

主管单位：中华人民共和国工业和信息化部

主办单位：电子工业出版社

探索科学

Exploration science

国家级优秀学术期刊

国内刊号：CN 10-1148/N

国际刊号：ISSN 2095-588X



2024 / 2



扫描全能王 创建

探索科学

Exploration science

主管单位：中华人民共和国工业和信息化部
主办单位：电子工业出版社
编辑出版：电子工业出版社

社 长：王传臣
总 编 辑：刘九如
执行主编：来春丽
策划总监：王 涛
学 术 部：丁向阳
编 辑 部：郝 洋 周 倩 金 好 贺光仲
刘亚枝 龚知香 李向辉 刘 阳
地 址：北京万寿路南口金家村
288 号华信大厦
邮 箱：tskxzs2023@163.com

国际标准刊号：ISSN 2095-588X
国内统一刊号：CN 10-1148/N
邮发代号：82-213
广告经营许可证：京海工商字第0258 号
出刊时间：5、15、25日
定 价：20 元
本刊网络平台：龙源数据库全文收录

本刊声明

凡向本刊投稿并录用的稿件,均视为该作者同意以下条款:

1. 本刊同时进行数字发行。作者如无特殊声明,即视作同意授予我刊及我刊合作网站龙源期刊网系列网络传播权,本刊支付的金额已包括此项授权的收入。
2. 本刊刊出的所有文章不代表本刊编委会以及本刊相关单位的观点;来稿一律文责自负,作者保证其拥有作品著作权不使犯他人的著作权。
3. 若发现印刷,装订质量问题,请与编辑部联系调换。



扫描全能王 创建

建筑与管理

- 探讨安宁市老旧管网更新改造中燃气管道废弃处置方法..... 杨利 23
- 浅谈市政工程造价高效控制的实现途径..... 唐兴旺 24

教育与教学

- 浅析 2023 黑龙江省七年级语文考试调研卷..... 徐丽彬 25
- 小学生群文阅读与语文学科核心素养培养的策略研究..... 杨洋 贾琦琦 26
- 通过“四史”教育引领小学德育教育实践研究..... 周银霞 董晓翠 27
- 高质量精准就业育人人才培养目标与人才培养方案研究——以软件工程专业为例..... 陶晓霞 翟悦 刘丹妮 28
- 德育教育融入高中语文教学中的实践研究..... 杜文凯 29
- 从理论到实践：河北农业大学“形势与政策”课程教学模式的转型与优化..... 高月季 李文超 闻竞 30
- 浅谈高中语文教学的人文精神渗透问题..... 葛夷辰 31
- 职业院校课程教学中培养学生职业素养的方法与途径..... 黄成友 32
- 小学自然与多学科“跨学科”协同教学活动理论与实践研究..... 李刚 33
- 庄浪红色文化融入小学思政课教学的实践策略研究..... 万巧丽 朱建建 34
- “产教融合，校企合作”人才培养模式的构建——机电一体化技术专业为例..... 王勇 35
- 工商管理专业课程混合式教学改革探索与方法创新..... 王悠悠 36
- 小学语文阅读教学与写作教学的契合..... 肖微 38
- 高校美育持续服务石家庄农村地区的实践研究..... 许进娇 邢夏婕 39
- 基于文旅融合探究高校研学旅行产品开发..... 孙均璞 40
- “三全育人”视阈下高校学生突发事件防控体系构建..... 程晓华 41
- 小学古诗词教学传承优秀传统文化的策略..... 董苗菊 张秋红 张艳花 42
- 探究如何在小学数学教学中渗透数学思想..... 冯怡 43
- “历史回溯”一沉浸互动式景区历史文化体验馆..... 高欣悦 张莹莹 44
- 新媒体时代下高校英语跨文化模因式教学初探..... 顾芮竹 45
- 走出高等教育研究“树大果疏”之困境——一种本土化对策..... 何珊珊 46
- 学生自我评价与高中数学学习效果的分析..... 李东晓 47
- 机械制造基础课程思政建设探索与实践..... 刘杰 48
- 基于行动研究的河北省高职学生职业技能培训方法探究..... 刘晰凝 49
- 民办高校计算机科学与技术一流专业建设研究与实践..... 刘晓星 余宁 50
- 职业教育标准体系建设的现状、主要问题及优化路径..... 刘亚非 51
- 浅谈信息技术助力高中生整本书阅读活动策略..... 刘英华 52
- 基于学习任务群的小学语文作业设计策略..... 罗芳 53
- 高校交易小程序的研发及应用研究..... 王树煜 刘子贤 刘祖希 李晨华 54
- 中小学劳动教育课程实施的实践反思与路径优化..... 张迪 55
- 浅谈当代新媒体发展下传统绘画的发展..... 汪可 孙文阳 潘紫喧 56
- 大学生择业观调查研究..... 杨惠冰 王熙雅 刘哲 57



高质量精准就业育人人才培养目标与人才培养方案研究 ——以软件工程专业为例

陶晓霞 翟悦 刘丹妮

大连科技学院 辽宁省大连市 116000

摘要: 就业育人是落实立德树人根本任务的必然选择,是实现高质量就业的现实需要。推进就业育人要将高校就业工作与教育结合起来,让高质量就业育人思想贯彻到人才培养全过程。本文以软件工程专业为例,立足于以深化产教融合为主线,以毕业生精准就业为导向改革育人体系,与地方企业开展全方位合作,从就业育人角度培养高质量应用型人才,得出的育人体系经验可以应用于其他专业。

关键词: 就业育人;高质量精准就业育人;工程教育认证;人才培养方案

1 高质量就业育人的必要性

首先,就业育人是落实立德树人根本任务的必然选择。习近平总书记强调,要走好人才自主培养之路。《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》指出,更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向。那作为高校,就要以立德树人为根本任务,把服务国家作为最高追求,不断地创新产教融合培养模式和组织机制,源源不断为国家培养输送创新型人才。

其次,就业育人是实现大学生高质量就业的现实需要。近年来,大学毕业生求职面临着就业竞争激烈、岗位树立减少等就业困难现状,考研考公的“慢就业”现象越来越普遍。因此,急需提升学生的就业能力。

2 工程教育认证对实施就业育人的要求

按照工程教育认证的理念,培养方案的制定过程中要遵循如下原则:(1)以学生为中心。把全体学生学习效果作为关注的焦点。教育目标围绕学生的培养,教学设计聚焦学生的能力培养,教学评价的焦点是对学生效果的评价。(2)产出导向教育。教学设计和教学实施的目标是学生通过教育过程最后所取得的学习成果。(3)质量持续改进。建立“评价—反馈—改进”闭环,形成质量持续改进机制。工程教育认证提出的持续改进的质量文化包括:是培养目标、毕业要求、教学环节都要进行评价。

课程体系的设置要有企业或行业专家参与,提升学生的就业能力,而且还要根据毕业要求设计课程目标,分解的课程目标要能支撑毕业要求,特别强调培养学生“解决复杂工程问题的能力”,因此课程体系设计时应考虑各类课程在培养学生解决复杂工程问题能力中发挥的作用以及如何培养学生的就业能力。

调研了几所通过工程教育认证的软件工程专业,各学校在软件工程专业共有培养特性基础上,结合各地区、各学校自身特点,大都体现出了各自的特色,很多院校均开设具有本校优势的多个专业方向。很多院校提出了面向区域经济,这从将日语作为第二外语方面体现明显。

3 高质量精准就业育人人才培养目标——以软件工程专业为例

通过对几家本地IT企业以及行业发展和需求的调研,了解了企业、行业希望高校能使学生能达到“支撑行业数字化转型发展”的人才需求,毕业生应具备扎实的软件开发技术功底,重视培养学生在校期间的实际价值的项目经历、比赛经历等,熟练使用相关软件设计、开发、测试工具。

培养目标要能符合学校定位、适应社会经济发展需要,体现的是本专业毕业生在毕业后5年左右能达到的职业和专业成就。本专业制定培养目标时充分考虑了学校定位、专业特色、行业企业需求和家长的期望,确立了本专业的培养目标是:本专业全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,面向辽宁乃至全国数字经济发展需求,培养德智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养具有创新精神、国际视野、终身学习能力;具备良好的职业道德、人文素养和团队合作能力;具备计算机及软件工程的基础理论和专业知识;具备较强的工程实践能力;具备综合运用先进的软件工程方法、技术、工具解决复杂工程问题的能力;能在IT企业、各行各业的信息化部门从事软件系统分析与设计、软件开发、测试、管理和服务等工作的应用软件工程高级人才。

4 高质量精准就业育人人才培养方案——以软件工程专业为例

学校面向国家战略,结合省区域经济发展需求,结合专业特色优势,以软件工程专业为例,构建具有专业特色的工程师和高水平应用型工科人才培养体系。建立了“五个精准”促进毕业生精准就业。第一个精准就是关于人才培养的内涵,调整就业育人定位,企业深度参与形成服务地区经济发展的高质量应用型人才培养方案,构建高质量软件工程师培养新格局。提升高校和企业的匹配度,主动融入地方经济

社会,与企业密切合作,树立“学生为中心、产出为导向、持续改进”的专业建设理念,明确专业定位,挖掘专业特色,彰显专业优势。坚持对标专业认证标准,分解专业人才应具备的知识、能力与素质,细化到毕业要求,对毕业要求进行指标点分解,导出课程体系。科学论证人才培养方案,明确人才培养目标和毕业要求,优化人才培养方案。

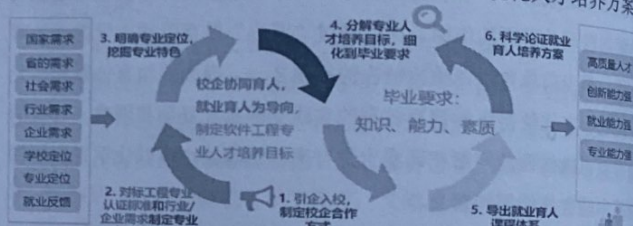


图1 深化产教融合背景下的高水平应用型人才培养体系

根据工程教育认证要求,借鉴同类高校本专业人才培养方案,邀请企业工程师、行业专家全程参与,分解软件专业专业的毕业要求为12条,列出了学生毕业时需要达到的知识、技能和素质要求。确定了专业核心课程为算法与数据结构、数据库原理及应用(A)、Java程序设计、软件工程、软件项目管理、软件质量保证与测试、软件体系结构与框架技术、算法分析与设计。课程体系设置了5个关键实践环节,分别是数据库综合课程设计、Java Web应用开发综合课程设计、软件项目管理综合实践、软件工程项目综合实训和软件工程专业综合实习。并将大三以后的专业课以案例驱动教学为主,以学生做实际项目案例为主,而不是注重讲解理论。学生的实际项目经验很重要,可以提高学生的高阶思维能力,因而利用课程和大三的专业课提升学生动手实践能力,增加学生项目经验,提升学生的就业力。

参考文献:

- [1] 杨晓慧. 就业育人:时代价值、内涵意蕴与实践路径[J]. 中国大学生就业, 2022, (17): 5-9.
- [2] 杨雪峰. “三全育人”视角下高校重点群体毕业生高质量就业策略[J]. 现代职业教育, 2023, (07): 177-180.
- [3] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020 (17).
- [4] 习近平. 深入实施新时代人才强国战略加快建设世界重要人才中心和创新高地[J]. 求是, 2021 (24).
- [5] 郭源远, 周辉, 陆永隽. 大数据背景下基于OBB理念的就育人精准化研究路径探索[J]. 成才与就业, 2022, (S1): 33-38.

课题:

①项目来源:辽宁省教育科学“十四五”规划2022年度立项课题,项目名称:深化产教融合下高质量精准就业育人体系研究(大科教通[2023]130号);

②项目名称:学思践悟PEIM,笃行黄大年精神建设教学创新团队;项目编号:XYLC2211007;

作者信息:

姓名:陶晓霞,出生年月1986.07.08,女,汉族,籍贯:辽宁省大连市,所在院校:大连科技学院,职称:讲师,学历:研究生,研究方向:教学改革、人才培养方案建设

姓名:翟悦,出生年月1984.10.30,女,汉族,籍贯:辽宁省大连市,所在院校:大连科技学院,职称:教授,学历:研究生,研究方向:课程改革、人才培养方案研究

姓名:刘丹妮,出生年月1975.9.6,女,汉族,籍贯:辽宁省大连市,所在院校:大连科技学院,职称:教授,学历:研究生,研究方向:教学改革、实践课程建设



ISSN 2095-588X
02>



9 772085 588220

定价：20元



扫描全能王 创建



国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入 类别



[首页](#)

[信息发布](#)

[办事服务](#)

[信息公开](#)

首页 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	探索科学
刊号	10-1148/N
类别	期刊
主管单位	工业和信息化部
主办单位	电子工业出版社有限公司
语种	中文
出版状态	正常
备注	



[中国文明网](http://www.wenming.cn)
www.wenming.cn



网站链接

政府网站

新闻出版直属单位网站

省局网站



国家新闻出版署 主办 中宣部机关服务中心(信息中心) 承办

地址: 北京市西城区宣武门外大街40号

京ICP备19010669号-3 京公网安备11010202008758号



不只精彩杂志内容，还有更多！龙源网APP新版上线！

- ★ 收藏
- 加入书签
- 分享
- 分享到微博
- 分享到空间
- 分享到微信

高质量精准就业育人人才培养目标与人才培养方案研究 ——以软件工程专业为例

陶晓霞 翟悦 刘丹妮
大连科技学院 辽宁省大连市 116000

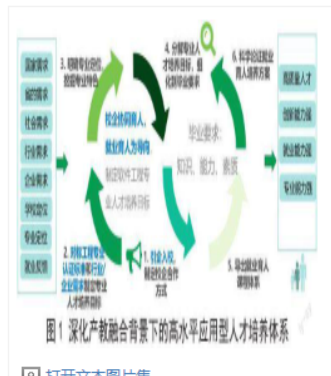


图1 深化产教融合背景下的高水平应用型人才培养体系

打开文本图片集

摘要：就业育人是落实立德树人根本任务的必然选择，是实现高质量就业的现实需要。推进就业育人要将高校就业工作与教育结合起来，让高质量就业育人思想贯彻到人才培养全过程。本文以软件工程专业为例，立足于以深化产教融合为主线，以毕业生精准就业为导向改革育人体系，与地方企业开展全方位合作，从就业育人角度培养高质量应用型人才，得出的育人体系经验可以应用于其他专业。

关键词：就业育人；高质量精准就业育人；工程教育认证；人才培养方案

1 高质量就业育人的必要性

首先，就业育人是落实立德树人根本任务的必然选择。习近平总书记强调，要走好人才自主培养之路。《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》指出，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向。那作为高校，就要以立德树人为根本任务，把服务国家作为最高追求，不断地创新产教融合培养模式和组织机制，源源不断为国家培养输送创新型人才。

其次，就业育人是实现大学生高质量就业的现实需要。近年来，大学毕业生求职面临着就业竞争激烈、岗位树立减少等就业困难现状，考研考公的“慢就业”现象越来越普遍。因此，急需提升学生的就业能力。

2 工程教育认证对实施就业育人的要求

按照工程教育认证的理念，培养方案的制定过程中要遵循如下原则：（1）以学生为中心。把全体学生学习效果作为关注的焦点。教育目标围绕学生的培养，教学设计聚焦学生的能力培养，教学评价的焦点是对学生效果的评价。（2）产出导向教育。教学设计和教学实施的目标是学生通过教育过程最后所取得的学习成果。（3）质量持续改进。建立“评价—反馈—改进”闭环，形成质量持续改进机制。工程教育认证提出的持续改进的质量文化包括：是培养目标、毕业要求、教学环节都要进行评价。

课程体系的设置要有企业或行业专家参与，提升学生的就业能力，而且还要根据毕业要求设计课程目标，分解的课程目标要能支撑毕业要求，特别强调培养学生“解决复杂工程问题的能力”，因此课程体系设计时应考虑各类课程在培养学生解决复杂工程问题能力中发挥的作用以及如何培养学生的就业能力。

调研了几所通过工程教育认证的软件工程专业，各学校在软件工程专业共有培养特性基础上，结合各地区、各学校自身特点，大都体现出了各自的特色，很多院校均开设具有本校优势的多个专业方向。很多院校提出了面向区域经济，这从将日语作为第二外语方面体现明显。

3 高质量精准就业育人人才培养目标——以软件工程专业为例

通过对几家本地IT企业以及行业发展和需求的调研，了解了企业、行业希望高校能使学生能达到“支撑行业数字化转型发展”的人才需求，毕业生应具备扎实的软件开发技术功底，重视培养学生在校期间的实际价值的项目经历、比赛经历等，熟练使用相关软件设计、开发、测试工具。

培养目标要能符合学校定位、适应社会经济发展需要，体现的是本专业毕业生在毕业后5年左右能达到的职业和专业成就。本专业制定培养目标时充分考虑了学校定位、专业特色、行业企业需求和家长学生的期望，确立了本专业的培养目标是：本专