

山海经

第二届百种全国重点社科期刊
人文社科核心期刊数据库收录期刊
龙源期刊数据库全文收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

教育前沿

CUTTING EDGE EDUCATION



01

2023年

- 以秦印为中心的陶瓷印篆刻创作研究
- 《红楼梦》整本书阅读课型探索
- 侗族音乐在中职音乐课堂中的传承研究

第二届百种中国重点社科期刊
人文社会科学核心期刊及来源集刊
全国中文核心期刊及来源集刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源集刊

教育前沿

CUTTING EDGE EDUCATION



01

2023年

- 以秦印为中心的陶瓷印章篆刻创作研究
- 《红楼梦》整本书阅读课型探索
- 侗族音乐在中职音乐课堂中的传承研究

首届国家期刊奖提名
第二届百种全国重点社科期刊
新中国60年有影响力的期刊

出版单位:教育前沿编辑部

特约编辑:黄晓平 刘艳 吴玲

兰欣 韩欢 杜冬军

练丽平 张俊杰 张先宝

牛成宝

责任编辑:郑娜 吴亮

编辑部电话:0571-28069909

网 址:www.shjbjb.com

投稿邮箱:shjzss@vip.qq.com

征稿启事:

《教育前沿》杂志是面向全国发行的文学教育类期刊,由浙江省文学艺术界联合会主管,浙江省民间文艺家协会主办。

目 录 CONTENTS

· 文艺理论探索 ·

不拘古法意为上

——谈宋代“尚意”三家..... 罗子乐 (1)

以秦印为中心的陶瓷印章篆刻创作研究..... 梁永舟 钟沐薇 (2)

《红楼梦》整本书阅读课型探索..... 王魏魏 (3)

侗族音乐在中职音乐课堂中的传承研究..... 张燕 (4)

壮族节庆题材在广西当代绘画中的艺术表现研究

——以“壮族三月三”为例..... 舒雅 (5)

论贫穷艺术的发展..... 李晓婷 (6)

小学音乐蒙古族民歌教学的思考

——以湘艺版小学音乐教材《达古拉》为例..... 万钟迪 (7)

常德红色文化数字化营销路径发展研究..... 吴曼玉 (8)

浅谈“画”的三重含义..... 张慧敏 (9)

湘西土家织锦的文化生态变迁探究..... 张玮 (10)

周臣绘画风格研究..... 程岳 (11)

浅谈舞蹈编导在创作中如何独特求新..... 高鹏飞 (12)

关于二胡艺术理论及其发展研究..... 于秋阳 (13)

装置艺术

——人与自然..... 王远明 (14)

中国古典舞中武术元素的运用..... 李媛媛 韩良 (15)

论现代主义绘画之父

——保罗·塞尚..... 王佳奇 (16)

笔含春雨写桃花

——方济众晚期艺术研究..... 廖泽祺 (17)

关于满族文化冰雪节的调研

——以伊通县为例..... 刘晓彬 (18)

城市更新下的“艺术+文旅”产业发展研究..... 费佳靓 (20)

曼荼罗图案在艺术设计中的研究与应用..... 许莹 (21)

桂林红色音乐文化大学生党员教育基地建设研究..... 郑鹤然 刘华清 (23)

桃花坞木版年画在文创产品设计中的应用研究..... 潘雅欣 (25)

中国文化典籍海外传播策略研究

——以《论语》为例..... 刘曲 (27)

· 文化长廊 ·

“画由心生”黄公望

——以《富春山居图》为例浅要赏析..... 龚怡帆 (28)

读《萨提亚转化式家庭治疗》有感..... 付道轩 (29)

“红色经典音乐文化”在高校思想政治教育中的实践探索

——以学前教育专业为例…………… 蔡莉 (93)

信息技术在初中物理教学中的有效应用探讨…………… 叶树英 (94)

大学外语类课程跨校修读学分教学模式探析

——以沈阳建筑大学为例…………… 朱丹 吴楠 (95)

核心素养视野下的初中英语阅读教学模式探究…………… 柴银春 (96)

如何培养学生的数学思维能力…………… 尹辉燕 (97)

新课标下高中物理教学方法思考…………… 张瑜 (98)

基于语言建构与运用的高中古诗文教学策略探究…………… 王秋月 (99)

高校辅导员心理育人的困境与解析…………… 冯爽 (100)

课程思政视域下中职院校音乐鉴赏课教学探析…………… 彭敏茹 (101)

体育游戏融入高校健美操教学中的设计与应用

…………… 郭丽敏 李阳 (102)

高职英语混合式教学评价探究

——产教融合背景下基于成果导向理念…………… 黄艳云 (103)

大学生公共品格培育的意义、向度与实践路径…………… 雷琼 (105)

高职旅游管理教学中项目教学法的实践分析…………… 吴珊 (107)

“四位一体”高校大学生青春健康教育模式的探索与实践

…………… 武玲玲 (109)

素质教育背景下高校音乐教学的创新思考研究…………… 郑凤鸣 (111)

· 名师指导 ·

基于核心素养视角下的小学数学教学策略…………… 国新 (113)

提教研实效,育大成教师…………… 袁亦 (114)

高质量游戏的教师指导策略

——以幼儿园积木游戏为例…………… 邱淑亭 (115)

多元评价方式在小学英语教学中的运用分析…………… 皮文静 (116)

谈信息技术与小学美术课堂教学深度融合的几点思考

…………… 田新澎 (117)

核心素养理念下小学语文阅读教学的有效开展…………… 李蕊 (118)

在游戏活动中培养幼儿核心素养的思考…………… 刘静薇 (119)

· 教学创新 ·

小学低年级学生数学计算能力的培养策略研究…………… 毛明勤 (120)

小学语文教学中学生创新思维的培养策略探讨…………… 鲁志敏 (121)

“岗课赛证”四位一体深度融合的中职旅游管理专业课程改革与实践

…………… 韩玛娜 (122)

翻转课堂与POA相结合的促学模式

——以大学英语翻译教学为例…………… 张贤玲 苑馨予 (123)

地震工程学导论课程思政教学探索

…………… 王玉奎 韦丁心 胡张齐 仇振杰 (124)

提高高中英语阅读与语法教学时效性探索…………… 包华 (125)

角色扮演在小学英语教学中的应用分析…………… 陈雪梅 (126)

浅谈《数控编程》课程的项目化教学改革…………… 冯涛 (127)

数学授课中的板书设计…………… 周雯琪 杨榕睿 (128)

信息化背景下高校图书馆编目工作的完善与优化研究

…………… 周丹 (129)

“双高”背景下混合式教学模式的探索与实践

…………… 唐玉琴 (130)

高中体育教学中体能训练的创新体系研究…………… 张诗琴 (131)

游戏化思维在儿童绘本中的研究…………… 孙琦 (132)

全力发挥活动性游戏作用,推进小学体育课堂教学发展

…………… 查文杰 (133)

在文旅融合中实现文化传承创新…………… 邵雨晴 (134)

面向创新创业《高分子化学与物理》教学改革…………… 熊小庆 (135)

基于“以赛促教,以赛促学”的营销传播设计课程的教学模式

…………… 郭玉侠 刘红军 周书灵 (136)

浅析传统美术非遗技艺技能传承创新平台团队建设

——以石家庄信息工程职业学院为例

…………… 付玉霞 李晓光 王晓东 (137)

Python 语言程序设计课程思政教学改革与实践

…………… 李瑶 张钊迪 魏惠梅 蒋晶晶 (138)

信息化技术在中职电子商务教学中的应用…………… 刘祥锐 (140)

人工智能视域下高中思想政治课教学改革的瓶颈与对策探究

…………… 王卫华 (142)

基于大学生网络思政现状探讨辅导员角色的转变与创新

…………… 刘爽 陈静林 (144)

基于在线云服务的微课资源平台的设计与实现

…………… 刘林 张莉 徐立峰 严慧 (146)

线上线下混合式教学建设研究与实践

——以《设计思维与方法》课程为例…………… 向伶俐 (148)

基于“融·乐”课堂的小学语文习作单元教学策略研究

…………… 魏文珍 (150)

· 教海探航 ·

“普世价值”思潮对青年的影响及其对策研究…………… 吕元元 (152)

基于广告创新素养的学校思政教育探索…………… 屈睿 (153)

古诗词歌曲在小学音乐课堂中的教学应用…………… 谢月婷 (154)

Python语言程序设计课程思政教学改革与实践

文 / 李瑶 张朝迪 魏惠梅 蒋晶晶

摘要: Python编程语言近些年随着人工智能与大数据技术的蓬勃发展,正逐渐成为主流的开发语言,各高校也争相开展Python编程语言教学。本文针对计算机编程语言往往因其逻辑性强、实践性强、教学内容枯燥而导致的课程思政融入困难的问题,以Python语言为例,因其具有简单、明确、第三方库丰富等特点,可以更好的进行课程思政元素的挖掘与融入。从教学目标、教学方法、教学设计等全过程展开将Python语言课程教学与思政教育相结合,并展现具体课程思政改革成果。取得的成果可以作为其他同类型计算机编程语言提供借鉴。

关键词: Python语言程序设计;课程思政;教学改革与实践

引言

2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话,并强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程”。2020年,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,全面推进高校课程思政建设。鉴于此,各高校不断深入课程思政教育研究,在日常的教学当中融入思政元素,润物细无声地帮助学生树立正确的人生观、价值观。

Python编程语言近些年随着人工智能与大数据技术的蓬勃发展,正逐渐成为主流的开发语言,各高校也争相开展Python编程语言教学。Python语言作为一门公共基础课,面向全校大一学生,思政教育的融入具有帮助学生适应大学生活、完成心理调适等重要意义。而在教学过程中,如何做好思政元素融入,实现学生的思政教育,任课教师承担着重要责任,同时也是各任课教师在教学过程中的研究重点。王伟^[1]结合《全国计算机等级考试大纲》中的必考考点,将思政元素融入其中,在实现思政教育的同时使学生能够顺利通过考试。邹锋等^[2]基于教学目标,深入挖掘各章节思政元素,并通过设置问题教学情境、创新优化教学手段、着力开展激趣教学等方法对教学进行革新。路龙宾等^[3]在教学过程中多角度引入思政教育,同时将思政元素划分为政治认同、家国情怀、社会责任等多维度,在日常的教学过程中潜移默化的渗入。虽然当前Python语言课程与思政教育结合已有诸多实践,但是多围绕具体教学案例的实践展开,本文将从教学目标、教学方法、教学设计等全过程展开如何将Python语言课程教学与思政教育相结合,并展现具体课程思政改革成果。

一、Python语言程序设计课程思政改革思路

本次教学改革将课程思政贯穿至Python语言程序设计课程教学全过程。首先,将思政育人目标纳入到教学目标中。在教学方法的实践中,融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育等思政元素。在理论课教学过程中,合理融入社会主义核心价值观的相关内容,在国家、社会和公民3个层面培养学生树立正确的价值观。在实践课程中,使用融入思政思想设计的案例,并采取分工合作等形式,达到综合实践能力及创新意识培养的目的。将课程思政德育考核纳入到平时成绩考核中,加大学生的重视程度,同时能够了解课程思政实施情况,反馈育人效果。如图1所示。

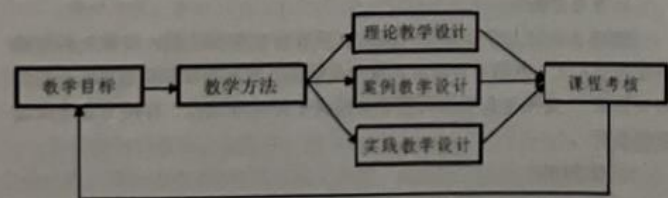


图1 课程改革思路图

二、课程思政改革实施

(一) 增设思政育人教学目标

《Python语言程序设计》课程思政育人目标如下:

1. 培养学生基于爱国主义理想信念的职业理想,激发学生的民族使命感和自信心。

2. 培养学生基本的职业素养,以人为本的人文精神和爱岗敬业的工

匠精神。

3. 培养良好的职业道德与法律意识。

4. 培养学生团队沟通协作能力、创新能力与探索精神。

(二) 将课程思政融入教学方法

1. 讲授教学法

在讲授理论课程内容时,融入思政导向。例如:在讲授Python的发展历史、特点及应用领域,融入Python的产生及发展带来的科技创新与时代变革、人工智能名人事迹,以引发学生对于科技创新的思考,激发学生对社会主义核心价值观的认同感。在讲授Python基础语法内容是,融入Python开发工程师招聘条件、Python行业基本规范,让学生了解应具备的基本的职业素养及正确的职业价值观。

2. 案例教学法

在进行案例教学的过程中,巧妙设计案例,让案例本身含有思政元素,起到“无痕”融入的效果。如在“天天向上”案例中,案例的题目为:一年365天,能力值的基数记为1,当好好学习一天时,能力值相比前一天提高1%;当没有学习时,能力值相比前一天下降1%。每天努力和每天放任,一年下来能力值相差多少呢?从量化的角度,让学生更为深刻地理解天天向上的实际意义。

3. PBL教学法(以问题为中心的教学法)

在教师的引导下,“以学生为中心,以问题为基础”,通过采用小组讨论的形式,学生围绕问题独立收集资料,发现问题、解决问题,培养学生自主学习能力和创新能力的教学模式。如在温度转换、逢7拍手等实例问题中,在授课的课程开头先抛出问题,以小组为单位解决问题,以培养学生团队分工合作精神。

4. 练习法

学生在实践课中,通过习题练习及分享,以“教师引导-独立编程-分组讨论-成果分享-教师点评”5个环节构成,以点带面,从独立思考,到批判性评价,再到分享评优,让更多同学参与到了学习的过程中来。思政元素并没有平铺直叙的讲述在授课内容当中,而是以选择合适的实践习题,辅以教学形式的方法潜移默化的融入其中。使同学们体会到了一个题目可以有多种解题方法,同时培养了不畏困难的勇气。

(三) 课程思政教学设计

1. 在理论课教学过程中,把社会主义核心价值观的相关内容贯穿始终,在国家、社会和公民3个层面培养学生树立正确的价值观,如从计算机和程序设计语言的发展历程中挖掘代表人物不畏艰苦、勇攀高峰的敬业精神和追求卓越、不懈奋斗的创新精神,从而激发学生的爱国主义情怀。

2. 在案例教学过程中,甄选出蕴含思想政治教育的元素,承载思想政治教育功能的案例,让学生从案例中学习,掌握专业、行业必备技能的同时,潜移默化地确立自己的人生观、世界观、价值观,真正实现思政教育在专业课程教学中的“无痕”融入,如本课程从“历史文化、科技发展、法治观念、政治经济、网络安全”5个方面着手,进行了案例的选择和素材的学习,传播爱党、爱国、积极向上的正能量,培养科学精神、工匠精神等。

3. 在实践课教学过程中,充分发挥实践教学“做中思”的德育功能,运用其学科思维提炼专业课中蕴含的文化基因和价值内涵,将其转化为社会主义核心价值观的生动教学载体,在实践学习中融入理想信念层面的精

神指引,如通过综合项目实践达到综合实践能力及创新意识培养的目的;多环节小组分工合作实践锻炼,让学生切实感受友善、合作、责任、诚信等职业素养的内涵,促进社会主义核心价值观与实践课程的融合,为学生成长奠定科学的思想基础。

(四) 将思政考核纳入课程考核

将课程思政考核纳入到平时成绩考核中,加大学生的重视程度,同时能够了解课程思政实施情况,反馈育人效果。如加入行业规范小测试,让学生理解遵守行业规范的重要性;国内外行业新闻调查与分享,让学生能够紧跟科技发展步伐,发扬榜样力量,激发学生自主学习。课程考核结果对设计目标进行效果反馈,持续改进。

(五) 思政教学资源建设

课程组在进行项目建设及课程教学的过程中积累了丰富的思政教学资源,并将这些教学资源形成了教学案例库,并选择了其中适合的案例融入了自己的教学过程中,并形成了相应的 Python 思政教学案例。如“天天向上”、“逢7拍手”等经典案例都是从 Java 等教学思政案例中挖掘并使用到本课程中的。

四、课程思政改革成效

(一) 案例融入思政元素,变得更加生动有意义

努力方式		天天向上的力量	
每天努力	每天放任	向上	向下
1‰	1‰	1.44	0.69
5‰	5‰	6.17	0.16
1%	1%	37.78	0.03
工作日每天努力1%,周末放任1%向上5天,向下2天: 4.63			



图2 部分案例运行效果图

(二) 学生成绩稳步提升

做好学生的理想信念教育和价值引领,人才培养的质量上也慢慢发生更为积极多元的变化,班级学风和班风越来越浓厚,提升了集体和团队意识,班级的学习成绩得到了显著提高。

表1 连续两届学生学习成绩对比

年级	平时成绩平均分	期末成绩平均分
2020级	74.22	70.24
2021级	82.77	75.82

(三) 学生对课程思政满意度评价良好

通过期末对于课程思政的影响度调查问卷,体现了学生对课程思政的满意度,以及在课程中受到的思政教育的影响度。通过课程思政,同学们获得了诚实守信、努力与担当以及面向未来的勇气与力量。

五、结语

Python 编程语言近些年随着人工智能与大数据技术的蓬勃发展,正

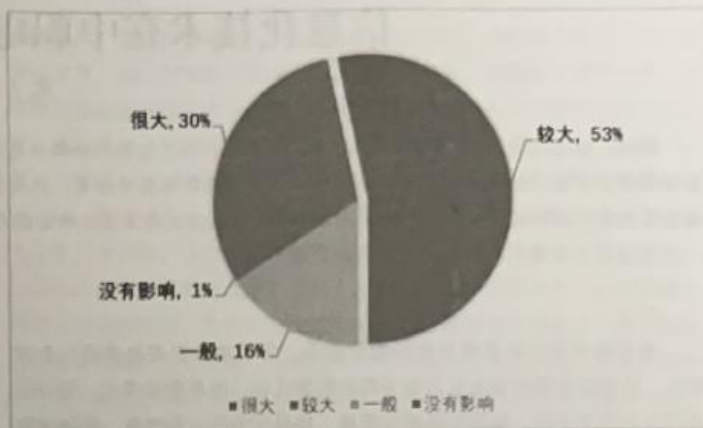


图3 思政对学生学习生活的影响度调研

逐渐成为主流的开发语言,《Python 语言程序设计》为计算机高级编程语言中新兴的比较有代表性的课程,具有理论性强、逻辑性强、实践性强、教学内容枯燥等特点,本文从教学目标、教学方法、教学设计等全过程展开 Python 语言课程教学的思政教育,并展现具体课程思政改革成果,其成功经验,可以应用到其他的计算机高级编程语言,如 Java 程序设计、C 语言程序设计中。同类型的计算机高级编程语言之间的课程思政改革同步推进,可以取长补短,互相借鉴,良性循环。

参考文献:

- [1] 王伟.“课程思政”背景下Python语言程序设计教学改革探究[J].电脑知识与技术,2021,17(28):243-244+249.
- [2] 邹锋,李蓉,叶丽珠.Python程序设计和课程思政教学方法的设计与实践[J].电脑知识与技术,2022,18(04):166-168.
- [3] 路龙宾,王小银,许学斌,金小敏,滑文强.Python语言程序设计的多角度思政教育教学[J].计算机教育,2022(09):58-62.

基金项目:大连科技学院2020年课程思政示范课程项目“Python语言基础(B)”(编号:KCSZ202241);大连科技学院2022年高等教育教学改革研究项目“基于OBE的大数据专业实践教学体系探索与实践”(编号:XJC202218);大连市社科院(研究中心)2022年度调研课题“产教深度融合下完善大连高校职业教育与培训体系对策研究”(编号:2022d1sky236)。

作者简介:李瑶(1989—),女,辽宁瓦房店人,讲师,硕士,研究方向:数据分析与挖掘;

张钥迪(1995—),女,满族,辽宁大连人,助教,硕士,研究方向:数据分析与挖掘;

魏惠梅(1984—),女,福建南平人,讲师,硕士,研究方向:数据可视化;蒋晶晶(1982—),女,辽宁大连人,副教授,硕士,研究方向:大数据分析与应用。

(作者单位:大连科技学院数字技术学院)





ISSN 1002-6215



9 771002 621135

刊号: ISSN1002-6215
CN33-1032/1

邮发代码: 32-98

定价: 20.00元