



思想·深度·引导

关注科学教育 促进科学发展

# 科学导报

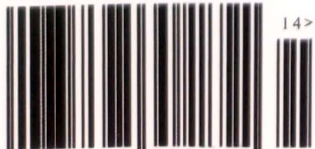
## SCIENCE GUIDE

国际标准刊号:ISSN 2236-1879

国内统一刊号:CN 14-0015



ISSN 2236-1879



14>

9 772236 187115

中国科协指导  
山西省科学技术协会主管主办

第14期  
2020

# 科学导报

SCIENCE GUIDE

2020年4月第14期

指导单位:中国科学技术协会调宣部  
主管单位:山西省科学技术协会  
主办单位:山西科技新闻出版传媒集团  
出版单位:科学出版社

主 任:李 丹  
编 辑:彭 聪 彭碧瑶 汤孝玲  
郝 洋 白 欣 李中华  
周 倩 罗林丽

特约编辑:李 军 蒋 滨 陈建英  
黄金辉 马方方 张志远  
王青花 孙云娜 陈银康  
校日显 吴 丹 习 闪  
赵泽轩 李冰洋 姜 兴

电话:0351-7032159  
邮箱:kxdbzz@163.com  
网址:www.kxdbzz.com  
社址:山西省太原市长风东街15号

国际标准刊号:ISSN2236-1879

国内统一刊号:CN 14-0015

邮发代号:21-27

国内订阅:全国各地邮局

国内发行:科学出版社发行部

发行范围:全国公开发行

定 价:20元

本刊网络平台:



## 本刊声明

凡向本刊投稿并录用的稿件,均视为该作者同意以下条款:

1. 本刊同时进行数字发行。作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站龙源期刊网系列网络传播权,本刊支付的金额已包括此项授权的收入。
2. 本刊刊出的所有文章不代表本刊编委会以及本刊相关单位的观点;来稿一律文责自负,作者保证其拥有作品著作权不侵犯他人的著作权。
3. 若发现印刷、装订质量问题,请与编辑部联系调换。

# C 目 录 ONTENTS

## 科学教育前沿

数字货币的法律分析.....	李录朋 1
Application of Artistic Conception in Contemporary Photography.....	康伟伦 2
浅析唐代金银器的科学性和艺术性——以镂空花鸟纹银香囊为例 ....	梁若翔 3
疫情影响下远程办公效率的分析与研究 ——以深圳某金融企业为例 .....	寇宗健 4
山西省贫困县集聚性及空间格局研究 .....	李珠林 6
《四库全书初次进呈存目》元人别集六则较论 .....	刘锦年 7
制药工程中的制药分离技术 .....	金展鹏 王帝炎 9
C2S-M2S 复合生物陶瓷材料的合成 .....段 磊 尹雪亮 刘博文 姜甜甜 孙敬妍 郭少卿 韩廷全	10
基于信息熵文明寝室评价模型研究 .....	崔 煜 11
跨境电商推动传统国际贸易的变革与创新 .....	陈 希 13
风土人情之重庆.....	蔡梅香 14
创业教育与专业教育深度融合分析 .....	周志旭 15
《现代视觉元素在品牌形象设计中的应用》 .....	赵瑜玮 赵 艳 16
在线教育管理应用与其发展方向研究 .....	张宇希 胡 鹤 左少银 17
楚文化中植物类纹样的探究与应用 .....	徐卓颖 朱玲玉 18
线上课程建设对高校课程建设的必要性与定位研究.....	宋怡欣 张凯雯 19
教师个性品质对学生学习效果的影响研究 .....	杨 涛 梅 莉 20
书法艺术的线条美.....	张昱璇 21
大学新生英语口语焦虑影响因素及应对策略 .....	王 曦 22
从汉服运动看陕西传统文化复兴 .....	舒歆晨 23
高校绿色创业教育生态系统的构建 .....	刘翠平 24
卫生信息标准管理系统设计与应用 .....	刘凌峰 裴文焘 25
中外联合演训机动卫勤分队医疗保障工作的研究 .....	秦晓黎 26
高校创新创业教育与思想政治教育融合发展研究 .....	陈亚田 27
动物科学中蛋白质组学技术的应用 .....	夫 浩 28
计算机基础课程内部质量保障体系构建研究 .....	雷振嵘 29
试论 3D 打印技术与互联网+在假肢矫形领域的运用 .....	王义丽 30
中职英语教学中的困惑和对策 .....	张非非 31
大学生就业难问题研究及思考 .....	张 凯 32
基于灰色预测模型的鱼类迁徙研究 .....	张贺凯 周姗姗 修冬雪 33
网络舆论生态视域下大学生思想政治教育方式改革研究.....	赵国峰 34
话题引领与高中英语写作 .....	谢在福 35
刑事诉讼中的庭前证据开示 .....	王柯文 36
“双创”背景下当代大学生创新创业教育存在的问题及对策研究 ..	胡 琳 38
中职信息技术教学方法初探 .....	闻 强 39
职业院校商务英语专业“内容为依托”视域下“E+跨境电商”教学改革 .....	汪欲元 40
浅析中职机械专业学生“工匠精神”的培养 .....	陈桂奇 41

基于时间规律的产品预测研究	孙小雅 黄悦钊 江子君 42
全球变暖对环境社会的影响预测分析研究	赵敏章 刘 影 穆凯凯 43
基于数学模型的区域经济活力衡量研究	涂光宇 44
我国文学作品中茶文化的赏析	姚舒航 45
浅谈如何运用微信搭建成人学历教育班级管理新平台	许祝康 46
研究生创业教育研究与探索	冀 翔 47
如何培养和提高英语听力理解的能力	吴国川 48
陷入风险的难民及其文化价值	苟润菲 赵泓凯 49
互联网+视域下大学生双创项目的实践与探索	何丹丹 迟树清 时建新 王从文 50
基于“云班课”的本科大学英语教学多维一体管理	全慧茹 51
网络信息化资源引入生物制药专业英语的教改实践探讨	汪欲元 52
基于最大流量模型的足球比赛定量分析研究	傅宛珏 罗 越 孙映凝 53
大学生基本心理需要与手机成瘾倾向的关系: 错失恐惧的中介作用	胡 倩 54
“一带一路”背景下东盟国家留学生汉语学习动机调查与分析 ——以桂林理工大学为例	黄 敏 刘雨欣 卢梦媛 56
基于流体力学的沙堡最佳形状模拟与研究	樊光照 刘颖杰 张雨轩 58
高职公共英语精品资源共享课的建设及应用研究	鲍旭东 59
浅析虚拟仿真技术在本科实验教学中的应用	陈志伟 李 巧 赵 凯 徐云美 周春丽 宋城楠 任家云 60
基于飞机参数的故障诊断专家系统	卜 杨 61
基于职业教育理念的高职公共英语教学改革研究	鲍旭东 62
基于成果可视化的多课程融合教学模式研究与实践	郑红霞 温 慧 易志斌 63
音乐作品中的音乐功能的体现 ——以《坚信爱会赢》为例	詹小虎 64
探究初中英语绘本资源的开发与应用	陈国棣 65
中韩女子板球队竞技实力对比分析	张香雪 66
文化翻译视阈下中国儿童文学“走出去”成功案例研究 ——以《淘气包马小跳》系列英译作品为例	邢佳仪 张智敏 67
基于翻转课堂的《家具结构设计》混合式教学模式研究	苏艳炜 郝景新 沈华杰 强明礼 68
浅谈如何做好高校安全保卫工作	邱 刚 70
中职地理有效教学策略分析	孙 静 71
浅析农村互助养老的问题与对策	武 乐 72
浅谈心理健康教育在高中数学教学中的渗透	周圆译 73
基于网络自主学习的英语语言学课程改革探究要求	魏 冰 74
浅谈高校音乐专业声乐演唱技法分析	谢伊玲 滕 姣 75
高等教育国际化背景下的大学英语教学问题与对策研究	穆幸梅 76

地方高师院校数学史课程教学改革初探	罗红英 刘 俊 杨静梅 朱 彪 77
-------------------	--------------------

## 中学课程教学

浅析地理学科教学有效性的策略	郭金花 78
基于微课的高中物理高效课堂的构建	孙 刚 79
高中中学生生成性教学策略	田 敏 80
高中生英语写作中思辨能力的调查研究	任海平 81
浅析打造高效初中教学课堂的技巧	李雷明 82
初中英语主题阅读策略探究	李佩珊 83
探究新课改下的初中化学教学策略	郭春玲 84
浅议八年级英语教学中两极分化的原因及应对措施	金 彦 85
提升学生语文核心素养,培养学生语言文字运用能力	孙银环 86
基于新课改下的初中地理分析	黄文兴 韦佩青 87
高中班主任班级管理中微信的应用研究	谭 华 88
浅议高中地理有效读图能力的培养	刘东林 赵昱杰 89
核心素养下掌握阅读技巧,提升语言运用能力	李春梅 90
现代信息技术在初中英语教学中的应用探析	包梦梦 91
浅谈高中化学教学中学生创新能力的培养	秦娜娜 92
试论如何促进山区高中语文学困生的有效转化	高 飞 93
初中英语教学“快乐课堂”的打造策略	钟彩玉 94
翻转课堂教学模式下的高中地理教学设计研究	焦 眉 95
如何在高中数学课堂中落实学生创新意识与实践能力的培养	李明飞 96
浅析中职学校课堂教学质量诊断与改进机制	马莹莹 97
高中化学实验设计及其创新策略分析	刘宏伟 98
高中语文文言文阅读中的情感教学研究	陈凌妮 99
构建高中政治高效课堂策略之我见	黄倩倩 100
初中化学教学中学生创新能力的培养	胡舟昆 101
孙绍振名作细读法在阅读教学中的实践应用	陈慧芳 102
高中数学教学中学生创新意识与实践能力的培养的策略研究	邵俊杰 103
高中生物教学中情境化素材的应用	陈秋林 104
如何提高初中学生的英语阅读能力	彭微玉 105
研究性备课促学生思维能力培养	汪 萍 106
关于初中作文教学的几点做法	蓝荣霞 107
当前初中语文阅读教学中存在的问题及对策	张勇杰 108
初中数学课堂教学中的师生互动教学举措探究	修雪荣 109
浅谈“儿童绘本”在小学美术教学中的应用	王 一 110
初中语文教学新常规的创新与应用	池晓芬 111
浅谈如何构建小学语文高效课堂	孙重金 112
加强初中生文学素养的教育研究	马 超 113
中学生实践能力和创新思维培养途径探索	罗思蔚 114
浅谈信息技术在幼儿园中有效应用	张爱霞 115
增强化学教学的趣味性	罗 俊 116
实验教学对初中化学教育的重要性思考	王 伟 117
研究小学语文课堂教学中的有效对话	刘大艳 118

# 互联网+视域下大学生双创项目的实践与探索

何丹丹 迟树清 时建新 王从文

(大连科技学院 辽宁 大连 116052)

**摘要:**随着国家的政策推出,大学生创新创业项目的申报在高校如火如荼的推广起来,这不仅仅对我国大学生创新创业教育和思维的培养有着极其关键的作用,也对科技研究的起了促进作用。本文从作者的大创项目的指导经验中,分析了现今大创项目发展的局限性与不足之处,提出了项目申报与开展更进一步发展的新思路。

**关键词:**互联网+;大学生;创新创业

“大众创新,万众创业”是党中央、国务院在我国经济发展进入新常态时期提出的,是引领我国经济发展的重大举措,已经成为我国的国家发展战略<sup>[1]</sup>。在高校中这一举措一方面使大学生接触到当代科技发展的最前端,激发大学生的创新创业潜能,直接提升了大学生的创新创业竞赛作品技术含量;另一方面,大学生是富有创造力富有想象力的一个群体,他们有很多新颖的点子想法为科技研究提供助力。因此在大学生创新创业等方面应积极营造良好条件,激发大学生创新创业意识,通过与企业协作等多种方式,鼓励学生参与集中,在具体实践中提升大学生创新创业能力。

## 一、双创能力培养存在的问题

### 1.学生的双创热情不高

相较于大创申报的早期,作者从所教授的本科学子身上感触到,近两年学生的申报热情真的是很高涨的,不仅仅是从参与度上、申报书的质量,还包括学生的创意、后期的行动上都体现出了学生对这项活动的热情,然而对于项目后期的各种支持就体现出了不足之处。

### 2.技术能力支持不够

尽管高校教育这些年一直在进行应用型的转型,但是受到本科教育规范的各种条件限制,相对来说它还是偏重于理论教育的,学生理论知识基础较好,但技术实践能力有所欠缺,遇到偏离自己领域的技术缺乏专业人士的支持。

### 3.双创环境支持不足

首先是硬件支持。很多高校没有专门的大学生创新创业实践资源平台,即使一些高校建立了与实训课程配套的实践资源平台但规模相对较小接纳创新创业训练的学生人数有限不能满足大部分学生的实践操作因此整体上大学生创新创业教育理论与实践的脱节仍旧严重。

其次是资金支持。近年来中国高等教育高度重视创新创业教育工作部分高校已经把大学生创新创业教育课程体系纳入各专业的培养方案中,就是为了尽量满足学生自身发展的需求希望积极引导培养学生培养创新思维,通过认真思考、敢于创新、积极实践,努力培养适应社会发展的复合型人才,但是这一切都要有充足的资金支持,才会让一切创意有实现的空间,大学生创新创业缺乏有效扶持也是客观存在的原因。

再次是信息化程度不高。高校想要有效地开展大学生创新创业教育就需要配套更多的教育信息化实践平台,信息化建设的不足导致大学生创新创业教育的理论知识与实践训练出现脱节现象。优质的现代信息化教学手段可以帮助学生更好地参与创新创业教育实践活动。

## 二、双创能力培养新思路

### 1.企业导师走入校门

大学生创新创业能力的培养本质上是知识转移的过程,从知识转化的角度来讲,大学生创新创业能力培养的知识转化始于应该由在校老师和企业导师共同构成的知识发送方,把理论

知识和实践知识通过学校和企业导师的共同协作,将课堂理论知识传授转化为实践、创新创业课堂,二者同时存在的混合教学机制会让学生通过获得理论知识和实践知识,并将其与已经掌握的知识进行有效结合来提升创新创业能力。大学生创新创业能力提升必须依赖多种不同的培养手段进行知识转移,才能使不断提升自身的能力。

### 2.校企共建双创平台

企业开展的教育偏重于实践教育,注重实践但理论薄弱,为了克服学校理论偏重实践偏轻的弱势,可以让二者的合作,从而实现理论与实践相结合,进一步完善人才培养的发展体系。企业与学校通过校企共建的方式,可以建立起标准的实践基地,鼓励学生在实践基地中开展创新创业活动。

### 3.双创教育加大投入

在对大学生创新创业进行扶持时,应注重扶持资金的筹集,通过学校、企业和社会等多方面给予学生资金支持,设置专项资金给予有潜力的团队。

我校以应用型教育为抓手,不断完善创新教育经费的使用管理制度建设,每年都加大创新创业教育经费投入,落实一定数量的创新创业教育专项经费,引导师生做好创新创业经费的合理安排、科学使用。同时每个学期都选派一些在创新创业教育方面有激情或有意向的年轻教师外出参加创新创业技能培训。随着学校制度的完善与经费的大力支持,学生群体自发的组织了创新创业活动学生社团,并在相关老师的带领下不断的扩大发展。学校还把创新创业训练计划项目和各项获奖成果纳入学校对教职工绩效考核与奖励范畴,这样更极大的激励了老师,同时也带动了学生。

## 三、结论

在当前的社会背景下,很多高校的学生面临着巨大的就业压力,这种情况在民办高校中更加突出和普遍,大学生创新创业项目申报能够有效地展现学生的个人能力,同时真正实现学生的个人发展与人生价值,创新创业能力培养要成为以结果为导向的全新教育体系,其教学方向就是要培养更多符合社会需求的应用型与创新型人才<sup>[2-3]</sup>,如何协调好各方利益是校企合作可持续发展的关键,因此在发展的过程中必须做好校企合作创新创业体系,实现双创教育与专业教育的完美融合,使学生成为有利于社会发展的专业型人才。

## 参考文献

- [1] 卢健,魏德强,王喜社等.基于创新创业教育的工程训练中心创新模式的探讨[J].教育教学论坛,2017(19):42-43.
- [2] 何丹丹,翟悦.基于OBE的民办高校大学生创新创业能力评价体系的构建[J].西部素质教育,2018(2):172-173.
- [3] 苏利荣.基于OBE教育模式下大学生创新创业能力培养研究:以贵州理工学院为例[J].佳木斯职业学院学报,2017(1):216-217.