

国际标准刊号：ISSN1000-8772 国内统一刊号：CN23-1025/F

学术研究 理论探讨 商业评论



# HINESE & FOREIGN ENTREPRENEURS 中外企业家

15 2020年5月下旬刊 总第677期



《中国期刊网》、《中国学术期刊（光盘版）》、CNKI系列数据库  
收录期刊 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊 国家经济类核心期刊



扫描全能王 创建

# 中外企业家

2020年第15期 (5月下旬刊)

主管单位 黑龙江出版传媒股份有限公司  
主办单位 黑龙江人民出版社有限公司

总编辑 芦岩

总编室主任 孙卫国

稿件统筹 芦勇

编辑部主任 张雨 于丽

编辑 王青翠 李艳华 刘国强

李同平 孙东梅 才玉萍

孙大鹏

编采室主任 周波

编采室 苏磊 郑成坤

设计制版 冯畅 刘思源

总编室 0451-51086378

编辑部 0451-51068917

51821308

投稿邮箱 zqwqjzsbjb@163.com

编辑:中外企业家杂志社编辑部

出版:黑龙江人民出版社有限公司

社址:哈尔滨市南岗区哈尔滨大街640号1号楼1005室

印制:哈尔滨超群印务有限公司

中国标准连续出版物号: ISSN 1000-8772  
CN 23-1025/F

刊期:旬刊(每月5日、15日、25日出版)

邮发代号:2-287

定价:25元人民币

本刊声明:本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》、中国核心期刊(遴选)数据库全文收录,是中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。凡在我刊投稿并被录用的稿件文章,将一律由编辑部统一纳入以上期刊网和数据库,有不同意见者,请另投他刊或特别声明,且本刊不承担文章的合法性责任,不再另付上网服务报酬。

## 目录

### 财经与管理

资本市场压力对企业创新的影响 .....	洪家瑶(1)
中国工商银行跨境并购动机与绩效研究 .....	张少岩(2)
对企业境外投资现状及优化建议分析 .....	杨发强(3)
资管新规下结构性存款的发展问题及对策研究 ...	杨婷文,周可培(5)
电力体制改革形势下的电网企业财务内部控制研究 .....	王轶群(6)
浅谈小微企业会计信息化实施中的问题及对策 .....	王薇,张春丽,陈雪涛,刘敏(8)
第三方支付存在的财务运营风险问题研究 .....	郝恩(9)
新时期发挥高校内部审计职能的作用探究 .....	马海燕,袁赫(10)
建筑企业财务内部控制问题分析及改进建议 .....	郭威(11)
现代企业财务共享服务中心服务模式构建研究 .....	曾潇(12)
增值税税率下调后强(弱)势供应商与客户对企业税负影响分析 .....	蒋栋才(13)
浅谈企业如何加强内部控制体系建设——以甘肃机场集团为例 .....	曹丁蓉(14)
如何进行财务报表分析 .....	郝素娟(15)
加强房地产企业财务内控措施的分析 .....	陈自明(16)
深化税收“放管服”优化营商环境的路径研究 .....	——基于2019年世界银行《营商环境报告》... 陈心悦,王路(18)
铁路企业内部审计创新思维探讨 .....	王顺鑫(20)
对当前我国合理避税发展的简析 .....	尹迪,姚烨(21)
会计信息系统的特征及未来发展趋势 ...	王帅,彭汗青 张丽丽(22)
关于事业单位固定资产加速折旧的探析 .....	邹薇(23)
市场营销中的风险成因与预测策略研究 .....	韩丽姣(24)
商业银行加强防范洗钱风险的策略研究 .....	罗静媚(25)
关于财务决策、执行、监督“三权”分立研究 .....	刘春红(26)
中铁二十三局集团轨道公司发展混合所有制经济成效显著 .....	姜元光(27)
作业成本法在保险公司的应用 .....	孟宪林(28)
论住房公积金财务人员的资金管理观念 .....	郑国杰(29)
加强民营企业财务管理探讨 .....	韩伟(31)
基于财务共享服务论“互联网+”时代管理会计信息化 .....	吕婷婷(32)
基于过程审核方法,提升制程质量管理 .....	刘仲杰,袁锦波(34)
信息不对称下商业银行信贷管理优化路径探析 .....	郭俊华(35)
探讨高速公路管理的社会效益 .....	陈鸣宇(37)



扫描全能王 创建

浅析专业导引课到创新创业四级育人体系的构建	关 胜,蒋晶晶,曾维佳,韩家宝(188)
职教“二十条”背景下财经商贸类专业创新型人才培养改革刍议	何 静(189)
护理专业大学生创业团队建设发展的思考	林佳辛,杨海欣,梁 莉(190)
关于以学生为主体的高职经济管理专业教学模式创新探讨	师伯宁(191)
关于高校服装实训基地建设的探索性研究	吴 妍,蔡 蕾(192)
普通高校大学生就业支持体系的现状和问题 ——以沈阳理工大学自动化学院为例	陈百合,魏成儒(193)
创新创业教育下大学生创业能力的提升	孙大鹏,赵文静,史 晗(195)
高职院校助推毕业生就业若干问题研究	王 婧(196)
SWOT 视角下案例教学在国贸专业的应用	董清霞(197)
关于在线开放课程建设资源的应用与思考 ——以陕财职院《纳税实务》课程为例	石羽茜(199)
高职声乐钢琴艺术指导实践的教学探究	李 玲(200)
简析大学音乐教育中综合体验式音乐的欣赏教育	张禹森,刘向阳(201)
生态翻译学视角下景区含“小心”公示语错误浅析	王改莉(202)
增强中职生心理承受力,提升心理素质的探索与思考	柯 军(203)
论虚拟仿真技术在电气类专业教学中的重要性	尚丽莎,贾亚娟(204)
探析高校学生管理中如何构建和谐和谐的师生关系	徐鹏真(205)
高职金融管理专业实践教学现状与问题	陈 颖(206)
基于“互联网”时代下的新型市场营销教学模式设计及应用	郑 丰(208)
浅谈小学音乐教学中的德育渗透	江占国(209)
财政学类课程“翻转课堂”教学模式应用探讨	刘 惠(210)
基础日语教学中学生自主学习能力培养研究	宋艳军,李方媛(211)
行动导向教学方法在汽修专业教学中的应用	周 平(213)
高校辅导员在大学生养成教育中的作用	姜珊珊(214)
大数据模式下高职教育的改革与探究	荆 婷(215)
试论基于智能手机的移动学习对高职英语教学的影响	马 莉(216)
基于体验式教学的营销管理课程改革	牛伟贤(217)
“校企合作”办学模式下学生心理问题研究	邵 青(218)

基于“游戏体验式”的小学语文阅读教学设计创新研究	黄珊珊(219)
关于我国高校体育素质教育内容的研究	唐 健(220)
面向 OBE 理念的软件工程专业开发类课程多元化教学模式改革	翟 悦,李 楠(221)
职教高地建设下的育人功能的探索	赵 争,汲 翔,张阳霞,赵 冲(222)
基于情景化案例教学的人力资源管理教学模式研究	朱晓妹,朱嘉蔚,任晶晶(223)
浅谈职业院校语文教师书面表达能力的培养	曹红丽(225)
小学道德与法治教育的有关问题分析	许 艺(228)
高中数学解题过程中培养学生的反思能力的研究	杨静雅(229)
经济学通识教育教学笔记之三:弹性与商业定价	梁 媛(230)
“核心素养”下的中职班主任工作策略研究	王宝亮(231)
社交网络环境下促进高职学生学习投入的策略	崔 媛(232)
<b>理论与实践</b>	
高校学生电信诈骗问题研究	郁 钦(233)
企业专利证书管理初探	黄立新,赵 雄,黄 鑫,罗 菊(235)
浅议李村煤矿合同管理现状	秦慧琴(236)
基层统计工作存在的问题及提升基层统计工作的几点思考	郑文峰(237)
浅议投资决策中的外部专家作用	李 伟(238)
民俗文化背景下胶东饽饽艺术形式及内涵研究	于丽娜(239)
关于当前职工健康状况的调研与思考	武光亮(240)
生态理念在环境艺术设计中的运用	宋婷婷(242)
会展产业中企业品牌视觉传达设计的价值与原则	蒋俊哲(243)
论如何做好评标专家培训工作	岳振伟(244)
对某酒店组织效能优化的实践探讨	袁 甜,华春霞(245)
当前农村空巢老人生存现状及对策分析	王英蓉,董博谦,王孟妍,高雅斌,徐祗坤(246)
对我国武术之乡发展现状、存在问题及对策研究	韩继祥(247)
安徽省空气质量时空特征研究	查 朦,余晓美(248)
富氢水处理对党参多糖的影响	李晓花,杨雯雯(249)
“00后”大学生消费现状调查与行为引导研究	蔺小清,张利军(250)
基于类型学下的适老化住宅空间设计	王伟伟,李雅璇,赵学楠,马晓阳,房世伟(251)
浅谈导游人员的基本素质	张 丽(252)
关于政府会计新准则制度施行后做好基层单位部门决算工作的几点体会	岳胜明(253)
重庆市私人教练再培训的现状与启示	陈 颖(254)
传统剪纸在现代包装设计中的应用	王丽茹(255)
南宁市出租车发展存在的问题及对策研究	田 晓(256)



# 面向 OBE 理念的软件工程专业开发类课程多元化教学模式改革

翟悦,李楠

(大连科技学院,辽宁 大连 116000)

**摘要:**文章首先梳理 OBE 理念下课程教学设计步骤,构建软件工程专业开发类课程多元化教学框架,通过翻转课堂、开展问题与案例驱动下研讨式教学与多元考评体系等措施进行课程教学,实现学生个性化发展。

**关键词:**OBE;软件工程专业;开发类课程;多元化教学

OBE(Outcome-Based Education)成果导向教育,其概念三个关键点:成果导向的反向教学设计,成果导向的以学生为中心的教学实施,成果导向的持续改进的教学评价。OBE 教育模式克服了传统教育的弊端,更关注学生自主学习和综合运用能力。软件工程专业开发类课程需要贯穿 OBE 理念,以专业培养目标为核心,既注重基础学科教育又注重学生动手能力的培养,采用混合教学模式,采用问题与案例驱动方式实施教学活动,秉承学生中心、情感教学和持续改进,形成应用型人才培养的多元化教学模式。

## 1 多元化教学模式改革的基本框架

软件工程专业对实践性的要求更高,软件工程专业开发类课程教学目标应致力于培养社会需求的适应经济发展的应用型人才。OBE 理念指导下课程教学应该遵循如图 1 所示的课程教学设计步骤<sup>[1]</sup>。多元化教学模式应该体现在教学目标多元确定;教学理念多元一体;教学资源多元支撑;教学形式多元组合;教学时空多元融合;学习评价多元考核。OBE 理念下软件工程课程教学目标要从知识学习、能力培养、素质提高多元确立;教学理念始终贯穿多元一体理念,即以学生为中心、以学习为中心、以问题为中心;教学资源依托实体资源、网络资源与实验资源多元支撑。教学时空将课前、课堂、课后多元融合,通过学生演讲、师生互动、教师讲评等多元教学形式开展活动。教学产出考核需要基于教学目标达成情况设计,考虑课外学习、课堂表现、技能考核、过程评价等多元考评体系。

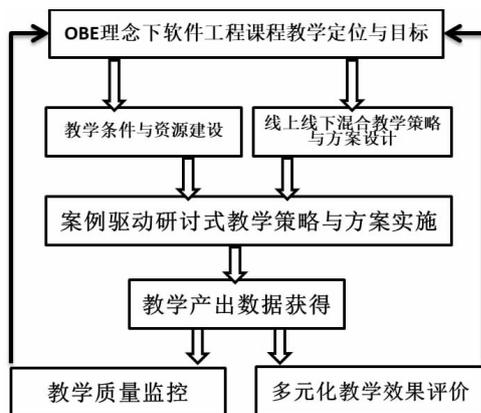


图 1 OBE 理念下课程教学设计步骤

## 2 OBE 模式下软件工程专业课程多元化教学模式改革措施

### 2.1 实践翻转课堂混合教学模式

面向 OBE 理念下课程多元融合混合式教学模式,混合教学模式从来都仅是手段,不是目的<sup>[2]</sup>。绝不能单纯为了跟风教育信息化而刻意为之,绝不能过分关注微课设计而忽视课堂学习,导致课堂教学作用降低,这违背了 OBE 理念的初心。在互联网时代下课堂教学

中的“时间空间化”显现明显,翻转课堂的实质是颠倒和重组精选教学内容的教学时空,开展异步课堂,目的在于如何更加充分的利用与学生共处的课堂教学时间,排掉课程多余的水分,注入高阶性、创新性的教学内容,翻转课堂就是讲学生自主学习过程中遇到的问题,在课堂上有针对性的进行深度学习,从而实现学生个性化的发展。

### 2.2 开展问题与案例驱动的研讨式教学

如何有效地提高学生软件开发专业能力是教育部关于软件工程专业教学改革的重中之重,以完整的工程项目实践为导向的案例教学是教学内容改革的核心。应该开展问题与案例驱动课内分级教学<sup>[3]</sup>,充分调动学生学习的积极性,教师需要将案例教学与研讨教学相结合,设计双重梯度软件开发类实训项目,项目内部从基本技能、进阶技能到创新技能形成梯度,项目与项目之间形成知识点的验证实验、知识单元的设计性实验、专业技能的综合实验外梯度,项目间的链接均通过问题与案例驱动。使学生在问题与案例驱动教学中能够充分发挥学习的积极性和自主性,同时教师采用了研究、演示、讨论、总结教学运行过程,促使师生、生生间在课程教学中开展协作互动,以实现学生个性化、差异化学习。

### 2.3 设置多元化的考评体系

多元化教学模式的顺利实施需要配套多元化的考核体系,多元考核指标的设计需要基于教学目标达成情况设定,考核内容、项目、依据与课程教学目标进行关联与绑定。教学目标与考核环节多元结构,1对1、1对多、多对多等多元关系网状结构,充分体现与教学目标达成之间的关联度与一致性。

### 参考文献

- [1]施晓秋.遵循专业认证 OBE 理念的课程教学设计与实施[J].高等教育研究,2018(05):154-160.
- [2]翟悦,张硕.双创导向下基于 SPOC 的混合学习模式研究[J].价值工程,2018,37(25):292-293.
- [3]翟悦,赵莹.基于“PEIM”协同伙伴式创新创业教育体系构建[J].计算机产品与流通,2019(09):216.

**作者简介:**翟悦(1984-),女,汉族,籍贯:辽宁省抚顺市,副教授,硕士,主要研究方向:教学研究;李楠(1980-),女,汉族,籍贯:辽宁省大连市,讲师,硕士,主要研究方向:网络工程。

基金项目:辽宁省教育厅 2018 年普通高等教育本科教学改革研究项目《基于 OBE 的 PEIM 软件工程应用型人才培养研究与实践》(省教改 2018003);辽宁省科技厅 2019 年自然科学基金计划指导计划项目《大数据背景下媒体数据深度分析系统的关键技术研究》(2019-ZD-0349)。

主管单位：黑龙江出版传媒股份有限公司

主办单位：黑龙江人民出版社有限公司

编辑：中外企业家杂志社编辑部

出版：中外企业家杂志社

中国标准连续出版物号： $\frac{\text{ISSN } 1000-8772}{\text{CN } 23-1025/\text{F}}$

刊期：旬刊

邮发代号：2-287

定价：25元人民币

印制：哈尔滨超群印务有限公司

发行：北京市报刊发行局



扫描全能王 创建