

国际标准刊号：ISSN1000-8772 国内统一刊号：CN23-1025/F



学术研究 理论探讨 商业评论

CHINESE &
FOREIGN

中外企业家

ENTREPRENEURS

11

2020年4月中旬刊 总第573期



《中国期刊网》、《中国学术期刊（光盘版）》、CNKI系列数据库
收录期刊 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊 国家经济类核心期刊

中外企业家

2020年第11期 (4月中旬刊)

主管单位 黑龙江出版传媒股份有限公司
主办单位 黑龙江人民出版社有限公司

总编辑 张鑫

稿件统筹 芦岩
编辑部主任 张雨 付永生
编辑 王丽 张苗
周爱玲 张婷
设计制版 徐景东 何海龙

总编室 0451-51086378
编辑部 0451-51068917
51821308

投稿邮箱 zqwjzsbjb@163.com

采编中心 孙卫国 周波 于丽
王青翠 李同平 才玉萍
刘国强 李艳华 苏磊
郑成坤

编辑:中外企业家杂志社编辑部
出版:中外企业家杂志社
社址:哈尔滨市南岗区哈尔滨大街640号1号楼1005室
印制:哈尔滨超群印务有限公司
发行:北京市报刊发行局

ISSN 1000-8772
中国标准连续出版物号: CN 23-1025/F

刊期:旬刊(每月5日、15日、25日出版)
邮发代号:2-287
定价:25元人民币

目录

财经与管理

- 镇属公有企业融资路径多元化思考——以中山市为例 梁开业(1)
- 上市公司股利分配政策的案例分析——以格力电器为例 ... 云苗苗(2)
- 基于大数据的领导干部自然资源资产离任审计模式研究 ... 周嘉(4)
- 增强高速公路投融资能力降低财务风险的路径探索 吴勇勤(5)
- 蒙牛集团财务战略研究 白皓月,万元元(7)
- 大同煤业财务困境分析与对策研究 崔思艺(8)
- 万科企业股份有限公司盈利能力分析 冯明君(10)
- 以风险为导向的计划审计风险控制策略研究 王坤(11)
- 武汉康利精工石材公司财务杠杆应用分析 齐浩辰(13)
- 关于如何加强国有企业内部控制的思考 严丽梅(14)
- 新形势下国际贸易风险防范的实践与思考 汤斌,黄蓉(16)
- 财政支出支持产业结构优化升级的实现途径 宋玉霞(17)
- 外贸企业风险识别与防控 时伟谦(18)
- 快时尚服装行业五力模型分析——以某互联网服饰品牌为例
..... 程旭(19)
- 担保行业代偿风险防范具体措施 裴春艳(20)
- 地方政府投融资平台转型发展研究 吴轶(21)
- 行政单位会计制度下的固定资产核算 张蕾(22)
- 集团公司内部审计问题之我见 丁建萍(23)
- 政府投资项目评审相关问题分析及完善建议 苏海梅(24)
- 事业单位财务信息化建设的路径分析 许传霞(25)
- 国有企业领导人员经济责任审计风险之我见 翟晓燕(26)
- 基于绿色理念的财政税收政策优化策略 崔旭枫(27)
- 高管特征与并购绩效研究综述 刘玉美,李欢(28)
- “营改增”对永辉公司经营的影响及应对策略 马思敏(29)
- 探讨新时期银行业厅堂营销常态化实践 张力威(30)
- 上市医药企业环境会计信息披露问题的研究 吴双双(31)
- 中小型融资租赁企业财务风险问题探究 张艳(32)
- 房地产开发企业会计内部控制的有效策略分析 李文婷(33)
- 杜邦分析在财务中的应用——以LTKJ公司为例 赖伟媚(34)
- 论会计电算化对会计工作方法影响 王宛婷(37)
- 沧州地区中小企业多渠道的融资机制研究 吴莹莹(38)
- 珠海格力电器股份有限公司股利发放政策分析 张蕾(39)
- 煤炭企业原煤生产成本的控制与管理 侯艳慧(40)

本刊声明:本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》、中国核心期刊(遴选)数据库全文收录,是中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。凡在我刊投稿并被录用的稿件文章,将一律由编辑部统一纳入以上期刊网和数据库,有不同意见者,请另投他刊或特别声明,且本刊不承担文章的合法性责任,不再另付上网服务报酬。

浅析飞行学员体育力的培养	赵宇,南方,黄文龙(188)
浅谈生活中的数学应用	朱风(189)
“互联网+”时代大学英语翻译教学创新研究	辛闻,李文斌(191)
双师型师资队伍建设典型案例——以智能制造专业群为例	范宁(192)
高职院校体育教学现状及对策研究	徐扬(193)
浅析高校实验室管理及实验教学中的若干问题 ...	李婉芬(194)
高校辅导员队伍专业化职业化建设探索 ...	杨艳彦,姜辉(195)
“任务驱动”教学法的中职汽修专业理实一体化课程的开发研究	王亚杰(196)
“互联网+”视阈下高校体育教学评价体系的构建研究	丛光,刘楠(197)
关于高职院校班级管理的几点思考	郭西燕(198)
幼儿英语启蒙学习手工书的应用 ...	姜盼盼,艾赛颖,杨娜(199)
新课改下高职学生英语写作能力的提升策略	赵梅(200)
基于空中乘务专业学生语言表达和思维训练教学分析	王京石(201)
中职会计教学改革探索	黄智高(202)
基于 OBE 的信计专业人才培养目标与毕业要求研究	田国华,刘伟,王伟,赵爽,张彬林(203)
攀岩教学中协同教学法运用研究	钱宝山(204)
情绪管理在医学生心理健康教育中的应用 ...	曹春风,李乾露(205)
新媒体发展对高校英语教学带来的改变	彭敏(206)
游戏激趣法在英语教学中的应用研究 ...	崔伟娜,白惠(207)
高职空中乘务专业学生英语语言能力提升策略 ...	甘琳琳(208)
高校国际经济与贸易专业实践教学研究	季克华(209)
共同体教学理念融入擒拿格斗教学的实践分析 ...	刘冰洋(210)
以大赛为指导推进实训基地建设与使用	刘奎博(211)
关于《基础会计学》课程教学改革探讨	谈仁娟,梅璐璐,张秀华(212)
汽车发动机构造与维修课程中数字化资源的应用研究	王金迪(213)
大数据时代背景下智慧教学模式的研究	邢晋(214)
“考研派”考研综合辅导网站设计与实现 ...	陈红梅,李柯瑶(215)
传承客家传统文化 促进幼儿体能发展	黄丽芳(216)
影响小学生学习数学的心理因素分析和对策探讨	董亚梅(217)
新工科背景下基于 OBE-CDIO 的信息管理专业人才培养模式研究	蒋晶晶,关胜,曾维佳(218)
混合式教学模式下《色彩与服装图案》课程教学研究 ...	李娟(219)
浅谈教师如何上好一堂课	张雯(220)
职校学生实践活动中德育实效性的探索 ——以连云港中医药高职校为例	王艳(221)

工程认证背景下高职教育学生培养模式探讨 ——以计算机应用技术专业为例	刘路苗(222)
基于应用型课程标准的内部控制制度课程改革实践	王均惠,蒋薇薇(224)
《大学俄语(新版)》教材网络资源的分析	骆嘉玲(226)
高职英语课程个性化教学内容研究与实践	唐杰(228)
基于蓝墨云班课的“翻转课堂”教学设计研究 ——以《市场营销实务》为例	高红艳,张瑛(229)
《政府会计》教学改革:综述与展望	陶维,李华荣(230)
对分课堂在《经济学》教学中的探索与应用	曾世华(232)
基于任务驱动的《计算机网络技术》课程教学改革	张园莉(233)

理论与实践

港口机械设备的维修与精细化管理探讨	苏剑锋(235)
浅析定位策略在新媒体运营中的运用	杨帆(236)
环境艺术设计与精神生态之思	王杰(237)
机电控制和机械保养在污水生产中的作用	王一凡(239)
铰链波纹管补偿器在架空供热管道的运用	鲁林(240)
京津冀协同视域下河北水彩画的历史与当代发展	李程昊,郁洋(241)
基层公务员心理契约问题浅析——以 J 市某机关公务员群体为例	王存乡(242)
幼儿英语绘本重要性及手工制作	行圆媛,郭乔(243)
大数据时代下的信息法律体系构建研究	彭晨曦,周新霞,汤尚(244)
试析吉林省地域文化视觉元素在旅游文创产品设计中的运用	张赢予(246)
“职场囚徒”产生原因及激活方略分析——从组织行为学视角探究	秦霄(247)
红外热成像仪在生活中的应用实践	傅骏,傅馨竹,赖兴梅,廖莹莹,刘明泰(248)
节食行为与心理健康	赵士金,刘凤林(249)
新媒体时代广播电视编辑业务创新与发展研究	柴维维(250)
浅析民间文化元素在现代舞台美术设计中的应用	柴雯,刘雪昆,林青(251)
美育陪伴成长 艺术改变乡村 ——以尚读公益“乡村儿童美育成长训练营”为例	刘荣,王喜明(252)
关于提升城市市容环境卫生管理水平的思考	王剑峰(253)
白芷美白活性成分的研究进展	何伟,王伟,陈革豫(254)
关于汽车机械故障原因分析及维修问题探讨	张彬(255)
关于机械加工工艺对零件加工精度的影响分析及控制探讨	杨洋,郭晶晶(256)

新工科背景下基于 OBE-CDIO 的信息管理专业人才培养模式研究

蒋晶晶,关 胜,曾维佳
(大连科技学院,辽宁 大连 116052)

摘要:论文研究在新工科背景下基于 OBE-CDIO 的信息管理专业人才培养模式的改革与创新,提出了“基于能力需求的新工科人才培养、基于项目教学的应用型人才培养和基于产学研深度融合的校企培养”的一体化培养模式,该模式将为新工科背景下课程体系的建设与改革提供新的思路。

关键词:新工科;OBE;CDIO;人才培养模式

1 信息管理专业的培养目标

信息管理专业培养德、智、体、美全面发展,践行社会主义核心价值观,具有良好的职业道德和人文素养,掌握现代企业管理基本理论与现代信息技术基础知识,掌握信息系统规划、分析、设计、实施等方法、技术与工具,具备信息系统分析、设计与开发能力,具备较强的 ERP 平台实施与应用能力,具备良好的数据分析能力,具有社会责任感、国际视野、创新精神和较强实践能力,面向工商企业、IT 公司、政府机关、金融机构、事业单位等从事等信息系统应用、开发及数据分析工作的应用型高级专门人才。

2 新工科背景下信息管理专业人才培养调整思路

专业采用基于 OBE-CDIO 教育教学的科学方法,进行人才培养的一体化构建,具体思路如图 1 所示。

第一步:明确学生学习后会做什么。专业为此采用了广泛调研的方法,其中包括调研企业人才需求、调研国内外兄弟院校、调研专业认证毕业要求通用标准、加入专业特色词汇 ERP SAP、融合自身工程教育模式。第二步:明确专业层面要做什么。专业为此制定了专业知识体系(专业技能)、制定了科学合理的专业课程计划、制定了示范课程的课程标准和实施过程。进一步理清各门课程之间的关系和联系。按照继承、摒弃、创新相结合的原则对课程内容进行增、删、加、改式的整合,科学完成课程设置及学时学分安排。在课程设置上,按照加强通识教育,扩宽专业面向,实施分类培养,注重学生个性和特长的原则,优化课程体系,注重科学间的相互渗透。第三步:明确教师层面要做什么。为此专业教师需充分调研了所授课程国内国外的教学目标和教学环节。结合专业培养规格制定本课程/项目的预期学习效果,并制定相应的教学单元和教学内容,采用适当的教学手段,并撰写了每门课程的教学文档。同时在教学过程中,采用全程紧张式教学,课内与课外相结合,考核过程注重对预期学习效果的评价,从定量的角度考核学生的学习效果,并进行持续改进。

3 人才培养模式改革与创新举措

信息管理专业从基于能力需求的新工科人才培养、基于项目教学的应用型人才培养和基于产学研深度融合的校企培养三个维度进

行一体化设计,切实保证人才培养目标的实现。

3.1 基于能力需求的新工科人才培养

专业开展了全方位的细致调研,主要包括:专业发展趋势调研、企业网络调研、企业来访调研、企业走访调研、国内外高校调研、毕业生对专业课程实用性调研、毕业生就业跟踪调研论证和专家调研。

通过大量数据的收集、整理和分析,得出能力三个方面的分解——专业(职业)基本能力、专业核心能力和其它能力。以能力为需求导向,围绕 ERP 特色,采用 SAP 系列产品,践行“2+1+1+X”的新工科人才培养教学体系,其中 2 个学年进行“新工科通识教育”,1 个学年进行新工科专业课及专创融合课程教学,1 个学年集中开展新工科专业综合实训、职业能力培训、创新创业实践、毕业设计(论文)等,并通过校企合作联合培养的模式打造学生的“X”多维就业能力。

3.2 基于项目教学的应用型人才培养

针对专业所属学科的综合性和应用性的特点,专业在明确行业定位的基础上,深化项目教学体系,将企业真实项目引入课堂,结合专业实际情况,将专业项目实践教学体系进行分解。积极引入激励教学手段、竞争教学手段,激发学生的学习兴趣和热情。引入新理论、新技术、新工具、新产品和新应用,以培养 ERP 应用、开发及企业数据分析人才为目标,注重动手能力和应用技能的培养。

3.3 基于产学研深度融合的校企培养

专业与中软国际、北京千锋、大连华信、翡翠教育、金晟科技、蓝鸥集团等企业开展校企合作人才培养,以为企业提供高技能人才为着力点,以解决企业技术难题为切入点,以扩大企业社会影响为出发点,以提升学院综合实力为重心,通过全方位、多层次的一体化联合培养实现企业与学校的无缝连接。

4 结束语

现阶段信息管理专业新一轮的人才培养方案已经实施,后续需要持续改进,可以通过 PEIM 教学模式开展课程内容创新,选派专业教师到企业实习或培训提升实践能力,加强区域间同类院校同专业的交流学习等多种方式不断调整和完善课程体系,以期培养目标的有效实现。

参考文献

[1]宾志燕.新工科背景下基于 CDIO 理念的实践课程教学设计与实践[J].教育现代化,2019,16(2):174-176.

作者简介:蒋晶晶(1982-),女,籍贯:安徽省蚌埠市,副教授,硕士,主要从事企业信息化研究。

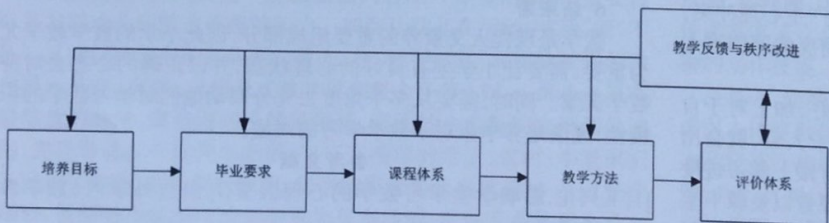


图 1 基于 OBE-CDIO 的人才培养调整思路

项目:2018 年大连科技学院高等教育教学改革研究项目“新工科背景下信息管理类专业一体化课程体系优化研究与实践”(项目编号: XJG201817);2019 年大连科技学院高等教育教学改革研究项目“基于校企深度合作的计算机类应用型人才培养模式研究”(项目编号: XJG201908)。

主管单位：黑龙江出版传媒股份有限公司

刊期：旬刊

主办单位：黑龙江人民出版社有限公司

邮发代号：2-287

编辑：中外企业家杂志社编辑部

定价：25元人民币

出版：中外企业家杂志社

印制：哈尔滨超群印务有限公司

中国标准连续出版物号： $\frac{\text{ISSN } 1000-8772}{\text{CN } 23-1025/\text{F}}$

发行：北京市报刊发行局