研究与实践
李春晓 孙南南
- 357 基于教育信息化环境下高职英语教师队伍建设的探讨
强薇
- 359 EAP课程提高医学院校学生翻译能力的策略研究
石磊 刘鑫
- 360 “一带一路”背景下商标的翻译原则与方法
杨霓
- 362 高校体育教学改革走向探索
周晓祥 吴银江
- 363 新闻报道中的译名规范化的重要性
阿依努尔
- 364 高职体育教育内容适应学生职业发展需求的针对性设计
陈乐
- 365 翻译研究的多重视角看口译的跨学科研究
程子凌
- 366 合作原则视角下的言语幽默解读
郭敏
- 367 基于体育转型看高校体育教学的现状与改革策略
刘大铎
- 368 吉林市东北大秧歌开展现状分析
刘宏伟
- 369 针对我国高校体育教学改革中存在的问题及对策的研究
赵宏图
- 370 英汉商业广告语翻译中的修辞意识分析
郝丽娟
- 371 翻译主体间性研究对翻译策略选择的影响
——以《“跳菜”——南涧彝族的飨宴礼仪》一书翻译为例
温晓兰 黄雁鸿
- 372 归化与异化理论对中医药学翻译的影响
张婧雯
- 373 通过日语夫妻称呼试析日本人内外有别意识
王美玲
- 374 体育院校田径教学改革研究
王筱松
- 375 运动导向法在高职健美操教学中的实验分析
任志梅
- 376 高职高专医学检验技术专业情境英语口语教学初探
石柱莲
- 377 探讨师范学校学前教育专业的英语口语教学
彭熹 肖攀
- 378 从中国特色词汇的汉英翻译看中国英语
——以近几年汉语热词为例
陈杰
- 379 浅谈高职公共英语教师的职业发展
沈彬彦
- 380 广告语言的美学示现
夏慧敏
- 381 声乐艺术指导在抒情歌曲中的应用研究
陆璐
- 382 论语用学在二外日语教学中的应用
齐芳
- 383 建筑英语翻译中异质同构现象的处理
陈光禄
- 384 浅议英语教学中的真实语境迁移
李丽萍
- 385 混合式教学法在大学英语词汇教学中的应用
高原
- 386 从社会语言学的视角浅析讲解语言
霍歆然
- 387 大学英语听力教学中若干难点问题教学方法初探
刘美
- 388 大学英语教学改革实践研究
刘莹
- 389 俄语专业开设维吾尔语作为第二语言的可行性研究
罗婷
- 390 职业英语技能大赛背景下的中职英语教学改革探析
沈斓
- 391 关于我国学校体育田径运动及其课程内涵的探讨
——基于田径运动自身价值的思考
王志腾 蓝晏
- 392 国际性区域中心城市背景下大学英语教学团队的建设
研究
魏尼亚
- 393 高校健身健美运动现状研究
向青松
- 394 基于克拉申二语习得理论的大学英语专业听力教学实践研究
于丹
- 395 浅谈过程性考核在大学英语教学中的应用
朱华
- 396 高校体育课堂规则教育的价值追寻与实施策略
周航
- 生物科学与计算机研究**
- 397 浅谈高校校园体育活动智能APP功能设计及应用
李劲
- 399 WiFi家庭网络的安全防范
李文坚
- 403 基于互联网+的四平地区教育信息化研究
丛琳
- 405 高校招生信息管理系统设计
王桂芬
- 407 基于微课的翻转课堂在JAVA EE框架课程中的应用
薄瑜 刘瑞杰 何丹丹

基于微课的翻转课堂在JAVA EE框架课程中的应用

薄 瑜 刘瑞杰 何丹丹

(大连科技学院, 辽宁 大连 116000)

摘要: 本文通过对微课及翻转课堂的概念及关系的研究, 以及对JAVA EE框架技术课程特点的分析, 将基于微课的翻转课堂模式应用于JAVA EE框架技术课程中, 主要进行课程内容及教学模式的设计。最后, 对该教学模式进行总结。

关键词: 微课; 翻转课堂; JAVA EE框架

中图分类号: G434 文献标识码: A 文章编号: 2095-9052(2017)0011-000407-02

一、基于微课的翻转课堂

在线教育模式随着移动技术和智能手机的发展, 受到越来越广泛的关注, 逐渐成为全球教育界研究的热点, 新的教学形式、教学方法、教学手段便应运而生了。微课是一种新型的教学模式, 是教育技术与信息技术相结合的产物, 以“学生为中心”教育理念的背景下, 融合在线学习、移动学习、碎片化学习及翻转课堂等学习理念^[1]。

传统课堂为了取得好的教学效果, 必须利用现有的信息技术手段, 对传统课堂进行改革, 变革传统课堂的一个有效途径就是采用“翻转课堂”^[2]。翻转课堂是对传统课堂的颠覆, 利用现有信息技术手段, 构建信息化教学环境, 通过知识传递、知识内化、知识巩固的颠倒安排, 让学生主动参与到学习活动中来, 培养学生主动发现问题、思考问题、解决问题的能力, 教师和学生的角色实现了翻转, 学生的主体地位得以体现, 课堂变成学生消化知识的场所, 使个性化教学成为可能。

1. 微课是翻转课堂的基础

微课的内容短小精悍, 是一种非常灵活、自由的教学组织形式。微课的学习不受时间和空间的限制, 非常适合学生课外自学。翻转课堂通过颠倒知识传授与知识内化的过程, 让学生利用课余时间观看教师录制的教学视频, 以达到自学的目的, 教师在课堂上答疑解惑, 翻转课堂是一种以微课为基础的教学组织形式。

微课内容安排和时间控制的都非常合理, 利于学生抓住重点, 是提高学习效率的重要途径; 由于微课时间控制合理恰当, 学生更容易集中注意力; 微课内容组织的丰富多彩, 可以从不同侧面、不同角度反映问题, 更容易吸引学生, 激发学生的学习热情。微课是翻转课堂重要的课堂前传递知识的基础, 直接影响课堂内教学活动设计, 从而影响最终的教学效果。

2. 翻转课堂为微课发展提供载体

目前微课主要用于教师或学校间的相互交流借鉴、观摩和学习, 还处于起步阶段, 推广力度和应用的范围都还不够, 学生从中受到的启迪和帮助有限, 效果不明显。而翻转课堂的推广和应用必然会推动微课的快速发展。新兴的翻转课堂教学模式在一些学校已经开始实施, 教学效果显著, 翻转课堂的发展趋势十分乐观。在此情况下, 植根于翻转课堂的微课也能够充分发挥其优势, 被教师和学生接受并使用, 发挥其重要作用^[3]。

二、JAVA EE框架技术课程的特点

JAVA EE框架技术课程, 是一门涉及面广、实践性要求高的技术课程, 该课程具有明显的“三段式”的特点, 第一阶段是JSP+Servlet传统开发, 第二阶段是比较成熟的SSH框架技术, 第三阶段是新兴的SSM框架技术。其中, 第一阶段的课程, 主要在JSP

课程中讲授, 但是, 如果JAVA EE这门课, 没有JSP作为先导, 学生对框架技术的教学内容会感到很抽象, 难于理解, 甚至会产生厌学的现象, 直接被挡在门槛的外面。另外, 第二阶段的SSH框架技术, 比较成熟, 目前仍有一些公司选取其作为开发技术, 但是, 应用比较多的是SSM框架技术, 由于JAVA EE框架技术课程的教学学时有限, 不能将每种框架技术都讲的那么透彻。面对没有实际开发经验的在校大学生, 初次接触该课程容易产生困惑, 难以理解轻量级Java EE框架技术的运行机制。

三、总体教学设计

1. 设计思路

由于JAVA EE框架技术课程本身的特点, 因此, 探索教学内容和教学方法就显得尤为必要。本文探讨如何将基于微课的翻转课堂与该课程教学有机结合, 提高教学质量。

基于微课的翻转课堂, 将现代信息技术与课程融合为一体, 教学过程要考虑微课、翻转课堂与技术的关系, 还要考虑“师生”能动性, 使硬件、软件、师生得到充分融合, 发生“共振”。

2. 课程内容设计

针对第2章的描述的课程特点, 为了节约时间并且更好的理解框架技术部分的内容, JSP+Servlet部分的内容不作为课堂讲授的内容, 可以将该内容以微课的形式展示, 制作微视频。SSH框架技术是SSM框架技术的基础, 为了夯实基础, SSH技术采用课堂讲授法和微课教学法相结合的形式展现。把微视频等学习资源上传到教学网站上, 并为微课设置测验等任务, 搭建留言板、讨论区等信息化学习环境。

SSH及SSM技术的讲授, 采用“项目驱动教学法”, 项目是项目驱动教学的核心, 整个教学过程都始终围绕项目展开。

3. 教学模式设计

课堂前准备阶段: 教师首先依据教学大纲, 重新梳理和把握规划教学内容, 把适合通过教师讲授、比较独立的内容分离出来, 确定微课的教学内容与教学重难点, 收集教学素材、准备教学资源, 完成微课的教学设计。^[4]

课堂前传递阶段: 学生通过观看微视频, 记笔记、写总结、参与测验、讨论等环节, 在规定时间内完成教师所布置任务, 实现知识或技能的传递; 教师通过提问、讨论、查看笔记、测验、总结问题, 分析学生的消理解情况, 为课堂内化做准备。

课堂内内化阶段: 主要利用基于微课的翻转课堂, 针对课堂前传递阶段教师搜集到的问题, 根据问题的类型可以组织探究式课堂或者讨论式课堂; 问题完成解答后, 教师布置项目任务, 学生自主查阅资料或小组协作学习, 寻求解决方案, 教师根据实际情况, 进行适时启发, 指导学生操作或与学生交流讨论, 教师进行适宜的个

作者简介: 薄 瑜(1982-), 女, 讲师, 硕士研究生。
基金项目: 辽宁省民办教育协会2017课题: LMJK2017075——“互联网+”背景下民办高校信息类专业实践教学体系研究。2016年辽宁省高等教育教学改革研究一般项目(2016696、2016697); 2016年教育部产学研合作协同育人项目第二批立项(201602012031)。

别辅导或集体讲解;最后完成任务形成项目作品,实现知识或技能的建构和内化。

课堂后巩固阶段:指导学生整理所学知识,梳理项目,汇报项目完成情况;教师总结点评学生的完成情况,在教学平台上对优秀项目作品进行展示;教师还可以布置项目相关的拓展任务,学有余力的学生可以挑战拓展任务,实现学生对知识或技能的巩固和拓展。

四、结语

教学实践表明,基于微课的翻转课堂教学模式能够让学生主动参与学习活动,自主把控学习进度,提升学生自学、分析问题和解

决问题的能力。

参考文献:

- [1]袁芳.微课教学模式在高职 ASP.NET 课程中的应用[J].福建电脑,2016(12):84-85.
- [2]张金磊,王颖,张宝辉.翻转课堂教学模式研究[J].远程教育杂志,2012(4):46-51.
- [3]张黎,王海杰.基于微课的翻转课堂在英语教学中的应用[J].教学与管理,2015(6):104-107.
- [4]刘锐,等.基于微课的“翻转课堂”教学模式设计和实践[J].现代教育技术,2014(24):26-32.

Application of flipped Classroom Based on Micro Course in JAVA EE Framework Course

Bo Yu, Liu Rui-jie, He Dan-dan

(Dalian Institute of Technology, Dalian Liaoning, 116000, China)

Abstract :This paper studies the concept and relationship of micro class and flipped class, and the analysis of the characteristics of JAVA EE framework technology course.The flipped classroom model based on micro lessons was applied to the JAVA EE framework technology course, mainly carries on the curriculum content and the teaching pattern design. Finally, the teaching model is summarized.

Key words: micro course; flipped classroom; JAVA EE framework

[责任编辑:周天]

(上接第406页)

校内数据管理模块,可对数据进行增删改查单独操作或批量操作。

⑤通知书、EMS面单打印模块

首先设计本校需要的通知书模板,选择将重要的数据字段打印在通知书上,如考生号,考生照片,录取专业,录取学院等信息,并可选择根据考生信息生成防伪码。

打印范围可以按照录取名册单号、流水号、省份、批次等字段查询打印;并对已打印的考生进行标记,如有重复打印会着重提醒。

除了对通知书的打印,还可以对邮寄面单进行打印。降低交予第三方打印引起考生信息泄露的风险。

⑥查询统计

本系统采用多条件多连接方法的查询,系统中所有可见字段均可进行查询;且每个字段的查询连接条件不限于等于,还可进行包含、不包含、区间等连接的查询,并对查询结果可以选择显示选项设定。可对常用的查询条件进行保存,提高后续工作效率。

数据统计模块实现Excel透视表功能,可以自定义构建数据名称列及数值列,即多维的统计表格,可进行复杂统计。

(3)大数据分析

系统中集合了历年计划及录取数据,并可对录取的新生数据进行报到情况标记,系统使用者可对多年数据进行联合分析^[8],各省各专业的报考情况可以反映出各地对专业的喜爱倾向的不同,计划编制者可根据此对各省专业设置进行调整;综合计划及录取、报到等情况可分析各专业的冷热门程度,为校内专业整合调整提供依据。除此之外,还可以进行其他各维度的数据分析,为招生计划编制,校内专业评估及优化提供数据及决策支持。

The Design of College Enrollment Management Information System

Wang Gui-fen

(Nanjing University of Finance & Economic Students' Affairs Division, Nanjing Jiangsu, 210023, China)

Abstract: With the development of information technology, in order to improve the level of management, enrollment information management system architecture design fully functional, scalable strong enrollment plan management, enrollment data management, data analysis module, in order to better information management of college enrollment.

Key words: enrollment information; management system; design

[责任编辑:周天]

五、结语

各高校招生信息管理系统的设计有共性也有其各具特色的地方,本文从南京财经大学的招生管理工作以及日后工作发展实际需求出发,对系统进行需求及目标分析,并对系统的招生计划管理、招生数据管理、大数据分析等模块进行详细分析设计。设计中从实际需求出发,并在此基础上进行扩展性更强的设计,提高系统的实用性和方便性。尽管本系统是以南京财经大学为原型设计,但并不失去一般性,借鉴意义较强。

参考文献:

- [1]胡澜.高校招生管理信息系统的设计和应用[J].学周刊,2015(36):267.
- [2]包学文.招生工作中的数据管理[J].新课程研究,2013(12):177-178.
- [3]谭敏生,阳小华.基于B/S模式的院校招生管理信息系统设计[J].南华大学学报,2003,17(3):46-49.
- [4]绕莹心.数据挖掘技术在招生决策系统中的应用[D].上海:华东理工大学,2013.
- [5]刘仕华.基于B/S模式的高校招生信息管理系统的设计与实现[J].科技风,2015(13):265-266.
- [6]许振霞.普通高校招生录取信息管理系统设计与实现研究[D].青岛:中国海洋大学,2012.
- [7]崔文.高校招生信息管理系统的设计与分析[D].济南:山东大学,2012.
- [8]王义民.基于数据挖掘技术的招生管理系统设计与实现[D].石家庄:河北科技大学,2016.

佳木斯职业学院

JOURNAL OF JIAMUSI VOCATIONAL INSTITUTE

学报

Journal of Jiamusi Vocational Institute	佳木斯职业学院学报
Responsible: Heilongjiang Education Institute	主管单位: 黑龙江省教育厅
Sponsor: Jiamusi Vocational Institute	主办单位: 佳木斯职业学院
Chief Editor: Cao Tie	主 编: 曹铁
E-mail:jmsxyxb@163.com	电子信箱: jmsxyxb@163.com
http://www.jmsxyxb.com	官方网站: http://www.jmsxyxb.com
Contact telephone number:6191326	联系电话: 0454-6191326
Edited: The Editorial Department of Journal of Jiamusi Vocational Institute (No.1877, Xinglin Road, Jiamusi City, Heilongjiang Province)	编辑出版: 佳木斯职业学院学报编辑部 黑龙江省佳木斯市光复路 1877 号
Printed: Printer Factory by Laser of Jiamusi Education Institute	印刷单位: 佳木斯宏利数码印刷
Ordering Domestic: Post Office all over the Country	国内订购: 全国各地邮局
Distributed Abroad: China National Publishing Industry Trading Corporation (P.O.Box782 Beijing)	国外总发行: 中国出版对外贸易总公司 (北京 782 号信箱)
Post Code: 154002	邮政编码: 154004

国内代号: 14-215 定价: 8.50