

中共大连科技学院委员会文件

大科党发〔2024〕6号



关于开展2024年大连科技学院师德专题教育 实施方案暨师德师风建设系列活动的通知

各党总支、直属党支部并校内各单位：

为进一步推进师德师风建设任务落到实处，结合教育部办公厅《关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》（教师厅函〔2024〕2号）、辽宁省教育厅《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（辽教通〔2024〕112号）文件精神及我校《关于印发〈大连科技学院“十四五”教育事业发展规划（2021-2025）〉的通知》（大科校发〔2021〕144号）中师德师风建设的相关要点，为营造良好教风校风，不断完善师德师风建设长效机制，现决定开展2024年度师德师风建设系列活动。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持落实

师德师风第一标准，提升新形势下师德师风建设水平。全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

二、目标任务

学习内容要围绕“四个引路人”“四个相统一”和“政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正”的标准要求，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，牢记为党育人、为国育才使命，争做“四有”好教师，为高水平应用型大学建设目标提供精神保障。

三、活动内容

（一）开展师德师风规范常态化学习活动

各单位要把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，坚持每次学习活动必有师德师风建设内容。学习内容要围绕习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，深刻学习领会习近平总书记关于中国特有的教育家精神、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

结合《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《大连科技学院员工行为规范》《大连科技学院师德师风负面清单

和师德失范行为处理办法（试行）》等开展学习活动。通过常态化学习，防范教师失德违纪现象发生，营造注重师德师风养成的浓厚氛围。

（二）开展职业道德公开承诺活动

教师是学生学习的榜样，教师的行为规范更应是学生学习的表率。学校将于4月开展“职业道德公开承诺”活动，各单位要积极组织教职员工参与签署承诺书活动，牢记教师的职责与使命，志存高远、责任为先，对师德师风表现进行自查，不断规范自身以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全面提升个人思想政治素质和职业水平，落实立德树人根本任务。

（三）开展师德师风激励引导活动

9月恰逢第40个教师节，各单位要组织教师深入学习人民教育家、时代楷模、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，通过师德师风典范学习，结合教职员工的日常表现，及时挖掘师德方面的先进人物和先进事迹，弘扬“教育家精神”，总结他们崇德重表、榜样育人的故事，激励引导教师见贤思齐，营造尊师重教气氛。学校将适时开展“师德师风先进个人评选活动”，培树典型，表彰先进，大力弘扬宣传优秀教师的先进事迹。辽宁红色文化资源丰富，各单位应通过组织教师到纪念馆、教育基地参观学习，组织观看红色教育片等活动，选择开展一项大思政实践活动，各单位自行组织，并于活动结束后提交人事处（党委教师工作部）一份学习心得。

（四）开展师德师风大讲堂活动

学校将结合实际情况，采用线上和线下相结合的方式，开

展“师德大讲堂”系列课程，内邀我校省级教学名师、先进教育工作者、师德师风先进个人、马克思主义学院优秀教师等开展“当好学生引路人”“我身边的榜样说”“师德理论事迹谈”等系列活动；同时在人事处（党委教师工作部）官方网站上设置“师德大讲堂”板块，内置教书育人、师德师风楷模等师德教育课程，为大科教师传经送宝，用先进事迹、师德典型引领广大教师，发挥榜样力量，聚集正能量，进一步推进我校师德师风建设工作。“师德大讲堂”系列课程按主题内容每月更新一次，本年度上半年主题为“弘扬教育家精神”，下半年主题为“致敬最美教师”，各单位要积极组织教师认真学习课程内容，并以部门为单位每学期提交人事处（党委教师工作部）一份学习心得。

（五）开展师德年度专题调研研究活动

学校将师德师风建设工作纳入年度工作要点，明确每年需要开展的具体任务，细化责任分工。全面深入调查研究学校教师的师德师风情况，以问题为导向，加强师德教育作用，不断引领教师能力素养、道德品质、政治思想全面提升。2024年人事处（党委教师工作部）将于上半年、下半年各开展一次“师德师风建设长效机制”专题研究活动，并于年中对全校所有学院（部）开展1次专项调研活动。调研结果将用于专题研究的理论研究支撑，专题研究成果将最终形成《大连科技学院师德师风建设长效机制实施办法》，用于学校师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平，推动师德师风建设工作制度化、规范化、常态化、长效化。

（六）开展师德违规情况自查自纠活动

学校压实各学院（部）直接责任制。学校党委领导班子成员要与学院（部）党组织书记、院长（主任）开展经常性谈心谈话，提醒关注教师身心健康，解决教师实际困难，谈话内容应形成谈话记录并保存。各学院（部）党政主要负责人对本单位师德师风建设负有直接领导责任。学院（部）要定期开展师德师风学习例会，深入开展师德宣传教育工作。同时各学院（部）党政主要负责人也要对本单位教师定期谈心谈话，关爱教师，了解教师，帮助教师，形成谈话记录并保存。各学院（部）要落实师德违规半年报告制度，积极开展师德违规情况自查自纠，查摆问题，剖析反思，认真对照《大连科技学院师德师风负面清单和师德失范行为处理办法（试行）》进行自查自纠，并于每学期期末将师德违规情况总结报告提交人事处（党委教师工作部）备案留存。

四、工作要求

（一）要提高政治站位

学校高度重视师德师风建设工作，成立党委教师工作委员会。各单位负责人是师德师风建设第一责任人，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，纳入单位工作日程。

（二）要强化工作落实

各单位要认真开展上述相关活动，该学习的学习、该规范的规范、该创新的创新；学习要有记录，活动要有新闻，整改要有方案。要明确工作任务，组织到位、责任到位，落实到位，努力形成师德师风建设良好工作格局。

（三）要注重工作成效

各单位要将师德师风建设要求融入到日常教学、科研管理、学生服务等过程中，将师德师风情况纳入到教职员工年底述职考核中。各单位师德师风建设工作将被列为本单位年度考核的重要指标，并对问题单位进行问责并予以通报。

（四）要认真总结梳理

各单位要认真对待师德师风建设，不断压实师德师风建设主体责任，梳理问题，总结经验，查找不足，完善师德师风建设工作台帐，总结本单位 2024 年师德师风建设工作内容并形成工作成果报告，于 2024 年 11 月 11 日前报党委教师工作部，联系人：孙鹏，联系电话：86245059。

中共大连科技学院委员会

2024 年 3 月 21 日



抄送：学校党政领导。

大连科技学院

2024 年 3 月 21 日印发
